**Требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024/2025 учебном году**

**Цели проведения муниципального этапа Олимпиады**

В муниципальном туре могут принимать участие обучающиеся 7–11 классов, ставшие призёрами и победителями первого (школьного) этапа.

Интеллектуальное соревнование на этом этапе направлено в большей степени на выявление наиболее способных учащихся, которые готовы представлять своё учебное заведение на региональном туре. Также усиливается стимулирующая роль Олимпиады, у обучающихся формируется устойчивый интерес к научному изучению русского языка и лингвистики в целом

**Проведение муниципального этапа**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в **один (письменный) тур**, в виде **ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определённых лингвистических задач.**

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Время выполнения заданий муниципального этапа:

**7– 8 классы — 2 астрономических часа (120 минут),**

**9–11 классы — 3 астрономических часа (180 минут).**

**Регистрация участников** осуществляется перед началом проведения олимпиады с 09.30 до 10.00.

Участник олимпиады занимает место в аудитории, оставляя личные вещи (сумки, пакеты, мобильные телефоны, «умные часы» т.п.) на специально выделенном столе у входа в аудиторию.

Рассадка участников во время проведения олимпиады осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках (листах) ответов других участников.

Регистрация участников происходит в аудиториях проведения в соответствии со списками распределения, осуществляется организаторами в аудиториях перед началом проведения олимпиады**.**

До начала соответствующего этапа Олимпиады организаторы проводят инструктаж участников — информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

**Подготовка заданий**

Методические комиссии регионального этапа готовят комплекты заданий для 7-8 (единый), 9, 10, 11 классов. Задания для 7-8 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 9-11 классов основаны на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

Задания охватывают следующие разделы лингвистики:

1) фонетика, орфоэпия, графика и орфография (выявление специфики соотношения «буква / звук», особенностей произношения и др.; определение причин ошибки; понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания об истории русской письменности);

2) словообразование (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);

3) грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении);

4) лексикология, фразеология и семантика (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка — фразеологизмов);

5) лексикография (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в определённых типах словарей);

6) история языка, диалектология, славистика (выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы; сопоставление древнего и современного значений слов, современных и устаревших (литературных и диалектных) форм и др ).

**Перечень материально-технического обеспечения**

Для проведения муниципального этапов Олимпиады по русскому языку требуется достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для чистовиков и черновиков, авторучки, скрепки или степлер. Для тиражирования материалов необходим принтер.

Для черновиков и для написания ответов используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов.

**Правила поведения участников во время Олимпиады**

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;

- Участник **не имеет права** в ходе Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

- **Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;**

**- Участники не должны обращаться за помощью к организаторам олимпиады, задавать им вопросы, связанные с выполнением заданий, переговариваться в аудитории;**

**- Запрещено вносить посторонние записи в чистовики (например, фамилию, имя, обращения к членам жюри, особым образом выделять отдельные элементы работы и т.д.);**

- **В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению муниципального этапов Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады;**

- **Участники Олимпиады, которые были удалены с этапа, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.**

На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Организаторы напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 30 и за 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на выполнение заданий муниципального этапа Олимпиады, сдать листы с ответами. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть аудиторию.

**Проверка работ и оценивание ответов.**

Проверяются только обезличенные работы в целях повышения объективности выставления баллов. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, и таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом

**Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца.** Чрезвычайно продуктивна групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории. Например:

1-я группа проверяет задание № 1-3 во всех работах 9 класса;

2-я группа — задание № 4-7 во всех работах 9 класса;

3-я группа — задание № 8-10 во всех работах 9 класса и т д по работам всех классов.

Оргкомитет обеспечивает шифрование ответов участников муниципального этапа Олимпиады. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике, в соответствии с моделями ответов и критериями оценивания. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценивания к данному заданию. Критерии оценивания разрабатываются авторами заданий. Все пометки в работе участника члены жюри делают только черными чернилами. Допускаются пометки карандашом. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задание ставится у номера задания. В конце работы выставляется итоговый балл. Далее следуют подписи двух членов жюри, проверявших работу участника. Организаторы переносят промежуточные баллы и итоговый в сводные таблицы (желательно формат EXEL для удобства подсчета среднего балла за выполнение заданий).

Оценивание ответов участников Олимпиады определяется многобалльной шкалой. Каждому заданию соответствуют свои критерии оценивания. Максимальный балл за выполнение каждого задания и итоговый балл указаны в разделе «Модель ответа и критерии оценивания».

**В том случае, если ответ учащегося полностью совпадает с ключами или в нем содержатся элементы плагиата (например: ответы совпадают слово в слово, приводятся такие же примеры, как в ключах или на сайтах, в работе учащегося изменен только порядок слов по сравнению с моделью ответа и т.д.) работа/задание не оцениваются. В протоколе выставляется «0» баллов.**

**Разбор заданий** проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри **или** в течение 3 дней в дистанционном режиме.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные подходы к решению каждого задания, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать модель верного ответа. В процессе разбора заданий участники олимпиады также должны получить необходимую информацию о критериях оценивания, типичных ошибках, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

**Апелляция** проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или при нарушении процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников до начала Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри. Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ. На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяются все ответы на задания, зафиксированные участником. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: апелляцию отклонить; апелляцию удовлетворить. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений: апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы; апелляцию удовлетворить и изменить итоговые баллы. При этом следует учитывать, что возможно как повышение, так и понижение баллов. Задания и система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписью председателя жюри муниципального этапа Олимпиады. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

**Подведение итогов муниципального этапа Олимпиады.**

Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу, которая вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания председателем жюри. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Жюри совместно с оргкомитетом Олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат