

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

07.09.2021

№ 294 ОД

с. Куйбышево

**Об утверждении Положения
и проведении районного конкурса
«Учитель года - 2022»**

В целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогических работников и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Куйбышевского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районном конкурсе «Учитель года - 2022» (приложение).
2. Провести районный конкурс «Учитель года – 2022» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Куйбышевского района.
3. Руководителям образовательных организаций организовать проведение конкурса «Учитель года – 2022» в образовательной организации в соответствии с Положением и обеспечить участие победителей номинаций в районном этапе конкурса.
4. С целью организации проведения районного этапа конкурса с учетом эпидемиологической ситуации создать оргкомитет под моим руководством в следующем составе:
 - Голосовская А.В., заведующий районным методическим кабинетом отдела образования (далее РМК), заместитель председателя;
 - Земцова М.Н., методист РМК, секретарь оргкомитета;
 - Слесарева Л.И., председатель райкома профсоюза работников образования;
 - Кордеенок И.А., методист РМК.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом
образования



Л.В. Шипико

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА –2022»

1. Общие положения.

Районный конкурс «Учитель года - 2022» (далее конкурс) проводится в рамках областного конкурса «Учитель года Дона» отделом образования Администрации Куйбышевского района.

Целью проведения конкурса является выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Куйбышевского района в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

2. Участники конкурса.

В конкурсе могут принимать участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций Куйбышевского района, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные организации).

В номинации «Педагогический дебют» принимают участие молодые педагоги в возрасте до 25 лет включительно и стажем педагогической работы не более 3-х лет. Возраст участников определяется на дату открытия финала областного этапа конкурса (апрель 2022 года).

В номинации «Учитель здоровья» принимают участие учителя общеобразовательных организаций, тренеры, преподаватели дополнительного образования, имеющие педагогический стаж не менее 3 лет.

Повторное выдвижение кандидатов на участие в той же номинации конкурса допускается не ранее чем через 5 лет.

3. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Педагогический дебют»;
- «Педагог - психолог»;
- «Учитель здоровья».

Сроки проведения районного конкурса «Учитель года - 2022»:

- уровень образовательной организации – до 1 ноября 2021 года;
- районный уровень – 10 ноября 2021 года - 31 января 2022 года.

Конкурс на уровне образовательной организации проводится в соответствии с положением, утвержденным руководителем образовательной организации. Содержание конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации определяется

оргкомитетом образовательной организации. Победители конкурса на уровне образовательной организации участвуют в районном этапе конкурса.

Организационное обеспечение проведения районного этапа конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), возглавляемый заведующим отделом образования.

Оргкомитет утверждает порядок проведения конкурса, место, сроки проведения, критерии оценки конкурсных заданий.

Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря оргкомитета.

Для оценки конкурсных заданий оргкомитет формирует жюри конкурса. Члены жюри рассматривают качество представленных материалов каждого участника районного конкурса (далее – участник), присутствуют на всех этапах конкурса, оценивая профессиональные и творческие способности конкурсантов.

Победители всех номинаций конкурса участвуют в финале областного конкурса «Учитель года Дона».

Содержание конкурса

До 10 ноября 2021 года участники конкурса представляют в оргкомитет

документы для регистрации участников (приложения):

- представление образовательной организации по прилагаемой форме (приложение 1);
- заявление участника на участие в конкурсе по прилагаемой форме (приложение 2);
- информационную карту участника (приложение 3);
- согласие участника на обработку персональных данных (приложение 4);
- заявку на проведение мероприятия (приложение 5);
- портретную цветную фотографию участника (высокого качества) в электронном виде;

дополнительные материалы:

- **для участников номинации «Учитель года»** - видеоролик конкурсного задания «Медиавизитка», размещенный на сайте образовательной организации, ссылку на который необходимо указать в представлении образовательной организации;

для участников номинации «Учитель здоровья»:

- план-конспект урока или внеклассного занятия (приложение 6) (представляется в оргкомитет в распечатанном виде и на электронном носителе);
- творческую презентацию «Я – учитель здоровья» (представляется в оргкомитет в распечатанном виде и/или на электронном носителе).

Автор представленных на конкурс материалов обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

Представляя все материалы в оргкомитет, автор тем самым дает согласие на использование членами оргкомитета и жюри предоставленных персональных данных для целей конкурса.

Заочное задание номинации «Учитель года»

Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут, который должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсanta размещается на сайте образовательной организации.

Очные конкурсные задания на районном уровне

Номинация «Учитель года»

1. Конкурсное задание «Методическая мастерская».

Формат: устное представление конкурсantom эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсanta может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсantom может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент: выступление конкурсanta – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

2. Конкурсное задание «Урок».

Формат: урок по учебному предмету с обучающимися другой образовательной организации.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсantom.

Регламент: проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

После проведения урока конкурсant предоставляет в оргкомитет конспект урока.

3. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсanta.

Регламент: проведение – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Номинация «Педагогический дебют»

1. Конкурсное задание «Опыт работы».

Формат: устная презентация опыта работы конкурсanta.

Регламент: до 15 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

2. Конкурсное задание «Урок».

Формат: проведение конкурсного урока с обучающимися другой образовательной организации, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Список возможных тем урока (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участником конкурса.

Регламент: проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

3. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Регламент: проведение – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Номинация «Воспитатель года»

1. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми» (образовательная деятельность с детьми).

Возраст детей и тематика педагогического мероприятия определяется жеребьёвкой накануне конкурсного мероприятия.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми другой образовательной организации, которое демонстрирует практический опыт участника конкурса и отражает сущность используемых образовательных технологий.

Регламент: до 40 минут: проведение мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и возрастом детей – до 30 минут, самоанализ мероприятия и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

После проведения мероприятия с детьми в оргкомитет предоставляются материалы (на бумажном и/или электронном носителе) с обоснованием использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами мероприятия.

2. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат: проведение мастер-класса с аудиторией взрослых, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: до 25 минут: проведение – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

3. Доклад-презентация «Мой успешный проект».

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: до 15 минут, включая ответы на вопросы.

Номинация «Педагог-психолог»

1. Конкурсное задание «Профессиональный квест».

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

- фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования;
- обобщенную интерпретацию данных;
- вероятностный прогноз развития;
- рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

В процедуре психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-

педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»: нарушение когнитивного развития, трудности в освоении образовательных программ.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного задания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения о ребенке (пол, возраст);
- сведения о семье ребенка, условиях проживания;
- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора;
- описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;
- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.;
- сведения о результатах диагностического исследования.

Регламент выполнения: не более 120 минут.

2. Конкурсное задание «Мастер - класс»

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе сопровождающей конкурсанта команды.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

3. Конкурсное задание «Профессиональный кейс».

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка:

- поведенческие проблемы и девиации;
- проблемы взаимодействия с учителями;
- проблемы взаимодействия со сверстниками;
- социальный статус в группе сверстников;
- проблемы детско-родительских отношений;
- проблемы адаптации;
- проблемы выхода из кризисных ситуаций;
- трудности коммуникации;
- трудности социализации.

Конкурсант выбирает возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст.

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

- иллюстрацию психолого-педагогической проблемы;
- анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации;
- презентацию варианта решения проблемы.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Номинация «Учитель здоровья»

1. Конкурсное задание «Творческая презентация «Я – учитель здоровья»».

Формат: представление конкурсником своего педагогического опыта (с использованием мультимедийной презентации).

Регламент: до 10 минут: представление опыта – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

2. Конкурсное задание «Урок / занятие».

Формат: проведение урока или занятия с детьми другой образовательной организации, который демонстрирует фрагмент практического опыта участника конкурса, представленного в творческой презентации.

Регламент: до 35 минут, проведение – 25 минут, самоанализ урока или внеклассного занятия до 5 минут, ответы на вопросы жюри до 5 минут.

4. Награждение победителей конкурса

4.1. Победителям и лауреатам конкурса в номинациях выплачиваются денежные премии с вручением дипломов в соответствии с приказом отдела образования Администрации Куйбышевского района.

4.2. Спонсоры конкурса могут учреждать дополнительно свои премии и вручать призы участникам конкурса.

5. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляется за счет средств местного бюджета по муниципальной программе «Развитие образования».

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в районном этапе конкурса «Учитель года - 2022».

Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами:

Для номинации «Учитель года»:

Ссылка на размещенный на сайте образовательной организации видеоролик конкурсного задания «Медиаавизитка»:

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Согласие участника на обработку персональных данных.

Руководитель образовательной организации

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В оргкомитет районного конкурса
«Учитель года - 2022»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(учителя, воспитателя, педагога - психолога)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в районном этапе конкурса «Учитель года - 2022» в
номинации _____ и
внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса,
в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раз-
дела «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, бук-
летах с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)