

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Алимова

Е.Е. Алимова

2023 г.

ПЛАН
повышения квалификации работников образования
Ростовской области
на 2023/2024 учебный год

Ростов-на-Дону
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Об итогах учебно-методической работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в 2022/2023 учебном году и перспективных направлениях деятельности института в 2023/2024 учебном году.....	3
План повышения квалификации на 2023/2024 учебный год.....	7
Кафедра управления образованием.....	9
Отдел учебно-методической и организационной работы.....	22
Кафедра психологии.....	24
Кафедра педагогики.....	30
Кафедра общественных дисциплин.....	51
Кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий.....	62
Кафедра дошкольного образования.....	72
Кафедра начального образования.....	83
Кафедра филологии и искусства.....	93
Кафедра методики воспитательной работы.....	108
Отдел среднего профессионального образования.....	134
Библиотека.....	138
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.....	141
Отдел организационно-методической работы.....	145
Приложения.....	147

Условные обозначения

* обучение организовано по дополнительной профессиональной программе, вошедшей в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования.

**ОБ ИТОГАХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГБУ ДПО РО РИПК И ППРО
в 2022/2023 учебном году
И ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА
в 2023/2024 учебном году**

Современные вызовы к региональной системе дополнительного профессионального образования в свете приоритетов государственной образовательной политики, направленные на достижение ключевой задачи национального проекта «Образование» – подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой», определили первоочередные задачи Института на 2022/2023 учебный год:

- модернизация содержания и технологий реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП) в условиях внедрения приоритетных федеральных программ и проектов, способствующих профессиональному росту педагогических работников;
- обновление содержания ДПП с учетом потребностей региональной системы образования, включая программы для школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях;
- проведение комплексного анализа профессиональных дефицитов учителей (по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям), выявленных в результате освоения ДПП;
- развитие системы электронного и дистанционного обучения, способствующей эффективной реализации персонифицированного подхода и адресному повышению квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов каждого конкретного учителя;
- разработка электронных образовательных контентов к ДПП, размещенным в федеральном реестре, насыщение информационной системы дистанционного обучения MOODLE данными материалами;
- формирование базы ИОМ для построения персональных траекторий непрерывного профессионального развития педагогов и управленческих кадров области на основе дефицитов, выявленных в ходе освоения ДПП;
- интенсификация сетевого взаимодействия и партнерства с учреждениями и организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования, ведущими учреждениями культуры, а также учреждениями дополнительного образования детей, «IT-КУБ», «Точка роста», «Кванториум»;
- расширение возможностей привлечения учителей-практиков, вошедших в региональный методический актив для усиления практической направленности реализации ДПП.

Важным результатом достижения поставленных целей стало создание модели эффективной, гибкой, оперативно реагирующей на новые требования рынка труда в условиях глобальной конкуренции структуры, способной обеспечить динамичное развитие института (далее РИПК и ППРО) в современных социально-экономических условиях.

В 2022/2023 учебном году система дополнительного профессионального образования показала себя одним из базовых условий успешной реализации всех запланированных проектов, связанных с осуществлением «прорывного научно-технологического и социально-экономического развития РФ».

Ориентируясь на основные задачи государственной политики в сфере образования, результаты мониторинговых исследований продуктивности, востребованности и доступности системы повышения квалификации, а также оценку профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров, учебная деятельность всех структурных подразделений в 2022/2023 учебном году была направлена на решение основной задачи – совершенствование программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров региона.

Институтом создан региональный банк дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров региона, который включает 137 программ повышения квалификации (в рамках государственного задания), 6 программ профессиональной переподготовки, 25 программ, размещенных в федеральном реестре ДПП на платформе ЦОС Академии Минпросвещения России. Для достижения целей удовлетворения кадровых потребностей в образовательных организациях региона 1 ДПП была реализована в условиях сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего и дополнительного профессионального образования.

Формируя региональную среду дополнительного профессионального образования как территории развития и становления современного педагога, институтом разработана и реализована 31 эксклюзивная ДПП: по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся – 11 целевых дополнительных профессиональных программ ПК, по вопросам развития внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательных организациях – 13 ДПП, по вопросам формирования муниципальных механизмов управления качеством образования – 2 ДПП, по вопросам сопровождения реализации приоритетных федеральных проектов – 5 ДПП («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Школа Минпросвещения России», «Флагманы образования»).

Решая задачу расширения региональной инфраструктуры сетевого взаимодействия, Институт в 2022/2023 учебном году работал в рамках 241 заключенного договора. Из них, с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования – 55 договоров; государственными общеобразовательными учреждениями Ростовской области – 1; государственными учреждениями среднего профессионального образования Ростовской области – 60, включая договор с Центром опережающей профессиональной подготовки Ростовской области, являющимся структурным подразделением ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики»; ГБПОУ Ростовской области (педагогические колледжи) в рамках реализации Комплекса мер («Дорожной карты») по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области – 8; учреждениями культуры – 4; учреждениями высшего профессионального образования – ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФШБУ «ФИОКО») – 1; учреждениями дополнительного профессионального образования (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») – 5.

Институт тесно связан с образовательной системой региона через 106 методических ресурсных центров дошкольного (62 учреждения) и общего образования (44 учреждения), и четыре стажировочные площадки, созданные на базе инфраструктуры национального проекта «Образование» – детские технопарки «Кванториум», учреждения дополнительного образования детей, государственные профессиональные образовательные учреждения. Всего действует 110 стажировочных площадок, на базе которых прошли стажировку 1 381 человек.

Формирование региональной инфраструктуры по данному направлению позволяет создать устойчивую сеть для распространения идей, продуктов и результатов инновационного опыта вариативных моделей педагогической или управленческой деятельности, шире практиковать сетевое взаимодействие, направленное на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку, разработку, апробацию, внедрение и масштабирование эффективных педагогических и управленческих практик.

Год 270-летия со дня рождения прославленного донского атамана Матвея Ивановича Платова, объявленный Губернатором Ростовской области Василием Юрьевичем Голубевым Годом в честь нашего «вихорь-атамана», – стал годом возрождения казачьих традиций, определяющих основной вектор регионального содержания образования. Институтом разработаны целевые ДПП ПК для педагогических и управленческих кадров образовательных учреждений со статусом «казачье»: «Проектирование и построение воспитательного пространства класса на основе базовых национальных ценностей России и донского казачества» (72 часа); «Проектирование вариативного содержания и отбор эффективных технологий регионального исторического и обществоведческого образования в логике ФГОС» (72 часа); «Реализация регионального (казачьего) компонента в системе общего образования Ростовской области» (36 часов). Осуществлено обновление

содержания дополнительных профессиональных программ: «История и обществознание» путем разработки модуля «Этнокультурный (казачий) компонент в историческом и обществоведческом образовании»; «Дополнительное образование детей» путем разработки модуля «Проектирование среды патриотического воспитания в образовательной организации на основе национальных и региональных культурно-исторических ценностей Донского края». В этом учебном году целевую подготовку прошли 70 человек из образовательных организаций, имеющих статус «казачье».

Символичным является то, что в Год педагога и наставника наш институт празднует свое 85-летие. Кропотливая работа института заключается в непрерывном сопровождении педагогов региона, в готовности в любой момент помочь найти ответы на вызовы времени. И вся эта деятельность неразделима, связана тесными узами взаимного обогащения с профессиональным педагогическим сообществом региона. Долгие годы сотрудничества с муниципальными отделами образования позволяют нам достигать высоких результатов намеченных планов. Доказательством того являются показатели исполнения государственного задания: 2020/2021 учебный год – 12 705 человек; 2021/2022 учебный год – 22 849 человек.

Количество обученных по ДПП повышения квалификации в 2022/2023 учебном году составило 19 849 человек (по ДПП, размещенным в федеральном реестре – 2 039 чел.)

По наиболее востребованным направлениям повышения квалификации подготовлено:

- реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – 8 177 чел.;
- модернизация муниципальных систем ДО – 972 чел.;
- реализация программы ЦОС, информационные технологии – 4 520 чел.;
- вопросы воспитания и дополнительное образование детей – 2 692 чел.;
- среднее профессиональное образование – 637 чел.;
- инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ – 375 чел.;
- реализация целевых программ по вопросам формирования функциональной грамотности – 1 914 чел.

Для решения задачи формирования регионального сообщества, задействованного в организации и проведении ЕГЭ и ГИА-9, прошли обучение 396 человек – руководители и члены государственной экзаменационной комиссии пунктов проведения ЕГЭ, подготовлены 833 эксперта территориальных предметных комиссий.

Обучение по ДПП за счет средств от приносящей доход деятельности прошли 339 человек.

Актуальные направления совершенствования региональных систем обеспечения профессионального развития педагогических работников определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Для достижения целей федерального проекта Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) организован процесс освоения ДПП ПК с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров. В 2022/2023 учебном году на базе ЦНППМПР прошли обучение 650 человек, в том числе по дополнительным профессиональным программам ПК, размещенным в федеральном реестре – 157 человек.

Достижению высокого качества реализации ДПП в 2022/2023 учебном году способствовало использование разнообразных форм интерактивного: горизонтальное обучение посредством мастер-классов в рамках курсовых мероприятий; онлайн-тренинги профессиональных компетенций; организация тематических коллабораций в рамках заявленной проблематики курсов; «блиц-игры» по фокусным точкам проблематики ПК; привлечение регионального методического актива к реализации практической направленности ПК.

Социально-экономические условия, научно-технический прогресс и другие факторы задают новые векторы развития регионального образования и определяют новые образовательные инициативы, которые необходимо учитывать при выстраивании системы непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров области.

Созданная на базе института эффективная модель дополнительного профессионального образования носит практико-ориентированный характер, которая позволяет не только выявлять потребности педагогических и управленческих кадров в профессиональном развитии, но и оперативно реагировать на локальные проблемы, и предотвращать их возможное появление посредством прогнозирования и предоставления возможности в повышении квалификации по актуальным, адресным ДПП.

Осуществляя свою деятельность в режиме опережающего ПК, направленного на повышение качества педагогической и управленческой деятельности за счёт её целенаправленности и адресности, Институт определил первоочередные задачи в направлении учебно-методической работы на 2023/2024 учебный год:

- обновление содержания ДПП, направленное на формирование единого содержания образования (введение обновленного ФГОС (в том числе включение задач, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся), ФООП, работа по использованию конструктора рабочих программ и учебных планов и т.д.);

- модернизация содержания и технологий реализации ДПП на основе использования системно-деятельностного, проектного подходов;

- обновление содержания ДПП с учетом потребностей региональной системы образования, направленной на формирование непрерывного казачьего образования;

- использование результатов комплексного анализа профессиональных дефицитов учителей (по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям), выявленных в ходе независимого тестирования, для повышения профессионального уровня педагогов региона;

- развитие системы дистанционного обучения, способствующей эффективной реализации персонифицированного подхода и адресному повышению квалификации каждого конкретного учителя;

- разработка электронных образовательных контентов к ДПП, насыщение информационной системы дистанционного обучения MOODLE данными материалами;

- расширение сетевого взаимодействия и партнерства с учреждениями и организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования, учреждениями высшего образования, ведущими учреждениями культуры, а также учреждениями дополнительного образования детей («ИТ-КУБ», «Точка роста», «Кванториум»);

- расширение возможностей привлечения учителей-практиков, вошедших в региональный методический актив, педагогических и управленческих идей команд ММРЦ для усиления практической направленности реализации ДПП.

Успешно сочетая преданность традициям и подчёркивая открытость плодотворным инновациям, наш институт уверенно стоит на пути создания суверенной системы российского образования и видит свое развитие в приоритетных направлениях, определенных на 2023/2024 учебный год.

***Е.Е. Алимова, врио ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
проректор по учебно-методической работе,
кандидат психологических наук***

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
144	1	—	1	25	—	25
108	37	12	49	925	300	1225
84	1	1	2	25	25	50
72	158	61	219	3965	1525	5490
66	1	—	1	25	—	25
36	103	36	139	2848	900	3748
18	7	—	7	190	—	190
Итого:	308	110	418	8003	2750	10753

Волгодонский филиал
И.о. директора филиала С.М. Егошин

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
144	—	—
108	1	25
72	10	250
36	16	400
18	—	—
Итого:	27	675

Каменск-Шахтинский филиал
Директор филиала С.В. Туркина

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
144	—	—
108	5	125
72	23	575
36	10	250
18	—	—
Итого:	38	950

Шахтинский филиал
Директор филиала О.Т. Ткаченко

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
144	—	—
108	5	125
72	18	450
36	7	175
18	—	—
Итого:	30	750

Таганрогский филиал
Директор филиала Л.Н. Лизогуб

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
144	—	—
108	5	125
72	18	450
36	7	175
18	—	—
Итого:	30	750

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
 заведующий кафедрой **Ольга Гавриловна Тринитатская**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
144	1	—	1	25	—	25
108	3	—	3	75	—	75
72	13	—	13	325	—	325
36	20	3	23	500	75	575
Итого:	37	3	40	925	75	1000

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 1)	I: 02.10 – 13.10.23 II: 04.12 – 15.12.23	Управление образованием	Участники курса узнают о теории и практике управления образованием, о менеджменте в сфере образования. Участники курса будут вовлечены в процесс формирования кадров инновационного типа в сфере управления образованием; узнают методологические основы управления инновационными процессами в условиях трансформации образования. Проанализируют диагностики образовательных результатов и их объективность	144	25	Бочаров С.В.
2	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды школ (Приложение 2)	11.09-29.09.23	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	Участники курса получают навыки формирования механизмов инновационного потенциала и применения комплексных подходов в управлении педагогической системой школы; получают возможность применить новые управленческие технологии, обеспечивающие реализацию задач модернизации образования	108	25	Бочаров С.В.
3	Заместители руководителей по административно-хозяйственной работе (Приложение 3)	11.09 – 22.09.23	Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	Участники курса узнают о нормативно-правовом и организационном обеспечении деятельности заместителя директора по АХР; об обеспечении комплексной безопасности ОО. Обучающиеся смогут спроектировать модель оптимального функционирования системы жизнеобеспечения школы	72	25	Тихонова О.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
4	Заместители руководителей по административно-хозяйственной работе (Приложение 4)	02.10 – 13.10.23	Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	Участники курса узнают о нормативно-правовом и организационном обеспечении деятельности заместителя директора по АХР; об обеспечении комплексной безопасности ОО. Обучающиеся смогут спроектировать модель оптимального функционирования системы жизнеобеспечения школы	72	25	Тихонова О.Н.
5	Руководители, заместители руководителей ОУ педагоги (Приложение 5)	16.10 – 27.10.23	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	Участники курса получают навыки формирования механизмов инновационного потенциала и применения комплексных подходов в управлении педагогической системой школы; получают возможность применить новые управленческие технологии, обеспечивающие реализацию задач модернизации образования	72	25	Иванова Н.Б.
6	Руководители, заместители руководителей ОУ, педагогические работники (Приложение 6)	23.10 – 03.11.23	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	Представлены современные требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Слушатели получают навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеучебной и воспитательной деятельности с применением новых форм диагностики личностного развития обучающихся, формирования функциональной грамотности, смогут проектировать конструкторы рабочих программ учебных предметов с учетом ресурсов «Универсальных кодификаторов». Реализуемые модули: «Проектирование внутренней системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к планируемым результатам: личностным, метапредметным и предметным»; «Технологии контрольно-оценочной деятельности школы по повышению качества образования»; «Практическое применение компетенций аналитико-диагностической функции учителя и директора школы»	72	25	Бочаров С.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
7	Заместители руководителей по административно-хозяйственной работе (Приложение 7)	23.10 – 03.11.23	Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	Участники курса узнают о нормативно-правовом и организационном обеспечении деятельности заместителя директора по АХР; об обеспечении комплексной безопасности ОО. Обучающиеся смогут спроектировать модель оптимального функционирования системы жизнеобеспечения школы	72	25	Тихонова О.Н.
8	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 8)	13.11 – 24.11.23	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования.	Представлены современные требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Слушатели получают навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеучебной и воспитательной деятельности с применением новых форм диагностики личностного развития обучающихся, формирования функциональной грамотности, смогут проектировать конструкторы рабочих программ учебных предметов с учетом ресурсов «Универсальных кодификаторов». Блоки программы: «Проектирование внутренней системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к планируемому результату: личностным, метапредметным и предметным»; «Технологии контрольно-оценочной деятельности школы по повышению качества образования»; «Практическое применение компетенций аналитико-диагностической функции учителя и директора школы»	72	25	Иванова Н.Б.
9	Специалисты администраций муниципальных образований, осуществляющие деятельность по опеке и попечительству (Приложение 9)	20.11 – 01.12.23	Система социально-педагогической поддержки детства в условиях деятельности муниципальных образований по опеке и попечительству в контексте трансформации российского образования	В ходе курса будут рассмотрены основные закономерности взаимодействия специалистов, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству, с ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе практических занятий обучающимся представится возможность осуществить анализ регионального опыта в сфере защиты прав и законных интересов детей	72	25	Бочаров С.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
10	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 10)	20.11 – 01.12.23	Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика	Участники курса получают представления о теории, методике и практике мониторинга качества образования; разработают механизмы мониторинговых процедур в условиях реализации междисциплинарных программ на основе методологии мотивирующего мониторинга	72	25	Тихонова О.Н.
11	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 11)	27.11 – 08.12.23	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	Представлены современные требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Слушатели получают навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеучебной и воспитательной деятельности с применением новых форм диагностики личностного развития обучающихся, формирования функциональной грамотности, смогут проектировать конструкторы рабочих программ учебных предметов с учетом ресурсов «Универсальных кодификаторов». Блоки программы: «Проектирование внутренней системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к планируемым результатам: личностным, метапредметным и предметным»; «Технологии контрольно-оценочной деятельности школы по повышению качества образования»; «Практическое применение компетенций аналитико-диагностической функции учителя и директора школы»	72	25	Иванова Н.Б.
12	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 12)	11.12 – 22.12.23	Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности образовательной организации (теория, технология, практика)	Участникам курса будет представлена возможность организовывать собственную профессиональную деятельность на основе проектного управления как эффективного механизма стабильного функционирования современной школы; в контексте инновационных технологий проектного менеджмента, стратегического моделирования. Получат возможность использовать проектный подход как образовательную стратегию	72	25	Тихонова О.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
13	Руководители, заместители руководителей ОУ, педагоги (Приложение 13)	11.09 – 15.09.23	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	Слушатели получают возможность изучить управленческие механизмы введения обновленных ФГОС в ходе реализации модулей: критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации к введению ФООП, критерии готовности образовательной организации к введению ФООП	36	25	Иванова Н.Б.
14	Руководители, заместители руководителей ОУ; педагоги (Приложение 14)	18.09 – 22.09.23	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	Слушатели получают возможность изучить управленческие механизмы введения обновленных ФГОС в ходе реализации модулей: критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации к введению ФООП, критерии готовности образовательной организации к введению ФООП	36	25	Иванова Н.Б.
15	Руководители, заместители руководителей ОУ, педагоги (Приложение 15)	25.09-29.09.23	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	Слушатели получают возможность изучить управленческие механизмы введения обновленных ФГОС в ходе реализации модулей: критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации к введению ФООП, критерии готовности образовательной организации к введению ФООП	36	25	Иванова Н.Б.
16	Руководители, заместители руководителей ОУ, педагоги (Приложение 16)	02.10-06.10.23	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	Слушатели получают возможность изучить управленческие механизмы введения обновленных ФГОС в ходе реализации модулей: критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации к введению ФООП, критерии готовности образовательной организации к введению ФООП	36	25	Иванова Н.Б.
17	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды школ, ШНОР и ШНСУ (Приложение 17)	09.10 – 13.10.23	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	Освоение программы дает возможность слушателям получить компетенции, необходимые в области развития внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: 1. Государственная политика в образовании. 2. Развитие ВСОКО в соответствии с обновленными ФГОС	36	25	Иванова Н.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
18	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 18)	16.10 – 20.10.23	Управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации*	Участники курса получают знания о системе организационного развития ОО в условиях новой стратегии образования; умения использования методов управления организационными изменениями в ОО; получают знания о принципах управления организацией, факторах сопротивления; оценке и средствах их преодоления; смогут выработать эффективные подходы к осуществлению изменений в организации. Модули программы: «Основы теории управления организационными и процессными изменениями в образовательных системах»; «Планирование изменений как основа модернизации образовательного учреждения»	36	25	Бочаров С.В.
19	Руководители, заместители руководителей ОУ, педагоги (Приложение 19)	01.11 – 08.11.23	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	Слушатели получают возможность изучить управленческие механизмы введения обновленных ФГОС в ходе реализации модулей: критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации к введению ФООП, критерии готовности образовательной организации к введению ФООП	36	25	Иванова Н.Б.
20	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 20)	11.12 – 15.12.23	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	Освоение программы дает возможность слушателям получить компетенции, необходимые в области развития внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: 1. Государственная политика в образовании. 2. Развитие ВСОКО в соответствии с обновленными ФГОС	36	25	Иванова Н.Б.
21	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 21)	18.12 – 22.12.23	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	Освоение программы дает возможность слушателям получить компетенции, необходимые в области развития внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: 1. Государственная политика в образовании. 2. Развитие ВСОКО в соответствии с обновленными ФГОС	36	25	Иванова Н.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
22	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды школ (Приложение 22)	15.01 – 02.02.24	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	Участники курса получают навыки формирования механизмов инновационного потенциала и применения комплексных подходов в управлении педагогической системой школы; получают возможность применить новые управленческие технологии, обеспечивающие реализацию задач модернизации образования	108	25	Бочаров С.В
23	Руководители, заместители руководителей ОУ – управленческие команды школ (Приложение 23)	15.01 – 02.02.24	Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы	Участники курса получают навыки формирования механизмов инновационного потенциала и применения комплексных подходов в управлении педагогической системой школы; получают возможность применить новые управленческие технологии, обеспечивающие реализацию задач модернизации образования	108	25	Тихонова О.Н.
24	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 24)	18.03 – 29.03.24	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности школы в условиях трансформации образования	Представлены современные требования к формированию ВСОКО на принципах объективности и позитивного отношения к оценочным процедурам ВПР, НИКО, ГИА. Слушатели получают навыки проведения мониторинговых исследований в области результатов учебной, внеучебной и воспитательной деятельности с применением новых форм диагностики личностного развития обучающихся, формирования функциональной грамотности, смогут проектировать конструкторы рабочих программ учебных предметов с учетом ресурсов «Универсальных кодификаторов». Блоки программы: «Проектирование внутренней системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к планируемым результатам: личностным, метапредметным и предметным»; «Технологии контрольно-оценочной деятельности школы по повышению качества образования»; «Практическое применение компетенций аналитико-диагностической функции учителя и директора школы»	72	25	Иванова Н.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
25	Заместители руководителей по административно-хозяйственной работе (Приложение 25)	15.04 – 26.04.24	Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности ОО в условиях трансформации образования	Слушатели узнают о нормативно-правовом и организационном обеспечении деятельности заместителя директора по АХР; об обеспечении комплексной безопасности ОО, смогут спроектировать модель оптимального функционирования системы жизнеобеспечения школы	72	25	Тихонова О.Н.
26	Специалисты администраций муниципальных образований, осуществляющие деятельность по опеке и попечительству (Приложение 26)	13.05-24.05.24	Система социально-педагогической поддержки детства в условиях деятельности муниципальных образований по опеке и попечительству в контексте трансформации российского образования	В ходе курса будут рассмотрены основные закономерности взаимодействия специалистов, осуществляющих деятельность по опеке и попечительству, с ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе практических занятий обучающимся представится возможность осуществить анализ регионального опыта в сфере защиты прав и законных интересов детей	72	25	Бочаров С.В.
27	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 27)	05.02 -09.02.24	Управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации*	Участники курса получают знания о системе организационного развития ОО в условиях новой стратегии образования; умения использования методов управления организационными изменениями в ОО; получают знания о принципах управления организацией, факторах сопротивления; оценке и средствах их преодоления; смогут выработать эффективные подходы к осуществлению изменений в организации. Модули программы: «Основы теории управления организационными и процессными изменениями в образовательных системах»; «Планирование изменений как основа модернизации образовательного учреждения»	36	25	Бочаров С.В.
28	Члены ГЭК ГИА-11 (Приложение 28)	05.02 – 09.02.24	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА (государственной итоговой аттестации). Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий) в ходе проведения ГИА	36	25	Иванова Н.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
29	Члены ГЭК ГИА-11 (Приложение 29)	12.02 – 16.02.24	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА (государственной итоговой аттестации). Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий) в ходе проведения ГИА	36	25	Тихонова О.Н.
30	Члены ГЭК ГИА-11 (Приложение 30)	26.02 – 01.03.24	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА (государственной итоговой аттестации). Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий) в ходе проведения ГИА	36	25	Иванова Н.Б.
31	Члены ГЭК ГИА-11 (Приложение 31)	11.03 – 15.03.24	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА (государственной итоговой аттестации). Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий) в ходе проведения ГИА	36	25	Бочаров С.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
32	Руководители ППЭ ГИА-11 (Приложение 32)	18.03 – 22.03.24	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА (государственной итоговой аттестации). Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий) в ходе проведения ГИА	36	25	Тихонова О.Н.
33	Члены ГЭК ГИА-9 (Приложение 33)	25.03 – 29.03.24	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА (государственной итоговой аттестации). Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий) в ходе проведения ГИА	36	25	Бочаров С.В.
34	Члены ГЭК ГИА-9 (Приложение 34)	01.04 – 05.04.24	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА (государственной итоговой аттестации). Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий) в ходе проведения ГИА	36	25	Иванова Н.Б.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
35	Руководители ППЭ ГИА-9 (Приложение 35)	08.04 – 12.04.24	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА (государственной итоговой аттестации). Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий) в ходе проведения ГИА	36	25	Тихонова О.Н.
36	Руководители ППЭ ГИА-9 (Приложение 36)	15.04 – 19.04.24	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА (государственной итоговой аттестации). Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий) в ходе проведения ГИА	36	25	Иванова Н.Б.
37	Руководители ППЭ ГИА-9 (Приложение 37)	22.04 – 26.04.24	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА (государственной итоговой аттестации) (руководителей ППЭ и членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий)). Основные блоки: нормативное правовое обеспечение ГИА (государственной итоговой аттестации). Организационно-процедурные этапы проведения ГИА в школах Ростовской области. Функции и ответственность членов ГЭК (государственных экзаменационных комиссий) в ходе проведения ГИА	36	25	Бочаров С.В.

Волгодонский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
36	1	25
Итого:	1	25

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
38	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 38)	10.01 – 16.01.24	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	Освоение программы дает возможность слушателям получить компетенции, необходимые в области развития внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: 1. Государственная политика в образовании. 2. Развитие ВСОКО в соответствии с обновленными ФГОС	36	25	Иванова Н.Б.

Шахтинский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
36	1	25
Итого:	1	25

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
39	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 39)	22.01 – 26.01	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	Освоение программы дает возможность слушателям получить компетенции, необходимые в области развития внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: 1. Государственная политика в образовании. 2. Развитие ВСОКО в соответствии с обновленными ФГОС	36	25	Иванова Н.Б.

Каменск-Шахтинский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
36	1	25
Итого:	1	25

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
2-е полугодие							
40	Руководители, заместители руководителей ОУ (Приложение 40)	29.01 – 02.02.24	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	Освоение программы дает возможность слушателям получить компетенции, необходимые в области развития внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: 1. Государственная политика в образовании. 2. Развитие ВСОКО в соответствии с обновленными ФГОС	36	25	Иванова Н.Б.

ОТДЕЛ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННОЙ РАБОТЫ

проректор по учебно-методической работе **Елена Евгеньевна Алимова**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
18	4	—	4	100	—	100
Итого:	4	—	4	100	—	100

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
1	Организаторы ГИА-9 в аудитории	12.03 – 14.03.24	Организационно-правовые основы деятельности организатора ГИА-9 в аудитории	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА-9 (организаторы в аудитории). В ходе курса слушатели познакомятся с нормативно-правовыми документами, инструктивными и методическими материалами, определяющими порядок и процедуру проведения ГИА-9 в 2023/2024 учебном году и регламентирующими деятельность данных категорий специалистов	18	25	Мирошниченко Т.А.
2	Организаторы ГИА-9 в аудитории	26.03 – 28.03.24	Организационно-правовые основы деятельности организатора ГИА-9 в аудитории	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА-9 (организаторы в аудитории). В ходе курса слушатели познакомятся с нормативно-правовыми документами, инструктивными и методическими материалами, определяющими порядок и процедуру проведения ГИА-9 в 2023/2024 учебном году и регламентирующими деятельность данных категорий специалистов	18	25	Мирошниченко Т.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Организаторы ГИА-9 в аудитории	09.04 – 11.04.24	Организационно-правовые основы деятельности организатора ГИА-9 в аудитории	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА-9 (организаторы в аудитории). В ходе курса слушатели познакомятся с нормативно-правовыми документами, инструктивными и методическими материалами, определяющими порядок и процедуру проведения ГИА-9 в 2023/2024 учебном году и регламентирующими деятельность данных категорий специалистов	18	25	Мирошниченко Т.А.
4	Организаторы ГИА-9 в аудитории	23.04 – 25.04.24	Организационно-правовые основы деятельности организатора ГИА-9 в аудитории	Программа реализует содержание организационно-методического характера для подготовки специалистов ГИА-9 (организаторы в аудитории). В ходе курса слушатели познакомятся с нормативно-правовыми документами, инструктивными и методическими материалами, определяющими порядок и процедуру проведения ГИА-9 в 2023/2024 учебном году и регламентирующими деятельность данных категорий специалистов	18	25	Мирошниченко Т.А.

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

заведующий кафедрой Татьяна Николаевна Щербакова

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
108	4	—	4	100	—	100
72	18	—	18	450	—	450
Итого:	22	—	22	550	—	550

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 11.09 – 22.09.23 II: 02.10 – 06.10.23	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.
2	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 23.10 – 03.11.23 II: 13.11 – 17.11.23	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги (СПО)	18.09 – 29.09.23	Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики*	В ходе освоения курса будут рассмотрены детерминанты возникновения эмоционального выгорания, критерии жизнестойкости педагога, техники повышения стрессоустойчивости, современные психологические технологии преодоления эмоционального выгорания. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки организации профилактической работы по преодолению эмоционального выгорания педагогов	72	25	Овсяник С.Б
4	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	25.09 – 06.10.23	Стратегии и техники медиации в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы построения медиации в образовании в условиях современных рисков. В результате освоения программы слушатели приобретут конфликтологическую компетентность, умение психологически грамотно строить медитативный процесс в межкультурном образовательном пространстве	72	25	Кириленко И.Н.
5	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	16.10 – 27.10.23	Психологические технологии преодоления проблем в обучении у школьников	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологических причин школьной неуспеваемости, типичных ошибок в обучении детей, испытывающих трудности, техники психологической помощи слабо успевающим школьникам. В результате освоения программы слушатели приобретут умения и навыки построения психологического сопровождения повышения учебной мотивации и помощи в преодолении проблем в обучении у школьников	72	25	Олейник Н.М.
6	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 20.11 – 01.12.23	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Терещенко О.Е.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
7	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	27.11 – 08.12.23	Психологические технологии командообразования в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы создания команд в образовательном процессе, использование принципов командообразования в обучении, технологии проведения командной работы. В результате освоения программы слушатели приобретут умение работы в команде, навыки управления образовательными командами, способы использования командных форм обучения, как средство развития мотивации обучающихся	72	25	Кириленко И.Н.
8	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	11.12 – 22.12.23	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Овсяник С.Б.
9	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	11.12 – 22.12.23	Стратегии и технологии психологической поддержки замещающей семьи	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологически целесообразных стратегий и технологий психологической поддержки замещающей семьи. В результате освоения программы слушатели приобретут знания современных технологий психологической поддержки замещающей семьи и умение моделировать работу с семьей данного типа	72	25	Терещенко О.Е.
2-е полугодие							
10	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 05.02 – 16.02.24 II: 26.02 – 01.03.24	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Кириленко И.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
11	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 01.04 – 12.04.24 II: 22.04 – 26.04.24	Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних, формирование ценностей жизни и здоровья, методы развития стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения профилактической работы, диагностики психологического неблагополучия обучающихся и осуществления профилактики суицидальных рисков	108	25	Терещенко О.Е.
12	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	15.01 – 26.01.24	Психологические технологии преодоления проблем в обучении у школьников	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологических причин школьной неуспеваемости, типичных ошибок в обучении детей, испытывающих трудности, техники психологической помощи слабо успевающим школьникам. В результате освоения программы слушатели приобретут умения и навыки построения психологического сопровождения повышения учебной мотивации и помощи в преодолении проблем в обучении у школьников	72	25	Олейник Н.М.
13	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	22.01 – 02.02.24	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Овсяник С.Б.
14	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	29.01 – 09.02.24	Формирование компетенций будущего: технологии и механизмы развития креативного и критического мышления	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы формирования компетенций будущего, способы и приемы развития креативности, критического мышления, умения работать в команде и коммуникабельность. В результате освоения программы слушатели приобретут умение использовать психологические технологии формирования функциональной грамотности в образовательном процессе	72	25	Олейник Н.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
15	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	11.03 – 22.03.24	Стратегии и технологии психологической поддержки замещающей семьи	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологически целесообразных стратегий и технологий психологической поддержки замещающей семьи. В результате освоения программы слушатели приобретут знания современных технологий психологической поддержки замещающей семьи и умение моделировать работу с семьей данного типа	72	25	Терещенко О.Е
16	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	18.03 – 29.03.24	Психологическое обеспечение наставничества в образовании	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы наставничества: способы поддержки педагога, технологии трансляции профессионализма, механизмы организации сотрудничества. В результате освоения программы слушатели приобретут умения выявлять профессиональные дефициты и ресурсы, навыки поддержки профессионального развития, усиления внутренней мотивации педагогической деятельности	72	25	Овсяник С.Б.
17	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	25.03 – 05.04.24	Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологического сопровождения инклюзивного образования, особенности работы с детьми с ОВЗ, ресурсы и риски современных технологий обучения детей с ОВЗ. В результате освоения программы слушатели приобретут умение и навыки построения эффективного психологического сопровождения обучения и социализации детей с ОВЗ	72	25	Терещенко О.Е.
18	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	01.04 – 12.04.24	Формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма у обучающихся	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы формирования установок нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму, психологического сопровождения развития безопасной личности, вопросы противодействия манипуляциям в сети Интернет. В результате освоения программы слушатели приобретут умения моделирования безопасной среды, психологической поддержки культуры безопасности	72	25	Кириленко И.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
19	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	13.05 – 24.05.24	Стратегии и техники медиации в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы построения медиации в образовании в условиях современных рисков. В результате освоения программы слушатели приобретут конфликтологическую компетентность, умение психологически грамотно строить медитативный процесс в межкультурном образовательном пространстве	72	25	Олейник Н.М
20	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	20.05 – 31.05.24	Психологические технологии преодоления проблем в обучении у школьников	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы психологических причин школьной неуспеваемости, типичных ошибок в обучении детей, испытывающих трудности, техники психологической помощи слабо успевающим школьникам. В результате освоения программы слушатели приобретут умения и навыки построения психологического сопровождения повышения учебной мотивации и помощи в преодолении проблем в обучении у школьников	72	25	Терещенко О.Е.
21	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	27.05 – 07.06.24	Стратегии и техники медиации в образовательной среде	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы построения медиации в образовании в условиях современных рисков. В результате освоения программы слушатели приобретут конфликтологическую компетентность, умение психологически грамотно строить медитативный процесс в межкультурном образовательном пространстве	72	25	Кириленко И.Н.
22	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги	I: 03.06 – 07.06.24 II: 17.06 – 21.06.24	Формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма у обучающихся	В ходе освоения курса будут рассмотрены вопросы формирования установок нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму, психологического сопровождения развития безопасной личности, вопросы противодействия манипуляциям в сети Интернет. В результате освоения программы слушатели приобретут умения моделирования безопасной среды, психологической поддержки культуры безопасности	72	25	Кириленко И.Н.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

и.о. заведующего кафедрой **Ольга Вячеславовна Глазырина**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
108	2	—	2	50	—	50
72	22	17	39	550	425	975
36	12	8	20	300	200	500
Итого:	36	25	61	900	625	1525

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Курагор (специалист)
1-е полугодие							
1	Воспитатели и классные руководители образовательных организаций для детей с ОВЗ (Приложение 1)	I: 04.09 – 08.09.23 II: 18.09 – 22.09.23	Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ	В ходе изучения курса вы повысите свою компетентность в области организации и планирования воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации рабочей программы воспитания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Воспитание в специальном (коррекционном) образовании», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Салагаева В.А.
2	Учителя, реализующие курс «Индивидуальный проект», педагоги, организующие проектную и исследовательскую деятельность обучающихся (Приложение 2)	I: 11.09 – 15.09.23 II: 25.09 – 29.09.23	Реализация курса «Индивидуальный проект» и организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС	Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции по проведению учебных занятий курса «Индивидуальный проект» и организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности», «Методика обучения предмету «Индивидуальный проект», «Организационно-методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности», «Педагогика», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество», «Командообразование», «Внеурочная деятельность»	72	25	Каплина А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Учителя-дефектологи образовательных учреждений (Приложение 3)	I: 02.10 – 06.10.23 II: 16.10 – 20.10.23	Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС	Обучение по данной программе позволит вам повысить профессиональные компетенции в области практической деятельности по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, с инвалидностью. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Дефектология», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Юнда Л.И.
4	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 4)	I: 09.10 – 13.10.23 II: 16.10 – 20.10.23	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Тищенко А.В.
5	Учителя-логопеды образовательных учреждений (Приложение 5)	I: 16.10 – 20.10.23 II: 13.11 – 17.11.23	Современные подходы в деятельности учителя-логопеда по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в контексте обновленных ФГОС	Обучение по данной программе позволит вам повысить профессиональные компетенции в области организации и содержания деятельности по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Логопедия», «Методика специального (коррекционного) образования», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	35	Салагаева В.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
6	Педагоги, организующие внеурочную деятельность	I: 23.10 – 27.10.23 II: 20.11 – 24.11.23	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л.
7	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 6)	I: 07.11 – 13.11.23 II: 20.11 – 24.11.23	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Юнда Л.И.
8	Тьюторы, сопровождающие ребенка, в том числе с ОВЗ (Приложение 7)	I: 04.12 – 08.12.23 II: 11.12 – 15.12.23	Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ	Программа направлена на совершенствование у слушателей психолого-педагогических, коммуникативных и профессионально-личностных компетенций, необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения успешной социализации обучающихся с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Нейрофизиология», «Методика специального (коррекционного) образования», «Воспитание в специальном (коррекционном) образовании», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Салагаева В. А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
9	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 8)	I: 11.12 – 15.12.23 II: 18.12 – 22.12.23	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Юнда Л.И.
10	Педагоги, организующие реализацию целевой программы наставничества в ОО (Приложение 9)	04.09 – 08.09.23	Наставничество: от теории к практике	Стан слушателем курса, вы узнаете, как эффективно организовать наставничество в образовательной организации; сможете развить и раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Общая характеристика наставничества», «Организационные условия реализации наставничества», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество»	36	25	Николаева Т.А.
11	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность» (Приложение 10)	11.09 – 15.09.23	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Стан слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях и семье в условиях цифровизации общества. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы медиаграмотности», «Информационная безопасность», «Педагогика», «Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	36	25	Тищенко А.В.
12	Педагоги, организующие реализацию целевой программы наставничества в ОО (Приложение 11)	25.09 – 29.09.23	Наставничество: от теории к практике	Стан слушателем курса, вы узнаете, как эффективно организовать наставничество в образовательной организации; как развить и раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Общая характеристика наставничества», «Организационные условия реализации наставничества», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество»	36	25	Бабенко Н.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
13	Педагоги, организующие реализацию целевой программы наставничества в ОО (Приложение 12)	23.10 – 27.10.23	Наставничество: от теории к практике	Став слушателем курса, вы узнаете, как эффективно организовать наставничество в образовательной организации; как развить и раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Общая характеристика наставничества», «Организационные условия реализации наставничества», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество»	36	25	Каплина А.В.
14	Педагоги, организующие деятельность школ молодого учителя	13.11 – 17.11.23	Организационно-методическое сопровождение деятельности Школы молодого учителя	Программа направлена на совершенствование у слушателей профессиональных компетенций в области организационно-методического сопровождения деятельности школ молодого учителя и развития профессиональных и личностных качеств молодых специалистов. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовое сопровождение деятельности Школы молодого учителя», «Программа методического сопровождения деятельности Школы молодого учителя», «Педагогическое сопровождение и поддержка профессионально-личностного развития молодого педагога», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество», «Командообразование»	36	25	Николаева Т.А.
15	Педагоги, организующие реализацию целевой программы наставничества в ОО (Приложение 13)	20.11 – 24.11.23	Наставничество: от теории к практике	Став слушателем курса, вы узнаете, как эффективно организовать наставничество в образовательной организации; как развить и раскрыть свой профессиональный и личностный потенциал. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Общая характеристика наставничества», «Организационные условия реализации наставничества», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество»	36	25	Каплина А.В.
2-е полугодие							
16	Учителя, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (Приложение 14)	I: 15.01 – 19.01.24 II: 29.01 – 02.02.24 III: 05.02 – 09.02.24	Инновационные педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования	Став слушателем курса, вы повысите свою компетентность в вопросах использования инновационных технологий в учреждениях ДОД в условиях реализации национального проекта «Образование». В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовые основы обеспечения деятельности педагога дополнительного образования»; «Трансформация системы дополнительного образования детей», «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»	108	25	Бабенко Н.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
17	Учителя, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (Приложение 15)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 26.02 – 01.03.24 III: 18.03 – 22.03.24	Инновационные педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования	Став слушателем курса, вы повысите свою компетентность в вопросах использования инновационных технологий в учреждениях ДОД в условиях реализации национального проекта «Образование». В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовые основы обеспечения деятельности педагога дополнительного образования»; «Трансформация системы дополнительного образования детей», «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»	108	25	Николаева Т.А.
18	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 16)	I: 09.01 – 15.01.24 II: 22.01 – 26.01.24	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Салагаева В.А.
19	Учителя, организующие шахматный всеобуч (Приложение 17)	I: 15.01 – 19.01.24 II 29.01 – 02.02.24	Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС	В ходе обучения по программе вы совершенствуете профессиональные компетенции в области организации шахматного всеобуча в образовательных организациях. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-педагогическое обеспечение обучения игре в шахматы», «Методика обучения игре в шахматы», «Теория шахмат», «Педагогика», «Информатика», «Внеурочная деятельность», «Наставничество», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Тищенко А. В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
20	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 18)	I: 15.01 – 19.01.24 II: 29.01 – 02.02.24	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Программа дает возможность слушателям обновить и углубить профессиональные знания, умения и компетенции педагогов в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Николаева Т.А.
21	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 19)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 11.03 – 15.03.24	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Каплина А.В.
22	Учителя, реализующие курс «Индивидуальный проект», педагоги, организующие проектную и исследовательскую деятельность обучающихся (Приложение 20)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 18.03 – 22.03.24	Реализация курса «Индивидуальный проект» и организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС	Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции по проведению учебных занятий курса «Индивидуальный проект» и организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности», «Методика обучения предмету «Индивидуальный проект», «Организационно-методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности», «Педагогика», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество», «Командообразование», «Внеурочная деятельность»	72	23	Каплина А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
23	Учителя-логопеды образовательных учреждений (Приложение 21)	I: 15.01 – 19.01.24 II: 29.01 – 02.02.24	Современные подходы в деятельности учителя-логопеда по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в контексте обновленных ФГОС	Обучение по данной программе позволит Вам повысить профессиональные компетенции в области организации и содержания деятельности по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Логопедия», «Методика специального (коррекционного) образования», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Юнда Л.И.
24	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 22)	I: 11.03 – 15.03.24 II: 25.03 – 29.03.24	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Программа дает возможность слушателям обновить и углубить профессиональные знания, умения и компетенции педагогов в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л.
25	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 23)	I: 25.03 – 29.03.24 II: 01.04 – 05.04.24	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Каплина А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
26	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 24)	I: 01.04 – 05.04.24 II: 08.04 – 12.04.24	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Юнда Л.И.
27	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 25)	I: 15.04 – 19.04.24 II: 22.04 – 26.04.24	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Николаева Т.А.
28	Педагоги, работающие по специальным программам с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития	I: 15.04 – 19.04.24 II: 22.04 – 26.04.24	Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: особенности работы, построение и реализация программ	В ходе освоения программы вы сможете совершенствовать профессиональные компетенции в области построения и реализации специальных индивидуальных программ работы с обучающимися с тяжелыми и множественными нарушениями развития. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Нейрофизиология», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Салагаева В.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
29	Учителя, организующие шахматный всеобуч (Приложение 26)	I: 27.05 – 31.05.24 II: 03.06 – 07.06.24	Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС	В ходе обучения по программе вы совершенствуете профессиональные компетенции в области организации шахматного всеобуча в образовательных организациях. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-педагогическое обеспечение обучения игре в шахматы», «Методика обучения игре в шахматы», «Теория шахмат», «Педагогика», «Информатика», «Внеурочная деятельность», «Наставничество», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Тищенко А.В.
30	Педагоги, работающие по специальным индивидуальным программам с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития	I: 27.05 – 31.05.24 II: 03.06 – 07.06.24	Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития: особенности работы, построение и реализация программ	Освоение программы дает возможность слушателям ознакомиться с особенностями обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и совершенствовать профессиональные компетенции в области построения и реализации специальных индивидуальных программ работы с данной категорией обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Нейрофизиология», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Салагаева В.А.
31	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность» (Приложение 27)	09.01 – 13.01.24	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях и семье в условиях цифровизации общества. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы медиаграмотности», «Информационная безопасность», «Педагогика», «Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	36	25	Каплина А.В.
32	Педагоги, осуществляющие нравственно-половое воспитание	05.02 – 09.02.24	Организационно-педагогические условия реализации профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать работу в области нравственно-полового воспитания обучающихся в соответствии с современными требованиями государственной политики. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Организационно-правовые условия реализации нравственно-полового воспитания», «Психолого-педагогические основы нравственно-полового воспитания обучающихся», «Методические основы профилактического курса «Нравственно-половое воспитание»	36	25	Тищенко А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
33	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность» (Приложение 28)	12.02 – 16.02.24	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях и семье в условиях цифровизации общества. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы медиаграмотности», «Информационная безопасность», «Педагогика», «Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	36	25	Юнда Л.И.
34	Педагоги, организующие допрофессиональную подготовку школьников в психолого-педагогических классах	25.03 – 29.03.24	Организация допрофессиональной подготовки школьников в психолого-педагогических классах	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по допрофессиональной подготовке школьников в психолого-педагогических классах. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы и психолого-педагогические предпосылки создания психолого-педагогических классов», «Содержание и средства организации деятельности психолого-педагогических классов», «Педагогика»	36	25	Глазырина О.В.
35	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность» (Приложение 29)	15.04 – 19.04.24	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях и семье в условиях цифровизации общества. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы медиаграмотности», «Информационная безопасность», «Педагогика», «Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	36	25	Бабенко Н.Л.
36	Педагоги, организующие профориентационную работу (Приложение 30)	13.05 – 17.05.24	Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Программа включает подготовку к ведению слушателями профориентационной работы через организацию информационной и консультационной работы, в том числе с использованием возможностей уроков разных предметов, классных часов, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования и возможностей внешней социокультурной среды. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы профессиональной ориентации», «Методика организации профориентационной работы в образовательной организации», «Сопровождение и поддержка профессионального самоопределения обучающихся», «Особенности предпрофильной и профильной подготовки», «Профессиональная этика педагога», «Организация наставничества обучающихся»	36	25	Тищенко А.В.

Волгодонский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	2	50
36	7	175
Итого:	9	225

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
37	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность» (Приложение 31)	18.09 – 22.09.23	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях и семье в условиях цифровизации общества. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы медиаграмотности», «Информационная безопасность», «Педагогика», «Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	36	25	Юнда Л.И.
38	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность» (Приложение 32)	09.10 – 13.10.23	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях и семье в условиях цифровизации общества. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы медиаграмотности», «Информационная безопасность», «Педагогика», «Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	36	25	Бабенко Н.Л.
39	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность» (Приложение 33)	23.10 – 27.10.23	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях и семье в условиях цифровизации общества. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы медиаграмотности», «Информационная безопасность», «Педагогика», «Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	36	25	Тищенко А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Курагор (специалист)
2-е полугодие							
40	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 34)	I: 09.01 – 15.01.24 II: 22.01 – 26.01.24	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Тищенко А.В.
41	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 35)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 18.03 – 22.03.24	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Салагаева В.А.
42	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность» (Приложение 36)	05.02 – 09.02.24	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях и семье в условиях цифровизации общества. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы медиаграмотности», «Информационная безопасность», «Педагогика», «Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	36	25	Николаева Т.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Курагор (специалист)
43	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность» (Приложение 37)	11.03 – 15.03.24	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях и семье в условиях цифровизации общества. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы медиаграмотности», «Информационная безопасность», «Педагогика», «Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	36	25	Николаева Т.А.
44	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность» (Приложение 38)	13.05 – 17.05.24	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях и семье в условиях цифровизации общества. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы медиаграмотности», «Информационная безопасность», «Педагогика», «Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	36	25	Бабенко Н.Л.
45	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность» (Приложение 39)	27.05 – 31.05.24	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях и семье в условиях цифровизации общества. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы медиаграмотности», «Информационная безопасность», «Педагогика», «Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	36	25	Тищенко А.В.

Каменск-Шахтинский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	12	300
36	1	25
Итого:	13	325

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Курагор (специалист)
1-е полугодие							
46	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 40)	I: 11.09 – 15.09.23 II: 25.09 – 29.09.23	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Николаева Т.А.
47	Учителя, реализующие курс «Индивидуальный проект», педагоги, организующие проектную и исследовательскую деятельность обучающихся (Приложение 41)	I: 02.10 – 06.10.23 II: 16.10. – 20.10.23	Реализация курса «Индивидуальный проект» и организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС	Освоение программы позволит совершенствовать профессиональные компетенции по проведению учебных занятий курса «Индивидуальный проект» и организации проектной и учебно-исследовательской деятельности. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое обеспечение проектной деятельности», «Методика обучения предмету «Индивидуальный проект», «Организационно-методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности», «Педагогика», «Профессиональная этика педагога», «Наставничество», «Командообразование», «Внеурочная деятельность»	72	25	Каплина А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
48	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 42)	I: 20.11 – 24.11.23 II: 04.12 – 08.12.23	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Каплина А.В.
49	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 43)	I: 04.12 – 08.12.23 II: 18.12 – 22.12.23	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л.
50	Педагоги, реализующие курс «Медиаграмотность» (Приложение 44)	27.11 – 01.12.23	Организационно-педагогические условия реализации учебного курса «Медиаграмотность»	Став слушателем курса, вы узнаете, как можно организовать систему работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательных организациях и семье в условиях цифровизации общества. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы медиаграмотности», «Информационная безопасность», «Педагогика», «Организационно-методическое обеспечение курса «Медиаграмотность»	36	25	Тищенко А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Курагор (специалист)
2-е полугодие							
51	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 45)	I: 22.01 – 26.01.24 II: 05.02 – 09.02.24	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Салагаева В.А.
52	Учителя-дефектологи образовательных учреждений (Приложение 46)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 18.03 – 22.03.24	Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ в контексте ФГОС	Обучение по данной программе позволит улучшить профессиональные компетенции учителя-дефектолога в области практической деятельности по коррекционно-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Психология», «Педагогика», «Специальная психология», «Коррекционная педагогика», «Методика специального (коррекционного) образования», «Дефектология», «Наставничество в специальном (коррекционном) образовании», «Профессиональная этика педагога»	72	25	Юнда Л.И.
53	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 47)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 11.03 – 15.03.24	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Курагор (специалист)
54	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 48)	I: 25.03 – 29.03.24 II: 08.04 – 12.04.24	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Салагаева В.А.
55	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 49)	I: 01.04 – 05.04.24 II: 15.04 – 19.04.24	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Каплина А.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
56	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 50)	I: 08.04 – 12.04.24 II: 22.04 – 26.04.24	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Стан слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Юнда Л.И.
57	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 51)	I: 22.04 – 26.04.24 II: 27.05 – 31.05.24	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Николаева Т.А.
58	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 52)	I: 13.05 – 17.05.24 II: 27.05 – 31.05.24	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Стан слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Бабенко Н.Л.

Таганрогский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	1	25
Итого:	1	25

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
59	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 53)	I: 13.11 – 17.11.23 II: 27.11 – 01.12.23	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Салагаева В.А.

Шахтинский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	2	50
Итого:	2	50

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
60	Учителя, осуществляющие инклюзивное образование (Приложение 54)	I: 09.10 – 13.10.23 II: 23.10 – 27.10.23	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области овладения знаниями и педагогическими технологиями, которые обеспечивают возможность более эффективного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Развитие инклюзивного образовательного пространства в Российской Федерации», «Психологические аспекты инклюзивного образования», «Педагогические аспекты инклюзивного образования», «Особенности проектирования адаптированной образовательной программы»	72	25	Николаева Т.А.
61	Педагоги, организующие внеурочную деятельность (Приложение 55)	I: 13.11 – 17.11.23 II: 27.11 – 01.12.23	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Став слушателем курса, вы сможете углубить профессиональные знания, умения и компетенции в области организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях обновленных ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы», «Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», «Педагогика», «Современные педагогические технологии поддержки ребенка-инвалида в среде семьи»	72	25	Юнда Л.И.

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

заведующий кафедрой **Наталья Геннадьевна Осадченко**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
108	3	—	3	75	—	75
72	9	3	12	225	75	300
36	11	—	11	275	—	275
Итого:	23	3	26	575	75	650

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Курагор (специалист)
1-е полугодие							
1	Учители истории и обществознания (Приложение 1)	I: 11.09 – 15.09.23 II: 09.10 – 13.10.23 III: 20.11 – 24.11.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	108	25	Галий И.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
2	Учители истории и обществознания (Приложение 2)	I: 02.10 – 06.10.23 II: 13.11 – 17.11.23 III: 04.12 – 08.12.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	108	25	Надолинская И.В.
3	Преподаватели истории и обществознания СПО (Приложение 3)	I: 25.09 – 29.09.23 II: 23.10 – 27.10.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по истории и обществознанию в системе СПО	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление в системе СПО на занятиях по истории и обществознанию. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на занятиях по истории и обществознанию», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на занятиях по истории и обществознанию». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование занятий по истории и обществознанию, направленных на формирование функциональной грамотности»	72	25	Галий И.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
4	Учителя ОДНКНР (Приложение 4)	I: 02.10 – 06.10.23 II: 23.10 – 27.10.23	Реализация содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	В ходе курса вы ознакомитесь с особенностями содержания и эффективными методиками обучения предмету «Основ духовно-нравственной культуры народов России» в контексте требований ФГОС общего образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи», «Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Методика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Проектная деятельность обучающихся в рамках преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» или «Формирование духовно-нравственных ценностей посредством регионального содержания»	72	25	Левандина И.А.
5	Учителя ОДНКНР (Приложение 5)	I: 27.11 – 01.12.23 II: 18.12 – 22.12.23	Реализация содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	В ходе курса вы ознакомитесь с особенностями содержания и эффективными методиками обучения предмету «Основ духовно-нравственной культуры народов России» в контексте требований ФГОС общего образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи», «Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Методика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Проектная деятельность обучающихся в рамках преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» или «Формирование духовно-нравственных ценностей посредством регионального содержания»	72	25	Надолинская И.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
6	Учителя географии (Приложение 6)	I: 18.09 – 22.09.23 II: 09.10 – 13.10.23	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся в процессе преподавания географии	В ходе курса вы научитесь формировать естественнонаучную грамотность на уроках географии. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках географии», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках географии». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование урока географии, направленного на формирование функциональной грамотности»	72	25	Левандина И.А.
7	Учителя основ финансовой грамотности (Приложение 7)	11.12 – 15.12.23	Проектирование урока основ финансовой грамотности*	В ходе курса вы научитесь проектировать урок основ финансовой грамотности на основе системно-деятельностного подхода. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативное и программно-методическое обеспечение преподавания финансовой грамотности», «Методические аспекты проектирования урока основ финансовой грамотности», «Комплексный инструментарий оценки и мониторинга финансовой грамотности обучающихся»	36	25	Левандина И.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
2-е полугодие							
8	Учители истории и обществознания (Приложение 8)	I: 15.01 – 19.01.24 II: 05.02 – 09.02.24 III: 26.02 – 01.03.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	108	25	Надолинская И.В.
9	Учителя ОДНКНР (Приложение 9)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 25.03 – 29.03.24	Реализация содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	В ходе курса вы ознакомитесь с особенностями содержания и эффективными методиками обучения предмету «Основ духовно-нравственной культуры народов России» в контексте требований ФГОС общего образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи», «Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Методика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Проектная деятельность обучающихся в рамках преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» или «Формирование духовно-нравственных ценностей посредством регионального содержания»	72	25	Галий И.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
10	Учителя ОДНКНР (Приложение 10)	I: 22.01 – 26.01.24 II: 12.02 – 16.02.24	Реализация содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	В ходе курса вы ознакомитесь с особенностями содержания и эффективными методиками обучения предмету «Основ духовно-нравственной культуры народов России» в контексте требований ФГОС общего образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи», «Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Методика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Проектная деятельность обучающихся в рамках преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» или «Формирование духовно-нравственных ценностей посредством регионального содержания».	72	25	Галий И.П.
11	Учителя ОДНКНР (Приложение 11)	I: 29.01 – 02.02.24 II: 11.03 – 15.03.24	Реализация содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	В ходе курса вы ознакомитесь с особенностями содержания и эффективными методиками обучения предмету «Основ духовно-нравственной культуры народов России» в контексте требований ФГОС общего образования. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи», «Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Методика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Проектная деятельность обучающихся в рамках преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» или «Формирование духовно-нравственных ценностей посредством регионального содержания».	72	25	Надолинская И.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Курагор (специалист)
12	Учителя истории и обществознания (Приложение 12)	I: 22.01 – 26.01.24 II: 25.03 – 29.03.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	72	25	Надолинская И.В.
13	Учителя географии (Приложение 13)	I: 05.02 – 09.02.24 II: 11.03 – 15.03.24	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе преподавания географии	В ходе курса вы научитесь формировать естественнонаучную грамотность на уроках географии. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках географии», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках географии». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование урока географии, направленного на формирование функциональной грамотности»	72	25	Левандина И.А.
14	Учителя основ финансовой грамотности (Приложение 14)	25.03 – 29.03.24	Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	В ходе курса вы осмыслите методические особенности формирования финансовой грамотности на уроках для разных возрастных групп обучающихся. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и программно-методические основы преподавания финансовой грамотности», «Методика обучения основам финансовой грамотности»	36	25	Левандина И.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
15	Эксперты ОПК ГИА-9 по истории (Приложение 15)	18.03 – 22.03.24	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Галий И.П.
16	Эксперты ОПК ГИА-9 по истории (Приложение 16)	01.04 – 05.04.24	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Галий И.П.
17	Эксперты ОПК ГИА-9 по обществознанию (Приложение 17)	01.04 – 05.04.24	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Надолинская И.В.
18	Эксперты ОПК ГИА-9 по географии (Приложение 18)	08.04 – 12.04.24	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Левандина И.А.
19	Эксперты ОПК ГИА-9 по обществознанию (Приложение 19)	08.04 – 12.04.24	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Надолинская И.В.
20	Эксперты ОПК ГИА-9 по географии (Приложение 20)	15.04 – 19.04.24	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-9. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ОГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ОГЭ»	36	25	Левандина И.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
21	Эксперты ОПК ГИА-11 по обществознанию (Приложение 21)	15.04 – 19.04.24	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-11. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ»	36	25	Надолинская И.В.
22	Эксперты ОПК ГИА-11 по географии (Приложение 22)	22.04 – 26.04.24	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-11. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ»	36	25	Левандина И.А.
23	Эксперты ОПК ГИА-11 по истории (Приложение 23)	22.04 – 26.04.24	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области	В ходе курса вы научитесь использовать современные методические подходы к проверке и оценке экзаменационных работ участников ГИА-11. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ», «Методика проведения и оценки заданий с развернутым ответом ЕГЭ»	36	25	Галий И.П.

Шахтинский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	2	50
Итого:	2	50

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
24	Учители истории и обществознания (Приложение 24)	I: 16.10 – 20.10.23 II: 13.11 – 17.11.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	72	25	Галий И.П.
2-е полугодие							
25	Учители истории и обществознания (Приложение 25)	I: 15.01 – 19.01.24 II: 29.01 – 02.02.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	72	25	Галий И.П.

Каменск-Шахтинский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	1	25
Итого:	1	25

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
26	Учители истории и обществознания (Приложение 26)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 18.03 – 22.03.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	В ходе курса вы научитесь формировать функциональную грамотность, в частности, читательскую грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление на уроках истории и обществознания. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Механизмы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», «Учебные задания по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания». В рамках программы в соответствии с вашими профессиональными предпочтениями и образовательными дефицитами у вас будет возможность выбрать вариативный модуль «Оценка качества функциональной грамотности» или «Проектирование уроков истории и обществознания, направленных на формирование функциональной грамотности»	72	25	Надолинская И.В.

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

заведующий кафедрой **Светлана Александровна Россинская**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
108	7	—	7	175	—	175
72	24	3	27	675	75	750
36	4	—	4	100	—	100
Итого:	35	3	38	950	75	1025

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Учителя математики (Приложение 1)	I: 25.09 – 29.09.23 II: 23.10 – 27.10.23 III: 20.11 – 24.11.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся математике и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Кофанова Л.В.
2	Учителя физики (Приложение 2)	I: 11.09 – 15.09.22 II: 09.10 – 13.10.23 III: 13.11 – 17.11.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся физике и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Россинская С.А.
3	Учителя химии (Приложение 3)	II: 11.09 – 15.09.23 II: 09.10 – 13.10.23 III: 06.11 – 10.11.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся химии и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Кофанова Л.В.
4	Учителя биологии (Приложение 4)	I: 18.09 – 22.09.23 II: 16.10 – 20.10.23 III: 13.11 – 17.11.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся биологии и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Барсукова Т. В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
5	Учителя математики (Приложение 5)	I: 27.11 – 01.12.23 II: 11.12 – 15.12.23	Обновленный ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания предметов естественно-математического цикла (предмет)	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения математике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО	72	25	Кофанова Л. В.
6	Учителя физики (Приложение 6)	I: 04.09 – 08.09.23 II: 16.10 – 20.10.23	Обновленный ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания предметов естественно-математического цикла (предмет)	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения физике, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	72	25	Россинская С. А.
7	Учителя химии (Приложение 7)	I: 18.09 – 22.09.23 II: 13.11 – 17.11.23	Обновленный ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания предметов естественно-математического цикла (предмет)	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения химии, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	72	25	Кофанова Л.В.
8	Учителя биологии (Приложение 8)	I: 11.09 – 15.09.23 II: 02.10 – 06.10.23	Обновленный ФГОС ООО, ФГОС СОО: обеспечение качества освоения содержания предметов естественно-математического цикла (предмет)	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения биологии, научитесь конструировать образовательную деятельность в логике ФГОС ООО, ФГОС СОО	72	25	Барсукова Т.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
9	Учителя физики (Приложение 9)	I: 02.10 – 06.10.23 II: 23.10 – 27.10.23	Проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста» (физика, химия, биология, технология)	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения физике, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологического оборудования «Точка роста». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Россинская С.А.
10	Учителя химии (Приложение 10)	I: 04.09 – 08.09.23 II: 16.10 – 20.10.23	Проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста» (физика, химия, биология, технология)	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения химии, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологического оборудования «Точка роста». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Кофанова Л.В.
11	Учителя биологии (Приложение 11)	I: 25.09 – 29.09.23 II: 06.11 – 10.11.23	Проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста» (физика, химия, биология, технология)	Став участниками курсов, вы узнаете, как модернизировать содержание обучения биологии, научитесь разрабатывать образовательные продукты с использованием высокотехнологического оборудования «Точка роста». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Барсукова Т.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
12	Учителя информатики (Приложение 12)	I: 11.09 – 15.09.23 II: 09.10 – 13.10.23	Особенности преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ООО	В ходе курса вы приобретете умение проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, теорией и методикой преподавания информатики. В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Россинская С.А.
13	Учителя информатики (Приложение 13)	I: 25.09 – 29.09.23 II: 02.10 – 06.10.23	Совершенствование ИКТ-компетентности преподавателя в процессе освоения отечественного ПО	В ходе курса вы приобретете умение проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, цифровыми образовательными ресурсами, облачными технологиями: совместное редактирование документов, создание форм, использование онлайн досок в учебном процессе, быстрое создание тестов, опросов: специальное прикладное ПО	72	25	Россинская С.А.
14	Учителя информатики СПО	I: 13.11 – 17.11.23 II: 20.11 – 24.11.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся информатике в системе СПО	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся информатике и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	72	25	Легконогих А.Н.
2-е полугодие							
15	Учителя физики (Приложение 14)	I: 22.01 – 26.01.24 II: 05.02 – 09.02.24 III: 26.02 – 01.03.24	Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)	В ходе курса вы узнаете, как можно развить креативное и критическое мышление, научитесь разрабатывать урок физики, направленный на формирование компетенций «4К». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	108	25	Россинская С.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
16	Учителя химии (Приложение 15)	I: 22.01 – 26.01.24 II: 05.02 – 09.02.24 III: 18.03 – 22.03.24	Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)	В ходе курса вы узнаете, как можно развить креативное и критическое мышление, научитесь разрабатывать урок химии, направленный на формирование компетенций «4К». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	108	25	Кофанова Л.В.
17	Учителя биологии (Приложение 16)	I: 15.01 – 19.01.24 II: 26.02 – 01.03.24 III: 01.04 – 05.04.24	Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика)	В ходе курса вы узнаете, как можно развить креативное и критическое мышление, научитесь разрабатывать урок биологии, направленный на формирование компетенций «4К». В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	108	25	Барсукова Т.В.
18	Учителя математики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 05.02 – 09.02.24 II: 25.03 – 29.03.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по математике	72	25	Кофанова Л.В.
19	Учителя математики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 18.03 – 22.03.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по математике	72	25	Кофанова Л.В.
20	Учителя физики (эксперты ОПК ГИА 9)	I: 29.01 – 02.02.24 II: 12.02 – 16.02.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по физике	72	25	Россинская С.А.
21	Учителя физики (эксперты ОПК ГИА 9)	I: 11.03 – 15.03.24 II: 25.03 – 29.03.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по физике	72	25	Россинская С.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
22	Учителя химии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 15.01 – 19.01.24 II: 29.01 – 02.02.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по химии	72	25	Кофанова Л.В.
23	Учителя химии (эксперты ОПК ГИА 9)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 11.03 – 15.03.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по химии	72	25	Кофанова Л.В.
24	Учителя биологии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 05.02 – 09.02.24 II: 11.03 – 15.03.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по биологии	72	25	Барсукова Т.В.
25	Учителя биологии (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 18.03 – 22.03.24 II: 08.04 – 12.04.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по биологии	72	25	Барсукова Т.В.
26	Учителя астрономии (Приложение 17)	I: 18.03 – 22.03.24 II: 08.04 – 12.04.24	Особенности методики преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО	В ходе курса вы освоите проектирование содержания обучения астрономии, научитесь конструировать образовательную деятельность в урочное и во внеурочное время в логике ФГОС	72	25	Россинская С.А.
27	Учителя информатики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 05.02 – 09.02.24 II: 26.02 – 01.03.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по информатике	72	25	Россинская С.А.
28	Учителя информатики (эксперты ОПК ГИА-9)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 11.03 – 15.03.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ОГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по информатике	72	25	Россинская С.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
29	Учителя информатики (Приложение 18)	I: 29.01 – 02.02.24 II: 18.03 – 22.03.24	Особенности преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ООО	В ходе курса вы приобретете умение проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, теорией и методикой преподавания информатики. В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Россинская С.А.
30	Педагоги ОУ (г. Ростов-на-Дону, санаторная школа-интернат № 28)	I: 11.03 – 15.03.24 II: 15.04 – 19.04.24	Современные цифровые технологии в дистанционной работе педагога	В ходе курса вы научитесь создавать интерактивные дидактические и контрольно-оценочные материалы для организации онлайн-обучения	72	25	Легконогих А.Н.
31	Преподаватели математики СПО	I: 15.04 – 19.04.24 II: 22.04 – 26.04.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся математике в системе СПО	В ходе курса вы приобретёте умение формировать функциональную грамотность обучающихся математике и осознаете, почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	72	25	Кофанова Л.В.
32	Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ (математика)	01.04 – 05.04.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-11	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ЕГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по математике	36	25	Кофанова Л.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
33	Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ (физика)	15.04 – 19.04.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-11	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ЕГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по физике	36	25	Россинская С.А.
34	Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ (химия)	08.04 – 12.04.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-11	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ЕГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по химии	36	25	Кофанова Л.В.
35	Эксперты областных предметных комиссий ЕГЭ (биология)	15.04 – 19.04.24	Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-11	В ходе курса вы ознакомитесь с нормативно-правовыми основами проведения ЕГЭ, освоите методику проверки и оценки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по биологии	36	25	Барсукова Т.В.

Шахтинский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	2	50
Итого:	2	50

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
36	Педагоги ДОУ (г. Гуково)	I: 25.09 – 29.09.23 II: 16.10 – 20.10.23	Развитие ИКТ-компетентности педагогов как условие реализации ФГОС ДО	В ходе курса вы научитесь формировать ИКТ-компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Легконогих А.Н.
2-е полугодие							
37	Педагоги ДОУ (г. Гуково)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 25.03 – 29.03.24	Развитие ИКТ-компетентности педагогов как условие реализации ФГОС ДО	В ходе курса вы научитесь формировать ИКТ-компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Легконогих А.Н.

Каменск-Шахтинский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	1	25
Итого:	1	25

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
38	Педагоги ОУ (г. Миллерово)	I: 18.09 – 22.09.23 II: 23.10 – 27.10.23	Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	В ходе курса вы научитесь формировать ИКТ-компетентность. В программу включен модуль «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве». В процессе его освоения вы научитесь учитывать влияние информационных технологий на физическое и психическое здоровье, соблюдать информационную этику и защищать информацию от несанкционированного доступа	72	25	Легконогих А.Н.

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 заведующий кафедрой **Марина Григорьевна Копытина**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
108	2	1	3	50	25	75
72	16	16	32	400	400	800
Итого:	18	17	35	450	425	875

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Воспитатели ДОО (г. Ростов-на-Дону) (группа 1)	04.09 – 22.09.23	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Копытина М.Г.
2	Воспитатели ДОО (г. Батайск)	04.12 – 22.12.23	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Копытина М.Г.
3	Воспитатели ДОО (Азовский район)	25.09 – 06.10.23	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
4	Руководители ДОО (Ростовская область) (Приложение 1)	02.10 – 13.10.23	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	В результате освоения программы слушатели смогут: регламентировать образовательную деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством; применять методы стратегического и тактического планирования; проектировать и организовывать проведение внутренней оценки качества образования в ДОО; принимать управленческие решения на основе владения современными технологиями менеджмента	72	25	Копытина М.Г.
5	Воспитатели ДОО (Сальский район)	09.10 – 20.10.23	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.
6	Воспитатели ДОО (Веселовский район)	23.10 – 27.10.23 13.11 – 17.11.23	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.
7	Воспитатели ДОО (г. Новочеркасск) (группа 1)	27.11 – 08.12.23	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
8	Педагогический психологи ДОО (Ростовская область) (Приложение 2)	I: 15.01 – 19.01.24 II: 12.02 – 16.02.24	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций*	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к психолого-педагогическому консультированию родителей воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации. Будут уметь: структурировать процесс индивидуальной консультации в зависимости от инициатора её проведения; конкретизировать содержание индивидуальной консультации на основе анализа обращения родителя ребенка; использовать информационные технологии для ведения профессиональной документации (журналы и отчеты)	72	25	Ничипорюк Е.А.
9	Инструкторы по физической культуре ДОО (Ростовская область) (Приложение 3)	22.01 – 02.02.24	Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели смогут: осуществлять планирование, подготовку и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий; проектировать развивающую предметно-пространственную среду для физического воспитания и оздоровления дошкольников; осуществлять взаимодействие со специалистами сопровождения детей с ОВЗ в ходе реализации АОП; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	72	25	Копытина М.Г.
10	Воспитатели ДОО (г. Азов)	29.01 – 09.02.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
11	Руководители ДОО (Ростовская область) (Приложение 4)	05.02 – 09.02.24 26.02 – 01.03.24	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	В результате освоения программы слушатели смогут: регламентировать образовательную деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством; применять методы стратегического и тактического планирования; проектировать и организовывать проведение внутренней оценки качества образования в ДОО; принимать управленческие решения на основе владения современными технологиями менеджмента	72	25	Копытина М.Г.
12	Музыкальные руководители ДОО (Ростовская область) (Приложение 5)	11.03 – 15.03.24 25.03 – 29.03.24	Содержание и организация деятельности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Освоение программы позволит слушателям повысить компетентность в вопросах проектирования музыкальной деятельности в условиях реализации «Художественно-эстетического направления развития» дошкольников, организации музыкального развития воспитанников с использованием современных программ и технологий, координации деятельности педагогов и родителей по вопросам музыкального воспитания детей	72	25	Копытина М.Г.
13	Учителя-логопеды ДОО (Ростовская область) (Приложение 6)	18.03 – 22.03.24 08.04 – 12.04.24	Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к организации деятельности учителя-логопеда в условиях дошкольной образовательной организации; средства коррекционно-развивающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей. Будут уметь: проектировать документацию (рабочие программы, АОП); развивающую среду; выстраивать партнерское взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач; использовать информационные технологии для ведения профессиональной документации	72	25	Копытина М.Г.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
14	Воспитатели ДОО (г. Ростов-на-Дону) (группа 2)	25.03 – 05.04.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.
15	Воспитатели ДОО (Ростовская область) (Приложение 7)	15.04-26.04.24	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей раннего возраста в условиях ДОО. Будут уметь: конкретизировать содержание деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; проектировать деятельность на учебный год; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей для решения образовательных задач	72	25	Копытина М.Г.
16	Воспитатели ДОО (г. Аксай)	I: 22.04 – 26.04.24 II: 13.05 – 17.05.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.
17	Воспитатели ДОО (г. Ростов-на-Дону) (группа 3)	27.05 – 07.06.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.
18	Воспитатели ДОО (г. Новочеркасск) (группа 2)	20.05 – 24.05.24 03.06 – 07.06.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.

Волгодонский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	4	100
Итого:	4	100

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
19	Воспитатели ДОО (г. Волгодонск) (группа 1)	04.09 – 15.09.23	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.
20	Воспитатели ДОО (Волгодонской район)	16.10 – 27.10.23	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.
21	Педагог-психологи ДОО (г. Волгодонск)	I: 13.11 – 17.11.23 II: 11.12 – 15.12.23	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций*	В результате освоения программы слушатели изучат современные подходы к психолого-педагогическому консультированию родителей воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации. Будут уметь: структурировать процесс индивидуальной консультации в зависимости от инициатора её проведения; конкретизировать содержание индивидуальной консультации на основе анализа обращения родителя ребенка; использовать информационные технологии для ведения профессиональной документации (журналы и отчеты)	72	25	Ничипорюк Е.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
22	Воспитатели ДОО (г. Волгодонск) (группа 2)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 18.03 – 22.03.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.

Каменск-Шахтинский филиал

Объём программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	2	50
Итого:	2	50

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
23	Воспитатели ДОО (г. Каменск-Шахтинский) (группа 1)	I: 11.09 – 15.09.23 II: 25.09 – 29.09.23	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.
2-е полугодие							
24	Воспитатели ДОО (г. Каменск-Шахтинский) (группа 2)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 11.03 – 15.03.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.

Таганрогский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	6	150
Итого:	6	150

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
25	Руководители ДОО (Мясниковский район)	I: 02.10 – 06.10.23 II: 23.10 – 27.10.23	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	В результате освоения программы слушатели смогут: регламентировать образовательную деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством; применять методы стратегического и тактического планирования; проектировать и организовывать проведение внутренней оценки качества образования в ДОО; принимать управленческие решения на основе владения современными технологиями менеджмента	72	25	Копытина М.Г.
26	Воспитатели ДОО (Мясниковский район)	09.10 – 20.10.23	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.
27	Воспитатели ДОО (г. Таганрог) (группа 1)	20.11 – 01.12.23	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
28	Воспитатели ДОО (г. Таганрог) (группа 2)	22.01 – 02.02.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.
29	Воспитатели ДОО (Неклиновский район)	I: 15.04 – 19.04.24 II: 20.05 – 24.05.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.
30	Воспитатели ДОО (Приложение 8)	I: 13.05 – 17.05.24 II: 27.05 – 31.05.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.

Шахтинский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
108	1	25
72	4	100
Итого:	5	125

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
31	Воспитатели ДОО (г. Шахты) (группа 1)	27.11 – 15.12.23	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	108	25	Копытина М.Г.
32	Воспитатели ДОО (г. Зверево)	13.11 – 24.11.23	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.
2-е полугодие							
33	Руководители ДОО (г. Шахты)	15.01 – 26.01.24	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией	В результате освоения программы слушатели смогут: регламентировать образовательную деятельность ДОО в соответствии с действующим законодательством; применять методы стратегического и тактического планирования; проектировать и организовывать проведение внутренней оценки качества образования в ДОО; принимать управленческие решения на основе владения современными технологиями менеджмента	72	25	Копытина М.Г.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
34	Воспитатели ДОО (г. Шахты) (группа 2)	11.03 – 22.03.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.
35	Воспитатели ДОО (г. Шахты) (группа 3)	01.04 – 12.04.24	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Слушатели освоят: проектирование содержания и организации образовательного процесса в ДОО с учетом современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО; способы реализации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников. Ознакомятся с лучшими практиками региона и РФ в сфере дошкольного образования	72	25	Копытина М.Г.

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

заведующий кафедрой **Татьяна Фёдоровна Пожидаева**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
108	6	4	10	150	100	250
72	3	5	8	75	125	200
36	15	24	39	375	600	975
Итого:	24	33	57	600	825	1425

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Учителя начальных классов (Егорлыкский район)	I-II: 02.10 – 13.10.23 III: 13.11 – 17.11.23	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Пожидаева Т.Ф.
2	Учителя начальных классов (Приложение 1)	I-II: 16.10 – 27.10.23 III: 18.12 – 22.12.23	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Рягузова О.А.
3	Учителя начальных классов (Приложение 2)	I: 18.09 – 22.09.23 II: 25.09 – 29.09.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	72	25	Рягузова О.А.
4	Учителя начальных классов (г. Новочеркасск)	20.11 – 24.11.23	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научатся проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ПРП курса ОРКСЭ	36	25	Сташкова Т.В.
5	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	16.10 – 20.10.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Пожидаева Т.Ф.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
6	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	27.11 – 01.12.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Пожидаева Т.Ф.
7	Учителя начальных классов	Сентябрь 2023 г. (спецграфик)	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Пожидаева Т.Ф.
8	Учителя начальных классов (Родионово-Несветайский район)	30.11 – 03.12.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Посошенко Е.В.
9	Учителя начальных классов (Сальский район)	23.10 – 27.10.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Казакова Р.А
2-е полугодие							
10	Учителя начальных классов (Егорлыкский район)	I-II: 01.04 – 12.04.24 III: 03.06 – 07.06.24	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Пожидаева Т.Ф.
11	Учителя начальных классов (Весёловский район)	I: 22.04 – 26.04.24 II: 03.06 – 07.06.24 III: 17.06 – 21.06.24	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Казакова Р.А.
12	Учителя начальных классов (школы с низкими образовательными результатами)	I: 11.03 – 15.03.24 II: 18.03 – 22.03.24 (стажировка) III: 15.04 – 19.04.24	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Казакова Р.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
13	Учителя начальных классов (школы с низкими образовательными результатами)	I: 01.04 – 05.04.24 II: 08.04 – 12.04.24 (стажировка) III: 13.05 – 17.05.24	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Казакова Р.А.
14	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	I: 22.01 – 26.01.24 II: 26.02 – 01.03.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	72	25	Пожидаева Т.Ф.
15	Учителя начальных классов (Приложение 10)	I-II: 20.05 – 31.05.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	72	25	Рягузова О.А.
16	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	25.03 – 29.03.24	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ПРП курса ОРКСЭ	36	25	Пожидаева Т.Ф.
17	Учителя начальных классов (Сальский район)	29.01 – 02.02.24	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ПРП курса ОРКСЭ	36	25	Казакова Р.А.
18	Учителя начальных классов (Сальский район)	20.05 – 24.05.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Казакова Р.А.
19	Учителя начальных классов (г. Новочеркасск)	15.01 – 19.01.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Казакова Р.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
20	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	11.03 – 15.03.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Пожидаева Т.Ф.
21	Учителя начальных классов (г. Ростов-на-Дону)	08.04 – 12.04.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Пожидаева Т.Ф.
22	Учителя начальных классов (Приложение 11)	27.05 – 31.05.24	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Рягузова О.А.
23	Учителя начальных классов (Приложение 12)	26.02 – 01.03.24	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Рягузова О.А.
24	Учителя начальных классов (Азовский район)	29.01 – 02.02.24	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Пожидаева Т.Ф.

Волгодонский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
108	1	25
72	1	25
36	7	175
Итого:	9	225

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
1-е полугодие							
25	Учителя начальных классов (Ремонтненский район)	I: 04.09 – 08.09.23 II-III: 09.10 – 20.10.23	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Рягузова О.А.
26	Учителя начальных классов (Приложение 3)	I-II: 25.09 – 06.10.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	72	25	Сташкова Т.В.
27	Учителя начальных классов (Приложение 4)	04.12 – 08.12.23	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Уметь проектировать предметное содержание. Знать методику преподавания учебного курса ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	36	25	Сташкова Т.В.
28	Учителя начальных классов (Приложение 5)	18.09 – 22.09.23	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Сташкова Т.В..
29	Учителя начальных классов (г. Волгодонск)	23.10 – 27.10.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Сташкова Т.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
30	Учителя начальных классов (г. Волгодонск)	22.04 – 26.04.24	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ПРП курса ОРКСЭ	36	25	Сташкова Т.В.
31	Учителя начальных классов (Орловский район)	03.06 – 07.06.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Посошенко Е.В.
32	Учителя начальных классов (г. Волгодонск)	18.03 – 22.03.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Сташкова Т.В.
33	Учителя начальных классов (Приложение 13)	15.04 – 19.04.24	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООУ в работе учителя	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Сташкова Т.В.

Шахтинский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
108	1	25
72	2	50
36	6	150
Итого:	9	225

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
34	Учителя начальных классов (Приложение 6)	11.12 – 22.12.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	72	25	Посошенко Е.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
35	Учителя начальных классов (Приложение 7)	13.11 – 17.11.23	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Посошенко Е.В.
36	Учителя начальных классов (г. Шахты)	04.09 – 08.09.23	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ПРП курса ОРКСЭ	36	25	Посошенко Е.В.
37	Учителя начальных классов (Октябрьский (с))	04.12 – 08.12.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Посошенко Е.В.
2-е полугодие							
38	Учителя начальных классов (Приложение 14)	I-II: 15.01 – 26.01.24 III: 25.03 – 29.03.24	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Посошенко Е.В.
39	Учителя начальных классов (г. Шахты)	I-II: 20.05 – 31.05.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	72	25	Посошенко Е.В.
40	Учителя начальных классов (Приложение 15)	05.02 – 09.02.24	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ПРП курса ОРКСЭ	36	25	Посошенко Е.В.
41	Учителя начальных классов (Усть-Донецкий район)	13.05 – 17.05.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Посошенко Е.В.
42	Учителя начальных классов (г. Гуково)	29.01 – 02.02.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Казакова Р.А.

Каменск-Шахтинский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
108	1	25
72	1	25
36	8	200
Итого:	10	250

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Курагор (специалист)
1-е полугодие							
43	Учителя начальных классов (г. Белая Калитва)	09.10 – 13.10.23	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ПРП курса ОРКСЭ	36	25	Казакова Р.А.
44	Учителя начальных классов (г. Белая Калитва)	20.11 – 24.11.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Казакова Р.А.
45	Учителя начальных классов (Кашарский район)	25.09 – 29.09.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Казакова Р.А.
46	Учителя начальных классов (г. Донецк)	30.10 – 03.11.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Казакова Р.А.
47	Учителя начальных классов (Приложение 8)	11.09 – 15.09.23	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Научатся проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Рягузова О.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
48	Учителя начальных классов (Приложение 16)	I-II: 15.04 – 26.04.24 III: 17.06 – 21.06.24	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Сташкова Т.В.
49	Учителя начальных классов (Белокалитвинский район)	I-II: 18.03 – 29.03.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	72	25	Казакова Р.А.
50	Учителя начальных классов (Белокалитвинский район)	17.06 – 21.06.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Сташкова Т.В.
51	Учителя начальных классов (Миллеровский район)	12.02 – 16.02.24	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Казакова Р.А.
52	Учителя начальных классов (Приложение 17)	01.04-05.04.24	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООУ в работе учителя	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Сташкова Т.В.

Таганрогский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
108	1	25
72	1	25
36	3	75
Итого:	5	125

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
53	Учителя начальных классов (Приложение 9)	27.11 – 01.12.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Рягузова О.А.
54	Учителя начальных классов (г. Таганрог)	11.12 – 15.12.23	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся*	Научатся: проектировать урок с четко определенной целью, планируемыми результатами ФРП	36	25	Рягузова О.А.
2-е полугодие							
55	Учителя начальных классов (Приложение 18)	I-II: 15.01 – 26.01.24 III: 11.03 – 15.03.24	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Научатся: объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в соответствии с ФООП НОО	108	25	Рягузова О.А.
56	Учителя начальных классов (Приложение 19)	I: 29.01 – 02.02.24 II: 26.02 – 01.02.24	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы*	Научатся: применять современные методы и приемы обучения, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников; проектировать практико-ориентированные задания предметного содержания для развития функциональной грамотности младших школьников	72	25	Рягузова О.А.
57	Учителя начальных классов (Приложение 20)	05.02 – 09.02.24	Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	Научатся: проектировать предметное содержание в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ПРП курса ОРКСЭ	36	25	Рягузова О.А.

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВА

заведующий кафедрой **Игорь Рудольфович Ратке**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
108	4	5	9	100	125	225
72	17	5	22	425	125	550
36	7	—	7	215	—	215
Итого:	28	10	38	740	250	990

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Учителя русского языка и литературы (Приложение 1)	I: 18.09 – 22.09.23 II: 02.10 – 06.10.23 III: 23.10 – 27.10.23	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО*	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы 19-20 вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Андреева О.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2	Учителя русского языка и литературы (Приложение 2)	I: 25.09 – 29.09.23 II: 09.10 – 13.10.23 III: 13.11 – 17.11.23	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО*	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы 19-20 вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Андреева О.С.
3	Учителя иностранного языка (г. Ростов-на-Дону) (Приложение 1)	I: 02.10 – 06.10.23 II: 13.11 – 17.11.23 III: 04.12 – 08.12.23	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка и почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Баркова Н.П.
4	Учителя русского языка и литературы (Приложение 3)	I: 16.10 – 20.10.23 II: 20.11 – 24.11.23 III: 04.12 – 08.12.23	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО*	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы 19 – 20 вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Павлова Т.И.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
5	Преподаватели иностранного языка системы СПО	I: 18.09 – 22.09.23 II: 23.10 – 27.10.23	Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	В ходе курса вы освоите современные методики работы с текстом при изучении иностранного языка в условиях СПО. В ДПП (ПК) входят такие темы, как «Реализация функции читательской грамотности обучающихся системы СПО в формировании основных компетенций иноязычного образования в процессе текстовой деятельности», «Современный урок иностранного языка – среда эффективного формирования УУД обучающихся и их духовно-нравственного развития, использования текстовой деятельности в системе СПО», «Методы и методики эффективного обучения иностранному языку обучающихся СПО в условиях организации их системной текстовой деятельности»	72	25	Баркова Н.П.
6	Учителя русского языка и литературы (Приложение 4)	I: 25.09 – 29.09.23 II: 02.10 – 06.10.23	Стратегии и практики преподавания русского родного языка*	Участники курсов приобретут умения проектирования учебных занятий по предмету «Русский родной язык». В ДПП (ПК) входят такие учебные темы, как «Методология учебного предмета “Русский родной язык”»: изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры», «Система оценивания освоения учебного предмета “Русский родной язык”», «Русский язык как духовная, нравственная и культурная ценность народа в учебном предмете “Русский родной язык”», «Культуроведческий аспект обучения и воспитания в рамках учебного предмета “Русский родной язык”»	72	25	Павлова Т.И.
7	Учителя иностранного языка (Приложение 2)	I: 16.10 – 20.10.23 II: 07.11 – 11.11.23	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка и почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	72	25	Баркова Н.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
8	Учителя изобразительного искусства (Приложение 1)	I: 07.11 – 11.11.23 II: 27.11 – 01.12.23	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС*	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по изобразительному искусству с использованием медиатехнологий. В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Методика эффективного обучения творчеству в развитии основ креативного мышления на уроках изобразительного искусства в контексте обновлённых ФГОС», «Урок изобразительного искусства в развитии художественно-образного типа мышления и в формировании целостного восприятия мира в условиях обновлённых ФГОС», «Изучение изобразительного искусства донского края в условиях реализации обновлённых ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	72	25	Ратке И.Р.
9	Учителя русского языка и литературы (Приложение 5)	I: 27.11 – 01.12.23 II: 11.12 – 15.12.23	Стратегии и практики преподавания русского родного языка*	Участники курсов приобретут умения проектирования учебных занятий по предмету «Русский родной язык». В ДПП (ПК) входят такие учебные темы, как «Методология учебного предмета “Русский родной язык”: изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры», «Система оценивания освоения учебного предмета “Русский родной язык”», «Русский язык как духовная, нравственная и культурная ценность народа в учебном предмете “Русский родной язык”», «Культуроведческий аспект обучения и воспитания в рамках учебного предмета “Русский родной язык”»	72	25	Андреева О.С.
10	Преподаватели иностранного языка системы СПО	I: 27.11 – 01.12.23 II: 11.12 – 15.12.23	Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	В ходе курса вы освоите современные методики работы с текстом при изучении иностранного языка в условиях СПО. В ДПП (ПК) входят такие темы, как «Реализация функции читательской грамотности обучающихся системы СПО в формировании основных компетенций иноязычного образования в процессе текстовой деятельности», «Современный урок иностранного языка – среда эффективного формирования УУД обучающихся и их духовно-нравственного развития, использования текстовой деятельности в системе СПО», «Методы и методики эффективного обучения иностранному языку обучающихся СПО в условиях организации их системной текстовой деятельности»	72	25	Баркова Н.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
11	Учителя литературы	11.09 – 15.09.2023	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя литературы, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по литературе с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по литературе	36	35	Ратке И.Р.
12	Учителя русского языка	11.09 – 15.09.2023	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя русского языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	35	Андреева О.С.
13	Учителя русского языка	11.09 – 15.09.2023	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя русского языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	35	Куприянова Л.В.
14	Учителя русского языка	11.09 – 15.09.2023	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	В ходе курсов вы освоите методический инструментарий учителя русского языка, соответствующий требованиям обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО, научитесь конструировать учебное занятие по русскому языку с учётом требований обновлённого ФГОС ООО, познакомитесь с ФОП по русскому языку	36	35	Павлова Т.И.
2-е полугодие							
15	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по литературе (Приложение 6)	I: 22.01 – 26.01.24 II: 11.03 – 15.03.24	Проверка и оценивание заданий с развернутым ответом в рамках ГИА-9 по литературе*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Ратке И.Р.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
16	Учителя иностранного языка (Приложение 3)	I: 05.02 – 10.02.24 II: 25.03 – 30.03.24	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка и почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	72	25	Баркова Н.П.
17	Учителя иностранного языка (Приложение 4)	I: 08.04 – 12.04.24 II: 13.05 – 17.05.24	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка и почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	72	25	Баркова Н.П.
18	Учителя английского языка – эксперты ОПК ГИА-9 по иностранному языку (Приложение 5)	I: 22.01 – 26.01.24 II: 26.02 – 01.03.24	Обновлённый ФГОС: критерийный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по иностранному языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания иностранного языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Баркова Н.П.
19	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по литературе (Приложение 7)	I: 29.01 – 02.02.24 II: 01.04 – 05.04.24	Проверка и оценивание заданий с развернутым ответом в рамках ГИА-9 по литературе*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Ратке И.Р.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
20	Учителя изобразительного искусства (Приложение 2)	I: 29.01 – 02.02.24 II: 18.03 – 22.03.24	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС*	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по изобразительному искусству с использованием медиатехнологий. В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Методика эффективного обучения творчеству в развитии основ креативного мышления на уроках изобразительного искусства в контексте обновлённых ФГОС», «Урок изобразительного искусства в развитии художественно-образного типа мышления и в формировании целостного восприятия мира в условиях обновлённых ФГОС», «Изучение изобразительного искусства донского края в условиях реализации обновлённых ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	72	25	Ратке И.Р.
21	Преподаватели русского языка и литературы системы СПО	I: 05.02 – 09.02.24 II: 25.03 – 29.03.24	Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по русскому языку и литературе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	В ходе курса вы освоите современные методики работы с текстом при изучении русского языка и литературы в условиях ФГОС СПО. В ДПП (ПК) входят такие темы, как «Реализация функции читательской грамотности обучающихся системы СПО в формировании основных компетенций литературного образования в процессе текстовой деятельности», «Современный урок русского языка и литературы – среда эффективного формирования УУД обучающихся и их духовно-нравственного развития, использования текстовой деятельности в системе СПО», «Методы и методики эффективного обучения русскому языку и литературе обучающихся СПО в условиях организации их системной текстовой деятельности»	72	25	Ратке И.Р.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
22	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку (Приложение 8)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 18.03 – 22.03.24	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Куприянова Л.В.
23	Учителя английского языка – эксперты ОПК ГИА-9 по иностранному языку (Приложение 6)	I: 18.03 – 22.03.24 II: 01.04 – 05.04.24	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по иностранному языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания иностранного языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Баркова Н.П.
24	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку (Приложение 9)	I: 25.03 – 29.03.24 II: 08.04 – 12.04.24	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Павлова Т.И.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
25	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку (Приложение 10)	I: 01.04 – 05.04.24 II: 22.04 – 26.04.24	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Павлова Т.И.
26	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-11 по литературе	I: 08.04 – 12.04.24	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (литература)	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-11 по литературе. ДПП (ПК) включает такие темы, как «Структура и содержание контрольных измерительных материалов по русскому языку. Стандартизированная процедура проверки выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом», «Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Трудные случаи при оценивании экспертами работ учащихся. Анализ и оформление результатов проверки письменных работ участников ГИА-11 по литературе», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом»	36	25	Андреева О.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
27	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-11 по русскому языку	15.04 – 19.04.24	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (русский язык)	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку. ДПП (ПК) включает такие темы, как «Структура и содержание контрольных измерительных материалов по русскому языку. Стандартизированная процедура проверки выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ. Критерии проверки и оценки выполнения задания с развернутым ответом», «Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Трудные случаи при оценивании экспертами работ учащихся. Анализ и оформление результатов проверки письменных работ участников ГИА-11 по русскому языку», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом»	36	25	Андреева О.С.
28	Учителя английского языка – эксперты ОПК ГИА-11 по иностранному языку (Приложение 7)	22.04 – 26.04.24	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (иностраннй язык)	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-11 по иностранному языку. ДПП (ПК) включает такие темы, как «Структура и содержание контрольных измерительных материалов по иностранному языку. Стандартизированная процедура проверки выполнения заданий ЕГЭ по иностранному языку. Критерии проверки и оценки выполнения задания», «Критерии проверки и оценивания устных ответов учащихся», «Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом»	36	25	Баркова Н.П.

Каменск-Шахтинский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
108	3	75
72	3	75
Итого:	6	150

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
29	Учителя иностранного языка (Приложение 8)	I: 11.09 – 15.09.23 II: 9.10 – 13.10.23 III: 20.11 – 24.11.23	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка и почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Баркова Н.П.
30	Учителя русского языка и литературы (Приложение 11)	I: 11.09 – 15.09.23 II: 02.10 – 06.10.23 III: 13.11 – 17.11.23	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО*	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы 19-20 вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Куприянова Л.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
31	Учителя русского языка и литературы (Приложение 12)	I: 23.10 – 27.10.23 II: 07.11 – 11.11.23 III: 04.12 – 08.12.23	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО*	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы 19-20 вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Куприянова Л.В.
2-е полугодие							
32	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку (Приложение 13)	I: 29.01 – 02.02.24 II: 25.03 – 29.03.24	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Куприянова Л.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
33	Учителя русского языка и литературы (Приложение 14)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 13.05 – 17.05.24	Стратегии и практики преподавания русского родного языка*	Участники курсов приобретут умения проектирования учебных занятий по предмету «Русский родной язык». В ДПП (ПК) входят такие учебные темы, как «Методология учебного предмета “Русский родной язык”»: изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры», «Система оценивания освоения учебного предмета “Русский родной язык”», «Русский язык как духовная, нравственная и культурная ценность народа в учебном предмете “Русский родной язык”», «Культуроведческий аспект обучения и воспитания в рамках учебного предмета “Русский родной язык”»	72	25	Куприянова Л.В.
34	Учителя изобразительного искусства (Приложение 3)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 20.05 – 24.05.24	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС*	Участники курса научатся проектировать учебные занятия по изобразительному искусству с использованием медиатехнологий. В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Методика эффективного обучения творчеству в развитии основ креативного мышления на уроках изобразительного искусства в контексте обновлённых ФГОС», «Урок изобразительного искусства в развитии художественно-образного типа мышления и в формировании целостного восприятия мира в условиях обновлённых ФГОС», «Изучение изобразительного искусства донского края в условиях реализации обновлённых ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	72	25	Ратке И.Р.

Таганрогский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
108	1	25
72	1	25
Итого:	2	50

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
35	Учителя иностранного языка (Приложение 9)	I: 15.01 – 19.01.24 II: 12.02 – 16.02.24 III: 11.03 – 15.03.24	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность на уроках иностранного языка и почему качество образовательных достижений учеников зависит от качества профессиональной подготовки педагогов	108	25	Баркова Н.П.
36	Учителя русского языка и литературы (Приложение 15)	I: 05.02 – 09.02.24 II: 13.05 – 17.05.24	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО*	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы 19-20 вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	72	25	Павлова Т.И.

Шахтинский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
108	1	25
72	1	25
Итого:	2	50

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
37	Учителя русского языка и литературы (Приложение 16)	I: 16.10 – 20.10.23 II: 27.11 – 01.12.23 III: 11.12 – 15.12.23	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО*	В ходе курса вы научитесь формировать читательскую грамотность в условиях обновлённого ФГОС средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литература». В ДПП (ПК) входят инвариантный и вариативный модули, включающие такие темы, как «Учебное занятие по русскому языку и литературе, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях обновлённого ФГОС», «Оценочные средства выявления учебных достижений по русскому языку и литературе в контексте обновлённого ФГОС», «Реализация ценностного потенциала курса истории русской литературы 19-20 вв. в контексте обновлённого ФГОС», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»	108	25	Ратке И.Р.
2-е полугодие							
38	Учителя русского языка и литературы – эксперты ОПК ГИА-9 по русскому языку (Приложение 17)	I: 11.03 – 15.03.24 II: 15.04 – 19.04.24	Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку*	В ходе курса вы научитесь использовать современные подходы к проверке и оценке экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовое регулирование ГИА-9 по русскому языку в условиях обновлённого ФГОС», «Теория и практика преподавания русского языка в контексте обновлённого ФГОС», «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Ратке И.Р.

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 заведующий кафедрой **Василий Александрович Rogozin**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
108	6	2	8	150	50	200
84	1	1	2	25	25	50
72	14	11	25	350	275	625
66	1	—	1	25	—	25
36	24	1	25	823	25	848
Итого:	46	15	61	1373	375	1748

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Педагоги дополнительного образования (г. Новочеркасск)	I: 09.10 – 13.10.23 II: 20.11 – 24.11.23 III: 11.12 – 15.12.23	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении на основе анализа условий, эффективности применяемых технологий и форм работы, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	108	25	Есяян Т.С.
2	Учителя технологии (г. Ростов-на-Дону, Ростовская область) (Приложение 23)	I: 02.10 – 06.10.23 II: 13.11 – 17.11.23 III: 04.12 – 08.12.22	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО	В ходе курса вы узнаете о том, как проектировать рабочую программу учителя в условиях реализации обновленного ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах»; «Педагогика»; «Психология»; «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»; «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО»; «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете «Технология» средствами образовательной робототехники»; «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве»	108	25	Шамшина Н.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
3	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ (Приложение 24)	I: 18.09 – 22.09.23 II: 16.10 – 20.10.23 III: 20.11 – 24.11.23	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность у обучающихся в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области обучения и воспитания детей и молодежи», «Концепции, модели и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования», «Методики, технологии и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета «ОБЖ», «Теория и практика воспитания», «Педагогика», «Психология», «Информационно-образовательная среда развития функциональной грамотности обучающихся в курсе «ОБЖ», «Информационная безопасность на уроках «ОБЖ»	108	25	Покотыло М.В.
4	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ, (Ростовская область) (Приложение 25)	I: 25.09 – 29.09.23 II: 23.10 – 27.10.23 III: 27.11 – 01.12.23	Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность у обучающихся в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области обучения и воспитания детей и молодежи», «Концепции, модели и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования», «Методики, технологии и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета «ОБЖ», «Теория и практика воспитания», «Педагогика», «Психология», «Информационно-образовательная среда развития функциональной грамотности обучающихся в курсе «ОБЖ», «Информационная безопасность на уроках «ОБЖ»	108	25	Покотыло М.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
5	Заместители по ВР, методисты, классные руководители (Приложение 26)	I: 18.09 – 22.09.23 II: 16.10 – 20.10.23 III: 04.12 – 08.12.23	Воспитание	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности специалистов в сфере воспитания в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне образовательной организации и детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	108	25	Чепкова О.Н.
6	Классные руководители, педагоги дополнительного образования ОО ДОД (Приложение 27)	I: 11.09 – 15.09.23 II: 25.09 – 29.09.23 III: 16.10 – 20.10.23	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации исследовательского поиска, апробации и внедрения новых технологий, образовательных и воспитательных практик, организации новых эффективных форм работы с одаренными детьми в условиях трансформации современного образования и в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Программа предусматривает овладение широким спектром умений: - анализа концепций, моделей, актуальных проектов развития одаренных детей; - проектирования образовательных ситуаций и событий, организации и проведения мониторинговых исследований по определению качества образовательной среды развивающих эмоционально-ценностную сферу личности; осуществления выбора идей, целей, ценностей образования, воспитания и развития талантливых и одаренных детей для настоящего и будущего	108	25	Чепкова О.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
7	Педагоги дополнительного образования ОО ДОД (Приложение 28)	I: 23.10 – 27.10.23 II: 27.11 – 01.12.23	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействия в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Чепкова О.Н.
8	Учителя физической культуры (Приложение 29)	I: 09.10 – 13.10.23 II: 13.11 – 17.11.23	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре и сможете определять их ключевые положения. Познакомитесь с содержанием примерных и авторских программ по предмету «Физическая культура», а также особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Будете конструировать рабочие программы и содержание учебных и внеурочных занятий с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода. Научитесь разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету и функциональной грамотности обучающихся	72	25	Певицына Л.М.
9	Тренеры-преподаватели (Приложение 30)	I: 27.11 – 01.12.23 II: 18.12 – 22.12.23	Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя в условиях совершенствования системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности*	В процессе освоения программы вы познакомитесь с ключевыми положениями в части гармонизации законодательства РФ о физической культуре и спорте и об образовании, а также с содержанием профессионального стандарта «Тренер-преподаватель». Будете учиться конструировать виды программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, а также разрабатывать ход учебно-тренировочного занятия с использованием физкультурно-спортивных, личностно-развивающих и здоровьесформирующих технологий обучения	72	25	Певицына Л.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
10	Классные руководители (г. Новочеркасск)	I: 04.12 – 08.12.23 II: 18.12 – 22.12.23	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Ластовыря Л.Ф.
11	Классные руководители (Ростовская область) (Приложение 31)	I: 18.09 – 22.09.23 II: 02.10 – 06.10.23	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Ластовыря Л.Ф.
12	Учителя технологии (Ростовская область) (Приложение 32)	I: 18.09 – 22.09.23 II: 16.10 – 20.10.23	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО*	В ходе курса вы узнаете о том, как проектировать рабочую программу учителя в условиях реализации обновленного ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах»; «Педагогика»; «Психология»; «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»; «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО»; «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете «Технология» средствами образовательной робототехники»; «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве»	72	25	Шамшина Н.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
13	Муниципальные кураторы системы мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи	I: 13.11 – 18.11.23 II: 04.12 – 09.12.23	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии*	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности специалистов в сфере профилактики деструктивного поведения подростков. В ходе реализации программы вы будете проектировать модели организации профилактики на муниципальном уровне и уровне образовательной организации, проводить экспертную оценку эффективности профилактической работы	72	25	Рогозин В.А.
14	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ (Ростовская область) (Приложение 1)	28.08 – 01.09.23	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя и преподавателя-организатора ОБЖ	В ходе курса вы узнаете об отличительных особенностях ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральных и примерных рабочих программ по учебному предмету «ОБЖ». Научитесь применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные и примерные рабочие программы для проектирования учебных занятий по ОБЖ, разработки учебных заданий. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативное и методическое обеспечение введения обновленных ФГОС» и «Обучение ОБЖ на основе обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36	35	Покотыло М.В.
15	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ (Ростовская область) (Приложение 2)	28.08 – 01.09.23	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя и преподавателя-организатора ОБЖ	В ходе курса вы узнаете об отличительных особенностях ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральных и примерных рабочих программ по учебному предмету «ОБЖ». Научитесь применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные и примерные рабочие программы для проектирования учебных занятий по ОБЖ, разработки учебных заданий. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативное и методическое обеспечение введения обновленных ФГОС» и «Обучение ОБЖ на основе обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36	35	Покотыло М.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
16	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ (Ростовская область) (Приложение 3)	04.09 – 08.09.23	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя и преподавателя-организатора ОБЖ	В ходе курса вы узнаете об отличительных особенностях ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральных и примерных рабочих программ по учебному предмету «ОБЖ». Научитесь применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные и примерные рабочие программы для проектирования учебных занятий по ОБЖ, разработки учебных заданий. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативное и методическое обеспечение введения обновленных ФГОС» и «Обучение ОБЖ на основе обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36	35	Покотыло М.В.
17	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ (Ростовская область) (Приложение 4)	11.09 – 15.09.23	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя и преподавателя-организатора ОБЖ	В ходе курса вы узнаете об отличительных особенностях ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральных и примерных рабочих программ по учебному предмету «ОБЖ». Научитесь применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные и примерные рабочие программы для проектирования учебных занятий по ОБЖ, разработки учебных заданий. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативное и методическое обеспечение введения обновленных ФГОС» и «Обучение ОБЖ на основе обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36	35	Покотыло М.В.
18	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ (Ростовская область) (Приложение 5)	02.10 – 06.10.23	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя и преподавателя-организатора ОБЖ	В ходе курса вы узнаете об отличительных особенностях ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральных и примерных рабочих программ по учебному предмету «ОБЖ». Научитесь применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные и примерные рабочие программы для проектирования учебных занятий по ОБЖ, разработки учебных заданий. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативное и методическое обеспечение введения обновленных ФГОС» и «Обучение ОБЖ на основе обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36	35	Покотыло М.В.
19	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ (Ростовская область) (Приложение 6)	09.10 – 13.10.23	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя и преподавателя-организатора ОБЖ	В ходе курса вы узнаете об отличительных особенностях ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральных и примерных рабочих программ по учебному предмету «ОБЖ». Научитесь применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные и примерные рабочие программы для проектирования учебных занятий по ОБЖ, разработки учебных заданий. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативное и методическое обеспечение введения обновленных ФГОС» и «Обучение ОБЖ на основе обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36	35	Покотыло М.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
20	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ (Ростовская область) (Приложение 7)	16.10 – 20.10.23	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя и преподавателя-организатора ОБЖ	В ходе курса вы узнаете об отличительных особенностях ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральных и примерных рабочих программ по учебному предмету «ОБЖ». Научитесь применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные и примерные рабочие программы для проектирования учебных занятий по ОБЖ, разработки учебных заданий. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативное и методическое обеспечение введения обновленных ФГОС» и «Обучение ОБЖ на основе обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36	35	Покотыло М.В.
21	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ (Ростовская область) (Приложение 8)	23.10 – 27.10.23	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя и преподавателя-организатора ОБЖ	В ходе курса вы узнаете об отличительных особенностях ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральных и примерных рабочих программ по учебному предмету «ОБЖ». Научитесь применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные и примерные рабочие программы для проектирования учебных занятий по ОБЖ, разработки учебных заданий. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативное и методическое обеспечение введения обновленных ФГОС» и «Обучение ОБЖ на основе обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	36	35	Покотыло М.В.
22	Учителя физической культуры (Ростовская область) (Приложение 9)	04.09 – 08.09.23	Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновлённого ФГОС среднего общего образования	Программа направлена на освоение знаний: о концептуальных и нормативно-правовых основах образования по физической культуре; о содержании федеральной рабочей программы по предмету «Физическая культура» для СОО; об особенностях современных методов и технологий обучения. А также умений разрабатывать учебные или внеурочные занятия по физической культуре для старшеклассников с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного, развивающего и здоровьесберегающего подходов	36	35	Певицына Л.М.
23	Учителя физической культуры (Ростовская область) (Приложение 10)	04.09 – 08.09.23	Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновлённого ФГОС среднего общего образования	Программа направлена на освоение знаний: о концептуальных и нормативно-правовых основах образования по физической культуре; о содержании федеральной рабочей программы по предмету «Физическая культура» для СОО; об особенностях современных методов и технологий обучения. А также умений разрабатывать учебные или внеурочные занятия по физической культуре для старшеклассников с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного, развивающего и здоровьесберегающего подходов	36	35	Певицына Л.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
24	Учителя физической культуры (Ростовская область) (Приложение 11)	04.09 – 08.09.23	Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновлённого ФГОС среднего общего образования	Программа направлена на освоение знаний: о концептуальных и нормативно-правовых основах образования по физической культуре; о содержании федеральной рабочей программы по предмету «Физическая культура» для СОО; об особенностях современных методов и технологий обучения. А также умений разрабатывать учебные или внеурочные занятия по физической культуре для старшеклассников с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного, развивающего и здоровьесберегающего подходов	36	35	Певицына Л.М.
25	Учителя физической культуры (Ростовская область) (Приложение 12)	11.09 – 15.09.23	Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновлённого ФГОС среднего общего образования	Программа направлена на освоение знаний: о концептуальных и нормативно-правовых основах образования по физической культуре; о содержании федеральной рабочей программы по предмету «Физическая культура» для СОО; об особенностях современных методов и технологий обучения. А также умений разрабатывать учебные или внеурочные занятия по физической культуре для старшеклассников с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного, развивающего и здоровьесберегающего подходов	36	35	Певицына Л.М.
26	Учителя физической культуры (Ростовская область) (Приложение 13)	11.09 – 15.09.23	Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновлённого ФГОС среднего общего образования	Программа направлена на освоение знаний: о концептуальных и нормативно-правовых основах образования по физической культуре; о содержании федеральной рабочей программы по предмету «Физическая культура» для СОО; об особенностях современных методов и технологий обучения. А также умений разрабатывать учебные или внеурочные занятия по физической культуре для старшеклассников с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного, развивающего и здоровьесберегающего подходов	36	35	Певицына Л.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
27	Учителя физической культуры (Ростовская область) (Приложение 14)	11.09 – 15.09.23	Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновлённого ФГОС среднего общего образования	Программа направлена на освоение знаний: о концептуальных и нормативно-правовых основах образования по физической культуре; о содержании федеральной рабочей программы по предмету «Физическая культура» для СОО; об особенностях современных методов и технологий обучения. А также умений разрабатывать учебные или внеурочные занятия по физической культуре для старшеклассников с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного, развивающего и здоровьесберегающего подходов	36	35	Певицына Л.М.
28	Учителя физической культуры (Ростовская область) (Приложение 15)	18.09 – 22.09.23	Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновлённого ФГОС среднего общего образования	Программа направлена на освоение знаний: о концептуальных и нормативно-правовых основах образования по физической культуре; о содержании федеральной рабочей программы по предмету «Физическая культура» для СОО; об особенностях современных методов и технологий обучения. А также умений разрабатывать учебные или внеурочные занятия по физической культуре для старшеклассников с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного, развивающего и здоровьесберегающего подходов	36	35	Певицына Л.М.
29	Учителя физической культуры (Ростовская область) (Приложение 16)	18.09 – 22.09.23	Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновлённого ФГОС среднего общего образования	Программа направлена на освоение знаний: о концептуальных и нормативно-правовых основах образования по физической культуре; о содержании федеральной рабочей программы по предмету «Физическая культура» для СОО; об особенностях современных методов и технологий обучения. А также умений разрабатывать учебные или внеурочные занятия по физической культуре для старшеклассников с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного, развивающего и здоровьесберегающего подходов	36	35	Певицына Л.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
30	Учителя физической культуры (Ростовская область) (Приложение 17)	18.09 – 22.09.23	Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновлённого ФГОС среднего общего образования	Программа направлена на освоение знаний: о концептуальных и нормативно-правовых основах образования по физической культуре; о содержании федеральной рабочей программы по предмету «Физическая культура» для СОО; об особенностях современных методов и технологий обучения. А также умений разрабатывать учебные или внеурочные занятия по физической культуре для старшеклассников с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного, развивающего и здоровьесберегающего подходов	36	35	Певицына Л.М.
31	Учителя физической культуры (Ростовская область) (Приложение 18)	25.09 – 29.09.23	Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновлённого ФГОС среднего общего образования	Программа направлена на освоение знаний: о концептуальных и нормативно-правовых основах образования по физической культуре; о содержании федеральной рабочей программы по предмету «Физическая культура» для СОО; об особенностях современных методов и технологий обучения. А также умений разрабатывать учебные или внеурочные занятия по физической культуре для старшеклассников с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного, развивающего и здоровьесберегающего подходов	36	35	Певицына Л.М.
32	Учителя физической культуры (Ростовская область) (Приложение 19)	25.09 – 29.09.23	Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновлённого ФГОС среднего общего образования	Программа направлена на освоение знаний: о концептуальных и нормативно-правовых основах образования по физической культуре; о содержании федеральной рабочей программы по предмету «Физическая культура» для СОО; об особенностях современных методов и технологий обучения. А также умений разрабатывать учебные или внеурочные занятия по физической культуре для старшеклассников с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного, развивающего и здоровьесберегающего подходов	36	35	Певицына Л.М.
33	Учителя физической культуры (Ростовская область) (Приложение 20)	25.09 – 29.09.23	Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновлённого ФГОС среднего общего образования	Программа направлена на освоение знаний: о концептуальных и нормативно-правовых основах образования по физической культуре; о содержании федеральной рабочей программы по предмету «Физическая культура» для СОО; об особенностях современных методов и технологий обучения. А также умений разрабатывать учебные или внеурочные занятия по физической культуре для старшеклассников с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного, развивающего и здоровьесберегающего подходов	36	35	Певицына Л.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
34	Учителя физической культуры (Ростовская область) (Приложение 21)	25.09 – 29.09.23	Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновлённого ФГОС среднего общего образования	Программа направлена на освоение знаний: о концептуальных и нормативно-правовых основах образования по физической культуре; о содержании федеральной рабочей программы по предмету «Физическая культура» для СОО; об особенностях современных методов и технологий обучения. А также умений разрабатывать учебные или внеурочные занятия по физической культуре для старшеклассников с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного, развивающего и здоровьесберегающего подходов	36	34	Певицына Л.М.
35	Учителя физической культуры Ростовская область (Приложение 22)	18.09 – 22.09.23	Аспекты преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновлённого ФГОС среднего общего образования	Программа направлена на освоение знаний: о концептуальных и нормативно-правовых основах образования по физической культуре; о содержании федеральной рабочей программы по предмету «Физическая культура» для СОО; об особенностях современных методов и технологий обучения. А также умений разрабатывать учебные или внеурочные занятия по физической культуре для старшеклассников с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного, развивающего и здоровьесберегающего подходов	36	35	Певицына Л.М.
36	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Приложение 33)	I: 11.09 – 15.09.23	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Программа предусматривает освоение технологий по координации работы специалистов образовательной организации, связанных с реализацией Федерального проекта «Патриотическое воспитание», по развитию школьного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. В ходе образовательного процесса участники повышения квалификации освоят практики реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической), а также необходимые для работы профессионально-педагогические компетенции	36	28	Рогозин В.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
2-е полугодие							
37	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ (преподаватели-организаторы ОБЖ СПО, Ростовская область)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 11.03 – 15.03.24	Формирование функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС*	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность у обучающихся в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области обучения и воспитания детей и молодежи», «Концепции, модели и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования», «Методики, технологии и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета «ОБЖ», «Теория и практика воспитания», «Педагогика», «Психология», «Информационно-образовательная среда развития функциональной грамотности обучающихся в курсе «ОБЖ», «Информационная безопасность на уроках «ОБЖ»	72	25	Покотыло М.В.
38	Учителя физической культуры (Приложение 34)	I: 22.01 – 26.01.24 II: 12.02 – 16.02.24 III: 18.03 – 22.03.24	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования*	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре и сможете определять их ключевые положения. Познакомитесь с содержанием примерных и авторских программ по предмету «Физическая культура», а также особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Будете конструировать рабочие программы и содержание учебных и внеурочных занятий с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода. Научитесь разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету и функциональной грамотности обучающихся	84	25	Певицына Л.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
39	Классные руководители (Зерноградский район)	I: 01.04 – 06.04.24 II: 22.04 – 26.04.24	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Ластовыря Л.Ф.
40	Классные руководители, педагоги дополнительного образования ОО ДОД (Приложение 35)	I: 15.01 – 19.01.24 II: 29.01 – 02.02.24	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми*	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации исследовательского поиска, апробации и внедрения новых технологий, образовательных и воспитательных практик, организации новых эффективных форм работы с одаренными детьми в условиях трансформации современного образования и в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Программа предусматривает овладение широким спектром умений: - анализа концепций, моделей, актуальных проектов развития одаренных детей; - проектирования образовательных ситуаций и событий, организации и проведения мониторинговых исследований по определению качества образовательной среды развивающих эмоционально-ценностную сферу личности; - осуществления выбора идей, целей, ценностей образования, воспитания и развития талантливых и одаренных детей для настоящего и будущего	72	25	Чепкова О.Н.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
41	Педагоги-организаторы, старшие вожатые (Приложение 36)	I: 15.04 – 19.04.24 II: 13.05 – 17.05.24	Методики и практики организации и развития детских коллективов и детско-взрослых сообществ	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в образовательной организации. В процессе освоения программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса	72	25	Есаян Т.С.
42	Тренеры-преподаватели (Приложение 37)	I: 15.01 – 19.01.24 II: 26.02 – 01.03.24	Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя в условиях совершенствования системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности*	В процессе освоения программы вы познакомитесь с ключевыми положениями в части гармонизации законодательства РФ о физической культуре и спорте и об образовании, а также с содержанием профессионального стандарта «Тренер-преподаватель». Будете учиться конструировать виды программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, а также разрабатывать ход учебно-тренировочного занятия с использованием физкультурно-спортивных, личностно-развивающих и здоровьесформирующих технологий обучения	72	25	Певицына Л.М.
43	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ (Приложение 38)	I: 29.01 – 02.02.24 II: 26.02 – 01.03.24	Формирование функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС*	В ходе курса вы узнаете о том, как формировать функциональную грамотность у обучающихся в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Государственная политика в области обучения и воспитания детей и молодежи», «Концепции, модели и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования», «Методики, технологии и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета «ОБЖ», «Теория и практика воспитания», «Педагогика», «Психология», «Информационно-образовательная среда развития функциональной грамотности обучающихся в курсе «ОБЖ», «Информационная безопасность на уроках «ОБЖ»	72	25	Покотыло М.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
44	Учителя технологии (Ростовская область) (Приложение 39)	I: 12.02 – 17.02.24 II: 18.03 – 23.03.24	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО*	В ходе курса вы узнаете о том, как проектировать рабочую программу учителя в условиях реализации обновлённого ФГОС В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах»; «Педагогика»; «Психология»; «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»; «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО»; «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете «Технология» средствами образовательной робототехники»; «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве»	72	25	Шамшина Н.А.
45	Классные руководители, методисты (Приложение 40)	I: 01.04 – 05.04.24 II: 13.05 – 17.05.24	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии*	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации профилактики распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии. Программа предусматривает овладение современной нормативной базой организации профилактики деструктивной идеологии, рассмотрение причин ее распространения в молодежной среде, а также овладение широким спектром умений: - анализа подходов, моделей, актуальных вопросов профилактики радикальной идеологии; - проектирования системы профилактических мероприятий на уровне образовательной организации и класса	66	25	Рогозин В.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
46	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (г. Ростов-на-Дону)	22.01 – 26.01.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Программа предусматривает освоение технологий по координации работы специалистов образовательной организации, связанных с реализацией Федерального проекта «Патриотическое воспитание», по развитию школьного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. В ходе образовательного процесса участники повышения квалификации освоят практики реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической), а также необходимые для работы профессионально-педагогические компетенции	36	25	Рогозин В.А.

Волгодонский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	3	75
36	1	25
Итого:	4	100

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
1-е полугодие							
47	Классные руководители (Ремонтненский район)	I: 02.10 – 06.10.23 II: 13.11 – 17.11.23	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООУ, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Ластовыря Л.Ф.
48	ПДО (Ремонтненский район)	I: 23.10 – 27.10.23 II: 27.11 – 01.12.23	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Есаян Т.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
49	Классные руководители (Ремонтненский район)	I: 26.02 – 01.03.24 II: 18.03 – 22.03.24	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Ластовыря Л.Ф.
50	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Приложение 41)	05.02 – 09.02.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Программа включает в себя следующие модули: «Государственные стратегии развития воспитания в РФ», «Современные концепции, модели и практики воспитания», «Воспитательная среда позитивной социализации и духовно-нравственного развития личности на основе национальных идеалов и ценностей», «Модели и практики профессионального развития советника по воспитательной работе». Программа предусматривает освоение технологий по координации работы специалистов образовательной организации, связанных с реализацией Федерального проекта «Патриотическое воспитание», по развитию школьного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ. В ходе образовательного процесса участники повышения квалификации освоют практики реализации основных направлений деятельности советника (административной, просветительской, консультативной, педагогической, профилактической), а также необходимые для работы профессионально-педагогические компетенции	36	25	Рогозин В.А.

Шахтинский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
108	2	50
72	4	100
Итого:	6	150

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
51	Педагоги дополнительного образования детей (Приложение 42)	I: 18.09 – 22.09.23 II: 09.10 – 13.10.23 III: 20.11 – 24.11.23	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу. В ходе курса вы узнаете о том, как проектировать рабочую программу учителя в условиях реализации обновлённого ФГОС	108	25	Есяян Т.С.
52	Учителя технологии (Приложение 43)	I: 25.09 – 29.09.23 II: 23.10 – 27.10.23 III: 20.11 – 24.11.23	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО	В ходе курса вы узнаете о том, как проектировать рабочую программу учителя в условиях реализации обновлённого ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах»; «Педагогика»; «Психология»; «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»; «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО»; «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете «Технология» средствами образовательной робототехники»; «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве»	108	25	Шамшина Н.А.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
53	Классные руководители (г. Гуково)	I: 18.03 – 22.03.24 II: 15.04 – 19.04.24	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Ластовыря Л.Ф.
54	Классные руководители (г. Шахты)	I: 11.03 – 15.03.24 II: 08.04 – 12.04.24	Классный руководитель современной школы	В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания. В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания	72	25	Ластовыря Л.Ф.
55	ПДО (Приложение 44)	I с.: 12-02-16.02.24 II с.: 25.03-29.03.24	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Есяян Т.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
56	Классные руководители (Приложение 45)	I: 11.03 – 15.03.24 II: 08.04 – 12.04.24	Классный руководитель современной школы	<p>В процессе освоения программы вы познакомитесь с концептуальными и нормативно-правовыми основами деятельности классного руководителя в условиях трансформации современного образования, обусловленного обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением и реализацией рабочих программ воспитания.</p> <p>В ходе реализации программы вы будете проектировать ценностно-целевые основы современного воспитательного процесса и содержание воспитания, моделировать уклад жизни на уровне детско-взрослых сообществ, осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества воспитания</p>	72	25	Ластовыря Л.Ф.

Каменск-Шахтинский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
84	1	25
72	3	75
Итого:	4	100

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
2-е полугодие							
57	Учителя физической культуры (Приложение 46)	I: 11.03 – 15.03..24 II: 08.04 – 12.04.24 III: 13.05 – 17.05.24	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования*	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре и сможете определять их ключевые положения. Познакомитесь с содержанием примерных и авторских программ по предмету «Физическая культура», а также особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Будете конструировать рабочие программы и содержание учебных и внеурочных занятий с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода. Научитесь разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету и функциональной грамотности обучающихся	84	25	Певицына Л.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
58	Классные руководители, педагоги дополнительного образования ОО ДОД (Миллеровский район)	I: 12.02 – 16.02.24 II: 25.03 – 29.03.24	Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми*	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации исследовательского поиска, апробации и внедрения новых технологий, образовательных и воспитательных практик, организации новых эффективных форм работы с одаренными детьми в условиях трансформации современного образования и в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Программа предусматривает овладение широким спектром умений: - анализа концепций, моделей, актуальных проектов развития одаренных детей; - проектирования образовательных ситуаций и событий, организации и проведения мониторинговых исследований по определению качества образовательной среды развивающих эмоционально-ценностную сферу личности, осуществления выбора идей, целей, ценностей образования, воспитания и развития талантливых и одаренных детей для настоящего и будущего	72	25	Чепкова О.Н.
59	Педагоги дополнительного образования (Белокалитвинский район)	I: 22.01 – 26.01.24 II: 05.02 – 09.02.24	Дополнительное образование детей	Содержание программы обеспечивает педагога необходимым педагогическим и методическим инструментарием для организации образовательного процесса в современной модели ДОД. В ходе реализации программы вы будете моделировать образовательный процесс в детском объединении на основе анализа условий, эффективности применяемых технологий и форм работы, включая воспитательные ситуации и события, уклад жизни на уровне детского объединения, взаимодействие в рамках детских и детско-взрослых сообществ. Вы будете осваивать современные методики, технологии, социальные и культурные практики, проводить экспертную оценку качества образовательного процесса, а также проектировать модели своего профессионального развития на перспективу	72	25	Есяян Т.С.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
60	Учителя технологии (Приложение 47)	I: 05.02 – 09.02.24 II: 11.03 – 15.03.24	Реализация содержания предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО*	В ходе курса вы узнаете о том, как проектировать рабочую программу учителя в условиях реализации обновлённого ФГОС. В ДПП (ПК) входят следующие модули: «Нормативно-правовые и концептуальные основы развития технологического образования в современных образовательных системах»; «Педагогика»; «Психология»; «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания»; «Организация развивающей образовательной среды предметной области «Технология» в контексте обновленного ФГОС ООО»; «Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в предмете «Технология» средствами образовательной робототехники»; «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве»	72	25	Шамшина Н.А.

Таганрогский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	1	25
Итого:	1	25

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
61	Учителя физической культуры (Приложение 48)	I: 02.10 – 06.10.23 II: 23.10 – 27.10.23	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования	В процессе освоения программы вы узнаете концептуальные и нормативно-правовые основы образования по физической культуре и сможете определять их ключевые положения. Познакомитесь с содержанием примерных и авторских программ по предмету «Физическая культура», а также особенностями применения личностно-развивающих методов и технологий обучения в преподавании предмета. Будете конструировать рабочие программы и содержание учебных и внеурочных занятий с применением методов и технологий обучения и воспитания на основе системно-деятельностного подхода. Научитесь разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки уровня достижений планируемых результатов по предмету и функциональной грамотности обучающихся	72	25	Певицына Л.М.

ОТДЕЛ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

начальник отдела Елена Вячеславовна Корнилова

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
72	14	—	14	350	—	350
36	2	—	2	50	—	50
Итого:	16	—	16	400	—	400

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 11.09 – 15.09.23 II: 16.10 – 20.10.23	Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО	В ходе курса вы узнаете современные образовательные технологии, рекомендованные для реализации практико-ориентированного подхода в подготовке рабочих и специалистов среднего звена	72	25	Суворова О.В.
2	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 18.09 – 22.09.23 II: 23.10 – 27.10.23	Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО	Курс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов по организации дистанционного обучения в рамках реализации ОПОП СПО. В программу курса входит модуль «Особенности реализации программ СПО с применением дистанционных технологий»	72	25	Марченко Е.П.
3	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 18.09 – 22.09.23 II: 13.11 – 17.11.23	Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО	В ходе курса вы узнаете современные образовательные технологии, рекомендованные для реализации практикоориентированного подхода в подготовке рабочих и специалистов среднего звена	72	25	Суворова О.В.
4	Руководители ОУ СПО	I: 25.09 – 29.09.23 II: 20.11 – 24.11.23	Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО	Курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций по стратегическому и проектному управлению профессиональной образовательной организацией	72	25	Марченко Е.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
5	Мастера производственного обучения	I: 02.10 – 06.10.23 II: 27.11 – 01.12.23	Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения	Курс направлен на изучение практико-ориентированной модели подготовки квалифицированных рабочих и служащих. В программу курса входит модуль «Демонстрационный экзамен – как форма практико-ориентированной оценки подготовки выпускников»	72	25	Суворова О.В.
6	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 02.10 – 06.10.23 II: 04.12 – 08.12.23	Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО	Курс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов по организации дистанционного обучения в рамках реализации ОПОП СПО. В программу курса входит модуль «Особенности реализации программ СПО с применением дистанционных технологий»	72	25	Марченко Е.П.
7	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 09.10 – 13.10.23 II: 11.12 – 15.12.23	Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО	В ходе курса вы узнаете современные образовательные технологии, рекомендованные для реализации практико-ориентированного подхода в подготовке рабочих и специалистов среднего звена	72	25	Суворова О.В.
8	Мастера производственного обучения	I: 16.10 – 20.10.23 II: 18.12 – 22.12.23	Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения	Курс направлен на изучение практико-ориентированной модели подготовки квалифицированных рабочих и служащих. В программу курса входит модуль «Демонстрационный экзамен – как форма практико-ориентированной оценки подготовки выпускников»	72	25	Марченко Е.П.
2-е полугодие							
9	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	15.01 – 19.01.24	Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в деятельности педагога профессионального образования*	Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области реализации требований актуализированных ФГОС СПО. В программу курса входит модуль «Актуальные формы контроля в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена»	36	25	Суворова О.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
10	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 22.01 – 26.01.24 II: 18.03 – 22.03.24	Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО	Курс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов по организации дистанционного обучения в рамках реализации ОПОП СПО. В программу курса входит модуль «Особенности реализации программ СПО с применением дистанционных технологий»	72	25	Марченко Е.П.
11	Заместители по методической работе, заведующие методкабинетами, методисты	I: 29.01 – 02.02.24 II: 25.03 – 29.03.24	Организация методической работы в учреждениях профессионального образования	В рамках курса рассматриваются вопросы функционирования и развития различных моделей методической службы профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО, а также современные направления деятельности методической службы ПОО	72	25	Суворова О.В.
12	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 05.02 – 09.02.24 II: 08.04 – 12.04.24	Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО	Курс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов по организации дистанционного обучения в рамках реализации ОПОП СПО. В программу курса входит модуль «Особенности реализации программ СПО с применением дистанционных технологий»	72	25	Марченко Е.П.
13	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 12.02 – 16.02.24 II: 01.04 – 05.04.24	Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО	В ходе курса вы узнаете современные образовательные технологии, рекомендованные для реализации практико-ориентированного подхода в подготовке рабочих и специалистов среднего звена	72	25	Суворова О.В.
14	Мастера производственного обучения	I: 26.02 – 01.03.24 II: 15.04 – 19.04.24	Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения	Курс направлен на изучение практико-ориентированной модели подготовки квалифицированных рабочих и служащих. В программу курса входит модуль «Демонстрационный экзамен – как форма практико-ориентированной оценки подготовки выпускников»	72	25	Марченко Е.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
15	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 11.03 – 15.03.24 II: 22.04 – 26.04.24	Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО	В ходе курса вы узнаете современные образовательные технологии, рекомендованные для реализации практико-ориентированного подхода в подготовке рабочих и специалистов среднего звена	72	25	Суворова О.В.
16	Преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов	I: 13.05 – 17.05.24	Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в деятельности педагога профессионального образования*	Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области реализации требований актуализированных ФГОС СПО. В программу курса входит модуль «Актуальные формы контроля в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена»	36	25	Марченко Е.П.

БИБЛИОТЕКА

заведующий библиотекой **Маргарита Михайловна Небоженко**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
72	5	1	6	125	25	150
Итого:	5	1	6	125	25	150

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Курагор (специалист)
1-е полугодие							
1	Педагоги-библиотекари ОО (Приложение 1)	23.10 – 03.11.23	Развитие профессиональных компетенций педагога-библиотекаря в контексте требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Слушатели курсов овладеют требованиями, которые предъявляет профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» к деятельности педагога-библиотекаря; разберут основные задачи комплектования фонда учебников; технологии обеспечения доступа к удаленным электронным ресурсам, использование сервисов Web 2.0 в деятельности библиотеки; особенности индивидуальной и массовой работы с читателями; вопросы информационно-методической поддержки образовательной деятельности; рассмотрят вопросы, регламентирующие аттестацию педагогов-библиотекарей. В ДПП (ПК) входят модули: «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Информационно-образовательное пространство школьной библиотеки как фактор повышения качества образования», «Теория и практика библиотечно-информационной работы»	72	25	Шевцова Н.В.
2	Заведующие библиотеками, библиотекари ОО (Приложение 2)	27.11 – 08.12.23	Содержание, методика и технологии деятельности библиотечных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС	Участники курсов освоят современные подходы, основные нормативно-правовые требования к организации деятельности школьной библиотеки, разовьют свои компетенции в области комплектования фондов (в том числе учебниками), продвижения детской литературы, информационной поддержки участников образовательного процесса. В ДПП (ПК) входят вариативные модули: «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Теория и практика библиотечно-информационной работы в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Небоженко М.М.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
3	Педагоги-библиотекари ОО (Приложение 3)	29.01 – 09.02.24	Развитие профессиональных компетенций педагога-библиотекаря в контексте требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Слушатели курсов овладеют требованиями, которые предъявляет профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» к деятельности педагога-библиотекаря; разберут основные задачи комплектования фонда учебников; технологии обеспечения доступа к удаленным электронным ресурсам, использование сервисов Web 2.0 в деятельности библиотеки; особенности индивидуальной и массовой работы с читателями; вопросы информационно-методической поддержки образовательной деятельности; рассмотрят вопросы, регламентирующие аттестацию педагогов-библиотекарей. В ДПП (ПК) входят модули: «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Информационно-образовательное пространство школьной библиотеки как фактор повышения качества образования», «Теория и практика библиотечно-информационной работы»	72	25	Шевцова Н.В.
4	Заведующие библиотеками, библиотекари ОО (Приложение 4)	18.03 – 29.03.24	Содержание, методика и технологии деятельности библиотекарей образовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС	Участники курсов осvoят современные подходы, основные нормативно-правовые требования к организации деятельности школьной библиотеки, разовьют свои компетенции в области комплектования фондов (в том числе учебниками), продвижения детской литературы, информационной поддержки участников образовательного процесса. В ДПП (ПК) входят вариативные модули: «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Теория и практика библиотечно-информационной работы в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Небоженко М.М.
5	Заведующие библиотеками, библиотекари ОО (Приложение 5)	08.04 – 19.04.24	Содержание, методика и технологии деятельности библиотекарей образовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС	Участники курсов осvoят современные подходы, основные нормативно-правовые требования к организации деятельности школьной библиотеки, разовьют свои компетенции в области комплектования фондов (в том числе учебниками), продвижения детской литературы, информационной поддержки участников образовательного процесса. В ДПП (ПК) входят вариативные модули: «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Теория и практика библиотечно-информационной работы в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Шевцова Н.В.

Шахтинский филиал

Объем программы	Количество курсов	Количество слушателей
72	1	25
Итого:	1	25

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объём программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
6	Заведующие библиотеками, библиотекари ОО (Приложение 6)	25.09 – 06.10.23	Содержание, методика и технологии деятельности библиотекарей образовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС	Участники курсов освоят современные подходы, основные нормативно-правовые требования к организации деятельности школьной библиотеки, разовьют свои компетенции в области комплектования фондов (в том числе учебниками), продвижения детской литературы, информационной поддержки участников образовательного процесса. В ДПП (ПК) входят вариативные модули: «Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания», «Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве», «Теория и практика библиотечно-информационной работы в условиях обновлённого ФГОС»	72	25	Небоженко М.М.

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

директор Надежда Павловна Эпова

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
72	3	—	3	90	—	90
36	5	—	5	175	—	175
18	3	—	3	90	—	90
Итого:	11	—	11	355	—	355

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
1-е полугодие							
1	Работники ОУ, педагоги из числа участников регионального методического актива, методисты	I: 02.10 – 06.10.23 II: 20.11 – 24.11.23	Моделирование процесса научно-методического сопровождения учителя*	Программа предназначена для развития профессиональных компетенций слушателей, участников регионального методического актива в области организации методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров. Модули: 1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании. 2. Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста. Формирование педагогической команды как главного инновационного ресурса развития ОО	72	30	Иньякова Е.В.
2	Работники ОУ, заместители руководителей	I: 09.10 – 13.10.23 II: 23.10 – 27.10.23	Обновление содержания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации регионального казачьего компонента	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей в области реализации программы ОДНКНР с учетом регионального казачьего компонента. Модули: 1. Основные направления содержания и организационно-педагогические условия реализации учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 2. Реализация краеведческого материала в преподавании учебного предмета ОДНКНР. 3. Система оценивания достижений обучающихся в рамках учебного предмета ОДНКНР	72	30	Шашина Н.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
3	Работники ОУ, заместители руководителей	I: 13.11 – 17.11.23 II: 11.12 – 15.12.23	Обновление содержания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации регионального казачьего компонента	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей в области реализации программы ОДНКНР с учетом регионального казачьего компонента. Модули: 1. Основные направления содержания и организационно-педагогические условия реализации учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 2. Реализация краеведческого материала в преподавании учебного предмета ОДНКНР. 3. Система оценивания достижений обучающихся в рамках учебного предмета ОДНКНР	72	30	Шашина Н.В.
4	Работники ОУ, учителя естественнонаучного цикла, педагоги дополнительного образования, методисты	18.09 – 22.09.23	Организация учебно-исследовательской деятельности при изучении дисциплин естественнонаучного цикла	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей и педагогов дополнительного образования в области планирования и организации учебно-исследовательской деятельности при изучении естественнонаучных предметов. Модули: 1. Особенности методологии учебного исследования при изучении естественнонаучных предметов в основной школе. 2. Формы организации учебно-исследовательской деятельности 2 при изучении естественнонаучных предметов в основной школе. Проектирование тематики учебных исследований	36	30	Ивасенко Е.С.
5	Работники ОУ, методисты	25.09 – 29.09.23	Реализация регионального (казачьего) компонента в системе общего образования Ростовской области	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей в области реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов с учетом регионального казачьего компонента	36	35	Шашина Н.В.
6	Работники ОУ, педагоги дополнительного образования, педагоги дошкольного образования	02.10 – 06.10.23	Организация сетевых образовательных проектов средствами медиаобразовательной среды условиях реализации обновленных ФГОС*	Программа предназначена для развития профессиональных компетенций педагогов в сфере создания и использования контента медиаобразовательной среды для организации проектной деятельности. Модули: 1. Формирование медиаобразовательной среды в условиях цифровой трансформации образования. 2. Проектная деятельность в цифровой образовательной среде	36	30	Бахмет Ю.П.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
7	Заместители директоров общеобразовательных организаций	16.10 – 20.10.23	Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов в образовательной организации в условиях взаимодействия субъектов РС НМС	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций в области организации методического сопровождения педагогов с учетом современных тенденций отечественного образования и региональной специфики системы образования. Модули: 1. Стратегии государственной политики России в сфере образования. Единое методическое пространство профессионального развития. 2. Система научно-методического сопровождения педагогических работников – региональный компонент единой федеральной системы. 3. Модель научно-методического сопровождения педагога: индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития	36	35	Ивасенко Е.С
8	Работники ОУ, методисты	04.12 – 08.12.23	Реализация регионального (казачьего) компонента в системе общего образования Ростовской области	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций учителей в области реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов с учетом регионального казачьего компонента	36	35	Шашина Н.В.
9	Работники ОУ	16.10 – 20.10.23	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций слушателей по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства. Модули: 1. Нормативно-правовые и концептуальные основы разработки индивидуальных образовательных маршрутов в контексте непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. 2. Варианты профессиональной диагностики педагогов и подходы к их отбору в качестве основы построения индивидуального образовательного маршрута. 3. Этапы формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута как комплекса мероприятий, решающих задачи непрерывного повышения профессионального мастерства педагога. 4. Структура индивидуального образовательного маршрута педагога. Возможность его корректировки и пролонгации	18	30	Иньякова Е.В.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
10	Работники ОУ	08.11 – 10.11.23	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций слушателей по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства. Модули: 1. Нормативно-правовые и концептуальные основы разработки индивидуальных образовательных маршрутов в контексте непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. 2. Варианты профессиональной диагностики педагогов и подходы к их отбору в качестве основы построения индивидуального образовательного маршрута. 3. Этапы формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута как комплекса мероприятий, решающих задачи непрерывного повышения профессионального мастерства педагога. 4. Структура индивидуального образовательного маршрута педагога. Возможность его корректировки и пролонгации	18	30	Иньякова Е.В.
11	Работники ОУ	28.11 – 30.11.23	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития	Программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций слушателей по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства. Модули: 1. Нормативно-правовые и концептуальные основы разработки индивидуальных образовательных маршрутов в контексте непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. 2. Варианты профессиональной диагностики педагогов и подходы к их отбору в качестве основы построения индивидуального образовательного маршрута. 3. Этапы формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута как комплекса мероприятий, решающих задачи непрерывного повышения профессионального мастерства педагога. 4. Структура индивидуального образовательного маршрута педагога. Возможность его корректировки и пролонгации	18	30	Бахмет Ю.П.

ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

проректор по организационно-методической и правовой работе
Валентина Борисовна Дуброва

начальник отдела **Людмила Геннадиевна Ткаченко**

Объем программы	Количество курсов			Количество слушателей		
	Институт	Филиалы	Итого	Институт	Филиалы	Итого
36	3	—	3	75	—	75
Итого:	3	—	3	75	—	75

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Куратор (специалист)
2-е полугодие							
1	Педагогические участники профессиональных конкурсов (группа 1)	29.01 – 02.02.24	Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагога	Став участником курса, вы совершенствуете компетенции, необходимые для демонстрации педагогического мастерства в условиях участия в профессиональных конкурсах. Модули: Конкурс профессионального мастерства как эффективная форма раскрытия уровня профессионализма и творческого потенциала педагогических работников (Конкурсное испытание «Урок». Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и НОО. «Мастер-класс» как форма эффективной трансляции инновационного педагогического опыта. Способы и приемы практической реализации педагогических идей на «Методической мастерской», «Уроке», «Мастер-классе»). Основы психолого-педагогической рефлексии и развития педагога (Психологическая готовность участников к конкурсам педагогического мастерства. Тренинги для преодоления страха публичного выступления. Самопрезентация и создание персонального публичного имиджа)	36	25	Ткаченко Л.Г.

№ п/п	Целевая группа (категория)	Сроки обучения	Наименование программы ДПП ПК	Краткая аннотация с указанием образовательных модулей программы	Объем программы	Количество человек	Курагор (специалист)
2	Педагоги-участники профессиональных конкурсов (группа 2)	05.02 – 09.02.23	Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагога	Став участником курса, вы совершенствуете компетенции, необходимые для демонстрации педагогического мастерства в условиях участия в профессиональных конкурсах. Модули: Конкурс профессионального мастерства как эффективная форма раскрытия уровня профессионализма и творческого потенциала педагогических работников (Конкурсное испытание «Урок»). Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и НОО. «Мастер-класс» как форма эффективной трансляции инновационного педагогического опыта. Способы и приемы практической реализации педагогических идей на «Методической мастерской», «Уроке», «Мастер-классе»). Основы психолого-педагогической рефлексии и развития педагога (Психологическая готовность участников к конкурсам педагогического мастерства. Тренинги для преодоления страха публичного выступления. Самопрезентация и создание персонального публичного имиджа)	36	25	Ткаченко Л.Г.
3	Педагоги-участники профессиональных конкурсов (номинация «Педагогический дебют»)	11.03 – 15.03.24	Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагога	Став участником курса, вы совершенствуете компетенции, необходимые для демонстрации педагогического мастерства в условиях участия в профессиональных конкурсах. Модули: Конкурс профессионального мастерства как эффективная форма раскрытия уровня профессионализма и творческого потенциала педагогических работников (Конкурсное испытание «Урок»). Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и НОО. «Мастер-класс» как форма эффективной трансляции инновационного педагогического опыта. Способы и приемы практической реализации педагогических идей на «Методической мастерской», «Уроке», «Мастер-классе»). Основы психолого-педагогической рефлексии и развития педагога (Психологическая готовность участников к конкурсам педагогического мастерства. Тренинги для преодоления страха публичного выступления. Самопрезентация и создание персонального публичного имиджа)	36	25	Ткаченко Л.Г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

- Приложение 1.** *Города:* Батайск – 3, Новочеркасск – 6, Ростов-на-Дону – 7, Сальск – 1, Таганрог – 1.
Районы: Белокалитвинский – 1, Семикаракорский – 3, Тарасовский – 1, Чертковский – 1, Шолоховский – 1.
- Приложение 2.** *Города:* Гуково – 2, Донецк – 1, Новошахтинск – 1, Ростов-на-Дону – 6, Таганрог – 1, Шахты – 2.
Районы: Кагальницкий – 1, Октябрьский (с) – 1, Орловский – 1, Песчанокопский – 1, Сальский – 2, Семикаракорский – 1, Чертковский – 1, Целинский – 1, Цимлянский – 3.
- Приложение 3.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 1, Ростов-на-Дону – 8, Сальск – 1, Таганрог – 3.
Районы: Аксайский – 2, ГОУ – 1, Егорлыкский – 1, Неклиновский – 1, Октябрьский (с) – 2, Целинский район – 2, Шолоховский – 1, Цимлянский – 1.
- Приложение 4.** *Районы:* Белокалитвинский – 25.
- Приложение 5.** *Города:* Новочеркасск – 25.
- Приложение 6.** *Районы:* Аксайский – 25.
- Приложение 7.** *Районы:* Белокалитвинский – 25.
- Приложение 8.** *Города:* Донецк – 1, Новошахтинск – 5, Ростов-на-Дону – 2, Таганрог – 1, Шахты – 4.
Районы: Аксайский – 1, Белокалитвинский – 2, Веселовский – 2, Неклиновский – 1, Сальский – 2, Семикаракорский – 3, Шолоховский – 1.
- Приложение 9.** По спискам минобразования Ростовской области (специалисты по опеке) – 25.
- Приложение 10.** *Города:* Азов – 1, Новочеркасск – 3, Ростов-на-Дону – 6.
Районы: Аксайский – 1, Белокалитвинский – 4, Веселовский – 1, Волгодонской – 3, Кагальницкий – 1, Родионово-Несветайский – 1, Семикаракорский – 2, Тащинский – 1, Шолоховский – 1.
- Приложение 11.** *Города:* Ростов-на-Дону – 25.
- Приложение 12.** *Города:* Батайск – 2, Гуково – 1, Новошахтинск – 1, Ростов-на-Дону – 6, Таганрог – 2, Шахты – 4.
Районы:
- Приложение 13.** *Районы:* Орловский – 25.
- Приложение 14.** *Города:* Батайск – 25.
- Приложение 15.** *Города:* Шахты – 25.
- Приложение 16.** *Районы:* Сальский – 25.
- Приложение 17.** *Города:* Ростов-на-Дону – 2, Таганрог – 7, Шахты – 3.
Районы: Багаевский – 1, Белокалитвинский – 3, Боковский – 1, Веселовский – 1, зерноградский – 2, Матвеево-Курганский – 2, Октябрьский (с) – 1, Песчанокопский – 1, Семикаракорский – 1.
- Приложение 18.** *Города:* Батайск – 1, Новочеркасск – 3, Новошахтинск – 2, Ростов-на-Дону – 2.
Районы: Белокалитвинский – 2, Волгодонской – 4, Зимовниковский – 1, Мясниковский – 1, Октябрьский (с) – 1, Пролетарский (с) – 2, Тарасовский – 1, Целинский – 1, Цимлянский – 3, Шолоховский – 1.
- Приложение 19.** *Районы:* Миллеровский – 25.
- Приложение 20.** *Города и районы Ростовской области* – 25.
- Приложение 21.** *Города и районы Ростовской области* – 25.
- Приложение 22.** *Города:* ГОУ – 21, Шахты – 4.
- Приложение 23.** *Города:* Батайск – 1, Гуково – 2, Ростов-на-Дону – 3, Шахты – 2.
Районы: Белокалитвинский – 2, Волгодонской – 2, Мясниковский – 1, Неклиновский – 1, Новошахтинск – 1, Октябрьский (с) – 1, Орловский – 1, Семикаракорский – 1, Целинский – 3, Цимлянский – 4.

- Приложение 24.** *Города:* Ростов-на-Дону по заявке МБОУ СОШ № 64 – 25.
Приложение 25. *Районы:* ГОУ – 3, Белокалитвинский – 22.
Приложение 26. По спискам МО ПО РО (специалисты по опеке) – 25.
Приложение 27. *Города:* ГОУ – 3, Каменск-Шахтинский – 3, Шахты – 4.
Районы: Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 11, Неклиновский – 3.
Приложение 28. По спискам минобразования Ростовской области (члены ГЭК ГИА-11) – 25.
Приложение 29. По спискам минобразования Ростовской области (члены ГЭК ГИА-11) – 25.
Приложение 30. По спискам минобразования Ростовской области (члены ГЭК ГИА-11) – 25.
Приложение 31. По спискам минобразования Ростовской области (члены ГЭК ГИА-11) – 25.
Приложение 32. По спискам минобразования Ростовской области (руководители ППЭ ГИА-11) – 25.
Приложение 33. По спискам минобразования Ростовской области (члены ГЭК ГИА-9) – 25.
Приложение 34. По спискам минобразования Ростовской области (члены ГЭК ГИА-9) – 25.
Приложение 35. По спискам минобразования Ростовской области (руководители ППЭ ГИА-9) – 25.
Приложение 36. По спискам минобразования Ростовской области (руководители ППЭ ГИА-9) – 25.
Приложение 37. По спискам минобразования Ростовской области (руководители ППЭ ГИА-9) – 25.
Приложение 38. Города и районы Ростовской области – 25.
Приложение 39. Города и районы Ростовской области – 25.
Приложение 40. Города и районы Ростовской области – 25.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

- Приложение 1.** *Города:* Волгодонск – 2, Каменск-Шахтинский – 1, Ростов-на-Дону – 7, Таганрог – 3.
Районы: Белокалитвинский – 2, Верхнедонской – 1, Миллеровский – 3, Пролетарский – 1, Родионово-Несветайский – 1, Сальский – 4.
Приложение 2. *Города:* Батайск – 3, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 11, Шахты – 3.
Районы: Аксайский – 1, Родионово-Несветайский – 2, Сальский – 3.
Приложение 3. *Города:* Батайск – 4, Волгодонск – 2, Ростов-на-Дону – 12, Таганрог – 2, Шахты – 1.
Районы: Аксайский – 1, Кагальницкий – 1, Сальский – 2.
Приложение 4. *Районы:* Сальский – 25.
Приложение 5. *Города:* Ростов-на-Дону – 15.
Районы: Азовский – 1, зерноградский – 1, Кагальницкий – 1, Миллеровский – 2, Неклиновский – 1, Октябрьский (с) – 3, Песчанокопский – 1.
Приложение 6. *Районы:* Азовский – 1, Аксайский – 11, зерноградский – 5, Кагальницкий – 1, Родионово-Несветайский – 7.
Приложение 7. *Города:* Волгодонск – 2, Каменск-Шахтинский – 1, Ростов-на-Дону – 7.
Районы: Азовский – 1, Аксайский – 1, Белокалитвинский – 7, Веселовский – 1, зерноградский – 1, Песчанокопский – 1, Неклиновский – 2, Октябрьский (с) – 1.
Приложение 8. *Районы:* Сальский – 25.
Приложение 9. *Города:* Ростов-на-Дону – 25.
Приложение 10. *Города:* Ростов-на-Дону – 7, Таганрог – 3.
Районы: зерноградский – 3, Кагальницкий – 2, Куйбышевский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Сальский – 7.
Приложение 11. *Города:* Ростов-на-Дону – 25.

- Приложение 12.** *Города:* Азов – 2, Батайск – 4, Волгодонск – 2, Новочеркасск – 5, Новошахтинск – 5.
Районы: Азовский – 1, Аксайский – 1, Веселовский – 1, Зерноградский – 1, Обливский – 1, Октябрьский (с) – 1, Неклиновский – 1, Песчанокопский – 1, Пролетарский (с) – 1.
- Приложение 13.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 3, Ростов-на-Дону – 10, Таганрог – 6, Шахты – 6.
- Приложение 14.** *Города:* Ростов-на-Дону – 25.
- Приложение 15.** *Города:* Азов – 5, Батайск – 2.
Районы: Багаевский – 2, Зерноградский – 7, Каменский – 7, Миллеровский – 1, Морозовский – 1.
- Приложение 16.** *Районы:* Сальский – 25.
- Приложение 17.** *Города:* Ростов-на-Дону – 3, Таганрог – 2, Шахты – 7.
Районы: Аксайский – 1, Багаевский – 2, Волгодонской – 3, Зерноградский – 3, Морозовский – 1, Орловский – 1, Песчанокопский – 1, Семикаракорский – 1.
- Приложение 18.** *Города:* Ростов-на-Дону – 7, Шахты – 1.
Районы: Неклиновский – 2, Сальский – 9, Семикаракорский – 4.
- Приложение 19.** *Города:* Новочеркасск – 25.
- Приложение 20.** *Города:* Волгодонск – 6, Таганрог – 4, Шахты – 4.
Районы: Белокалитвинский – 9, Зерноградский – 1, Тацинский – 1.
- Приложение 21.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 1, Новошахтинск – 1, Таганрог – 3, Шахты – 1.
Районы: Белокалитвинский – 10, Зимовниковский – 1, Орловский – 2, Пролетарский (с) – 1, Родионово-Несветайский – 2, Сальский – 1, Целинский – 1.
- Приложение 22.** *Города:* Батайск – 3, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 11, Таганрог – 2, Шахты – 1.
Районы: Веселовский – 1, Зимовниковский – 1, Неклиновский – 4.
- Приложение 23.** *Районы:* Боковский – 1, Верхнедонской – 1, Зерноградский – 9, Зимовниковский – 1, Миллеровский – 9, Шолоховский – 4.
- Приложение 24.** *Города:* Батайск – 2, Новочеркасск – 4, Ростов-на-Дону – 19.
- Приложение 25.** *Города:* Новочеркасск – 3, Новошахтинск – 1, Шахты – 6.
Районы: Дубовский – 3, Красносулинский – 1, Морозовский – 1, Октябрьский (с) – 1, Ремонтненский – 2, Семикаракорский – 7.
- Приложение 26.** *Города:* Зверево – 1, Ростов-на-Дону – 10.
Районы: Багаевский – 2, Белокалитвинский – 9, Веселовский – 1, Миллеровский – 1, Октябрьский (с) – 1.
- Приложение 27.** *Города:* Новочеркасск – 25.
- Приложение 28.** *Города:* Новочеркасск – 25.
- Приложение 29.** *Районы:* Сальский – 25.
- Приложение 30.** *Города:* Новочеркасск – 2, Новошахтинск – 5, Ростов-на-Дону – 4.
Районы: Аксайский – 1, Белокалитвинский – 9, Веселовский – 1, Неклиновский – 1, Октябрьский (с) – 1, Родионово-Несветайский – 1, Тарасовский – 1.
- Приложение 31.** *Районы:* Морозовский – 25.
- Приложение 32.** *Районы:* Морозовский – 25.
- Приложение 33.** *Районы:* Мартыновский – 25.
- Приложение 34.** *Районы:* Волгодонской – 22, Зимовниковский – 1, Морозовский – 2.
- Приложение 35.** *Районы:* Семикаракорский – 25.
- Приложение 36.** *Районы:* Мартыновский – 25.
- Приложение 37.** *Районы:* Орловский – 25.

- Приложение 38.** Районы: Константиновский – 25.
- Приложение 39.** Районы: Морозовский – 1, Обливский – 5, Ремонтненский – 13, Семикаракорский – 3, Цимлянский – 3.
- Приложение 40.** Районы: Белокалитвинский – 25.
- Приложение 41.** Районы: Миллеровский – 25.
- Приложение 42.** Районы: Белокалитвинский – 25.
- Приложение 43.** Районы: Белокалитвинский – 25.
- Приложение 44.** Города: Донецк – 3, Каменск-Шахтинский – 9.
Районы: Белокалитвинский – 13.
- Приложение 45.** Районы: Миллеровский – 25.
- Приложение 46.** Районы: Белокалитвинский – 22, Миллеровский – 1, Милютинский – 1, Тарасовский – 1.
- Приложение 47.** Районы: Белокалитвинский – 25.
- Приложение 48.** Районы: Миллеровский – 25.
- Приложение 49.** Районы: Белокалитвинский – 25.
- Приложение 50.** Районы: Белокалитвинский – 10, Миллеровский – 15.
- Приложение 51.** Районы: Белокалитвинский – 5, Миллеровский – 20.
- Приложение 52.** Районы: Миллеровский – 25.
- Приложение 53.** Города: Таганрог – 10.
Районы: Куйбышевский – 3, Матвеево-Курганский – 3, Неклиновский – 9.
- Приложение 54.** Города: Шахты – 25.
- Приложение 55.** Города: Шахты – 19.
Районы: Октябрьский (с) – 6.

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН

- Приложение 1.** Города: Волгодонск – 1, Каменск-Шахтинский – 2, Новочеркасск – 2, Таганрог – 3.
Районы: Белокалитвинский – 3, Боковский – 1, Дубовский – 2, Кагальницкий – 1, Мясниковский – 1, Неклиновский – 3, Орловский – 1, Тарасовский – 2, Тацинский – 1, Усть-Донецкий – 1, Чертковский – 1.
- Приложение 2.** Города: Батайск – 3, Донецк – 2, Каменск-Шахтинский – 1, Новочеркасск – 3, Таганрог – 2.
Районы: Белокалитвинский – 5, Волгодонской – 2, Зерноградский – 1, Кагальницкий – 1, Матвеево-Курганский – 4, ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» – 1.
- Приложение 3.** По дополнительному списку.
- Приложение 4.** Города: Волгодонск – 2, Новочеркасск – 2, Новошахтинск – 1.
Районы: Белокалитвинский – 5, Красносулинский – 1, Куйбышевский – 1, Матвеево-Курганский – 4, Морозовский – 1, Родионово-Несветайский – 1, Сальский – 3, Тарасовский – 1, Усть-Донецкий – 2, Целинский – 1.
- Приложение 5.** Города: Батайск – 4, Новочеркасск – 4, Таганрог – 5.
Районы: Белокалитвинский – 7, Сальский – 5.
- Приложение 6.** Города: Батайск – 1, Донецк – 1, Каменск-Шахтинский – 1, Ростов-на-Дону – 3, Таганрог – 1, Шахты – 3.
Районы: Азовский – 1, Багаевский – 2, Белокалитвинский – 4, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 1, Неклиновский – 2, Октябрьский (с) – 2, Пролетарский (с) – 1, ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» – 1.

- Приложение 7.** *Города:* Батайск – 1, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 3, Шахты – 2.
Районы: Белокалитвинский – 8, Зерноградский – 1, Кагальницкий – 1, Ремонтненский – 1, Сальский – 4, Целинский – 1, Чертковский – 1.
- Приложение 8.** *Города:* Донецк – 2, Новочеркасск – 2, Таганрог – 1.
Районы: Азовский – 1, Аксайский – 3, Багаевский – 2, Белокалитвинский – 4, Егорлыкский – 3, Пролетарский (с) – 1, Семикаракорский – 3, Чертковский – 1, ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» – 2.
- Приложение 9.** *Города:* Новочеркасск – 3, Таганрог – 3, Шахты – 2.
Районы: Белокалитвинский – 5, Боковский – 1, Волгодонской – 1, Зимовниковский – 4, Красносулинский – 1, Миллеровский – 3, Чертковский – 2.
- Приложение 10.** *Города:* Батайск – 3, Волгодонск – 3, Новошахтинск – 1.
Районы: Азовский – 2, Белокалитвинский – 4, Миллеровский – 3, Октябрьский (с) – 2, Ремонтненский – 2, Сальский – 4, Тарасовский – 1.
- Приложение 11.** *Города:* Зверево – 2, Таганрог – 2, Шахты – 2.
Районы: Верхнедонской – 2, Дубовский – 1, Егорлыкский – 2, Заветинский – 1, Зерноградский – 2, Кагальницкий – 2, Октябрьский (с) – 2, Ремонтненский – 1, Сальский – 4, Чертковский – 2.
- Приложение 12.** *Города:* Ростов-на-Дону – 25.
- Приложение 13.** *Города:* Батайск – 2, Донецк – 1, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 3, Шахты – 3.
Районы: Белокалитвинский – 5, Волгодонской – 1, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 1, Неклиновский – 2, Орловский – 2, Семикаракорский – 2, ГКОУ РО «Развиленская школа-интернат» – 1.
- Приложение 14.** *Города:* Азов – 2, Новочеркасск – 1, Новошахтинск – 1, Ростов-на-Дону – 1, Шахты – 7.
Районы: Весёловский – 1, Кагальницкий – 1, Миллеровский – 1, Пролетарский (с) – 1, Семикаракорский – 1, Тарасовский – 1, Усть-Донецкий – 1, Шолоховский – 1.
- Приложение 15.** По дополнительному списку.
- Приложение 16.** По дополнительному списку.
- Приложение 17.** По дополнительному списку.
- Приложение 18.** По дополнительному списку.
- Приложение 19.** По дополнительному списку.
- Приложение 20.** По дополнительному списку.
- Приложение 21.** По дополнительному списку.
- Приложение 22.** По дополнительному списку.
- Приложение 23.** По дополнительному списку.
- Приложение 24.** *Города:* Гуково – 13, Новошахтинск – 1, Шахты – 6.
- Приложение 25.** *Города:* Гуково – 12, Зверево – 2, Новошахтинск – 1, Шахты – 7.
Районы: Красносулинский – 1, Октябрьский (с) – 2.
- Приложение 26.** *Районы:* Миллеровский – 25.

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Приложение 1.** *Города:* Азов – 1, Донецк – 3, Новочеркасск – 1.
Районы: Азовский – 2, Аксайский – 3, Верхнедонской – 1, Волгоградской – 1, Зерноградский – 1, Зимовниковский – 1, Кашарский – 1, Матвеево-Курганский – 2, Миллеровский – 1, Неклиновский – 1, Обливский – 1, Песчанокопский – 1, Пролетарский (с) – 1, Сальский – 2, Целинский – 1.
- Приложение 2.** *Города:* Ростов-на-Дону – 20, Таганрог – 4.
Районы: Азовский – 1.
- Приложение 3.** *Города:* Батайск – 3, Шахты – 3.
Районы: Белокалитвинский – 10, Матвеево-Курганский – 1, Октябрьский (с) – 1, Песчанокопский – 1, Семикаракорский – 1, Тагинский – 1, Усть-Донецкий – 2, Целинский – 2.
- Приложение 4.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 1, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 3, Таганрог – 1, Шахты – 2.
Районы: Белокалитвинский – 2, Дубовский – 1, Зерноградский – 1, Зимовниковский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 2, Неклиновский – 2, Октябрьский (с) – 2, Орловский – 1, Сальский – 2, Семикаракорский – 1.
- Приложение 5.** *Города:* Батайск – 3, Новочеркасск – 2, Новошахтинск – 1, Таганрог – 7, Шахты – 3.
Районы: Азовский – 2, Боковский – 1, Волгоградской – 1, Егорлыкский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Октябрьский (с) – 1, Песчанокопский – 1, Целинский – 1.
- Приложение 6.** *Города:* Азов – 1, Ростов-на-Дону – 2, Таганрог – 2, Шахты – 3.
Районы: Азовский – 3, Аксайский – 2, Белокалитвинский – 2, Волгоградской – 1, Зерноградский – 1, Константиновский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 2, Неклиновский – 1, Октябрьский (с) – 1, Ремонтненский – 1, Сальский – 2.
- Приложение 7.** *Города:* Новочеркасск – 1, Таганрог – 5.
Районы: Азовский – 4, Зерноградский – 1, Мартыновский – 1, Матвеево-Курганский – 4, Ремонтненский – 1, Сальский – 2, Семикаракорский – 4, Целинский – 1, Чертковский – 1.
- Приложение 8.** *Города:* Азов – 1, Донецк – 3, Новочеркасск – 1.
Районы: Азовский – 2, Аксайский – 2, Веселовский – 1, Волгоградской – 1, Дубовский – 1, Зерноградский – 1, Зимовниковский – 1, Кашарский – 1, Константиновский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 3, Неклиновский – 1, Песчанокопский – 1, Сальский – 1, Тагинский – 1.
- Приложение 9.** *Города:* Донецк – 1, Каменск-Шахтинский – 1, Новочеркасск – 1, Шахты – 2.
Районы: Белокалитвинский – 2, Верхнедонской – 1, Веселовский – 1, Зерноградский – 1, Зимовниковский – 1, Каменский – 1, Мартыновский – 1, Матвеево-Курганский – 2, Миллеровский – 2, Неклиновский – 1, Октябрьский (с) – 2, Песчанокопский – 1, Пролетарский (с) – 1, Родионово-Несветайский – 1, Сальский – 2, Тарасовский – 1.
- Приложение 10.** *Города:* Донецк – 1, Каменск-Шахтинский – 3, Новочеркасск – 1.
Районы: Аксайский – 2, Белокалитвинский – 2, Верхнедонской – 1, Веселовский – 1, Волгоградской – 1, Дубовский – 1, Каменский – 1, Кашарский – 1, Красносулинский – 1, Матвеево-Курганский – 2, Неклиновский – 2, Семикаракорский – 2, Тарасовский – 1, Усть-Донецкий – 1, Целинский – 1.
- Приложение 11.** *Города:* Донецк – 1, Каменск-Шахтинский – 1, Новочеркасск – 1.
Районы: Азовский – 2, Аксайский – 1, Боковский – 1, Верхнедонской – 1, Веселовский – 1, Волгоградской – 1, Дубовский – 1, Зерноградский – 1, Каменский – 1, Кашарский – 1, Константиновский – 1, Матвеево-Курганский – 2, Миллеровский – 1, Неклиновский – 2, Песчанокопский – 1, Родионово-Несветайский – 2, Сальский – 1, Тарасовский – 1.

- Приложение 12.** *Города:* Батайск – 1, Каменск-Шахтинский 1, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 3, Таганрог – 1, Шахты – 2.
Районы: Аксайский – 1, Белокалитвинский – 1, Верхнедонской – 1, Егорлыкский – 1, Зерноградский – 1, Кагальницкий – 1, Кашарский – 1, Красносулинский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 2, Неклиновский – 2, Октябрьский (с) – 1, Сальский – 2.
- Приложение 13.** *Города:* Гуково – 1, Каменск-Шахтинский – 1, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 3.
Районы: Аксайский – 2, Багаевский – 1, Белокалитвинский – 2, Дубовский – 1, Кашарский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 2, Неклиновский – 2, Родионово-Несветайский – 1, Сальский – 3, Семикаракорский – 1, Тацинский – 1.
- Приложение 14.** *Города:* Гуково – 1, Донецк – 1, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 2, Таганрог – 3, Шахты – 3.
Районы: Белокалитвинский – 2, Веселовский – 1, Зимовниковский – 1, Кашарский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 2, Неклиновский – 1, Сальский – 3, Тарасовский – 1.
- Приложение 15.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 1, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 15, Таганрог – 3.
Районы: Азовский – 1, Аксайский – 1, Багаевский – 1.
- Приложение 16.** *Города:* Батайск – 3, Новочеркасск – 1, Новошахтинск – 2, Таганрог – 2, Шахты – 7.
Районы: Аксайский – 1, Кагальницкий – 1, Красносулинский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Ремонтненский – 1, Семикаракорский – 3, Тацинский – 1, Чертковский – 1.
- Приложение 17.** *Города:* Гуково – 1, Донецк – 1, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 2, Таганрог – 3, Шахты – 3.
Районы: Белокалитвинский – 2, Веселовский – 1, Зимовниковский – 1, Кашарский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 2, Неклиновский – 1, Сальский – 3, Тарасовский – 1.
- Приложение 18.** *Города:* Гуково – 1, Донецк – 1, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 2, Таганрог – 3, Шахты – 3.
Районы: Белокалитвинский – 2, Веселовский – 1, Зимовниковский – 1, Кашарский – 1, Матвеево-Курганский – 1, Миллеровский – 2, Неклиновский – 1, Сальский – 3, Тарасовский – 1.

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Приложение 1.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 8, Ростов на Дону-8.
Районы: Азовский – 8.
- Приложение 2.** *Города:* Батайск – 8, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 10, Шахты – 5.
Районы: Целинский – 1.
- Приложение 3.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 5, Ростов-на-Дону – 12.
Районы: Зерноградский – 2, Кагальницкий – 1, Родионово-Несветайский – 3, Целинский – 1.
- Приложение 4.** *Города:* Азов – 2, Новочеркасск – 2, Таганрог – 5.
Районы: Аксайский – 4, Кагальницкий – 1, Родионово-Несветайский – 6, Сальский – 3, Семикаракорский – 1, Целинский – 1.
- Приложение 5.** *Города:* Батайск – 13, Ростов-на-Дону – 12.
- Приложение 6.** *Города:* Азов – 4, Батайск – 17, Ростов-на-Дону – 4.
- Приложение 7.** *Города:* Батайск – 7, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 13.
Районы: Зерноградский – 3, Родионово-Несветайский – 1.
- Приложение 8.** *Районы:* Матвеево-Курганский – 17, Неклиновский – 8.

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Приложение 1.** *Города:* Новочеркасск – 10, Ростов-на-Дону – 15.
- Приложение 2.** *Города:* Азов – 7, Батайск – 4, Ростов-на-Дону – 4.
Районы: Сальский – 10.
- Приложение 3.** *Районы:* Волгодонской – 7, Зимовниковский – 11, Мартыновский – 3, Морозовский – 4.
- Приложение 4.** *Районы:* Волгодонской – 5, Зимовниковский – 6, Орловский – 3, Семикаракорский – 11.
- Приложение 5.** *Города:* Волгодонск – 10.
Районы: Зимовниковский – 11, Пролетарский (с) – 3, Семикаракорский – 1.
- Приложение 6.** *Города:* Новошахтинск – 2, Шахты – 8.
Районы: Октябрьский (с) – 5, Усть-Донецкий – 10.
- Приложение 7.** *Города:* Зверево – 5, Новошахтинск – 5, Шахты – 15.
- Приложение 8.** *Районы:* Кашарский – 8, Миллеровский – 12, Шолоховский – 5.
- Приложение 9.** *Районы:* Матвеево-Курганский – 15, Неклиновский – 10.
- Приложение 10.** *Города:* Азов – 5, Новочеркасск – 14.
Районы: Кагальницкий – 3, Песчанокопский – 3.
- Приложение 11.** *Районы:* Кагальницкий – 11, Песчанокопский – 14.
- Приложение 12.** *Города:* Азов – 12, Батайск – 8.
Районы: Целинский – 5.
- Приложение 13.** *Районы:* Константиновский – 15, Мартыновский – 10.
- Приложение 14.** *Города:* Шахты – 15.
Районы: Усть-Донецкий – 10.
- Приложение 15.** *Города:* Новошахтинск – 9.
Районы: Октябрьский (с) – 10, Усть-Донецкий – 6.
- Приложение 16.** *Районы:* Белокалитвинский – 10, Миллеровский – 15.
- Приложение 17.** *Города:* Каменск-Шахтинский – 10.
Районы: Обливский – 10, Тарасовский – 5.
- Приложение 18.** *Города:* Таганрог – 11.
Районы: Матвеево-Курганский – 12, Неклиновский – 2.
- Приложение 19.** *Города:* Таганрог – 15.
Районы: Матвеево-Курганский – 5, Неклиновский – 5.
- Приложение 20.** *Города:* Таганрог – 15.
Районы: Матвеево-Курганский – 5, Неклиновский – 5.

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВА

Русский язык и литература

- Приложение 1.** *Города:* Азов – 2, Батайск – 2, Новочеркасск – 7, ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» – 1.
Районы: Сальский – 9, Семикаракорский – 8.
- Приложение 2.** *Города:* Ростов-на-Дону – 35.
- Приложение 3.** *Города:* Ростов-на-Дону – 6, ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 48» – 1.
Районы: Верхнедонской – 1, Волгодонской – 3, Красносулинский – 1, Матвеево-Курганский – 4, Орловский – 2, Пролетарский (с) – 1, Ремонтненский – 1, Родионово-Несветайский – 1, Семикаракорский – 2.
- Приложение 4.** *Районы:* Азовский – 2, Аксайский – 4, Багаевский – 1, Верхнедонской – 2, Волгодонской – 2, Зерноградский – 5, Зимовниковский – 1, Константиновский – 1, Орловский – 5, Песчанокопский – 3, Пролетарский (с) – 1, Родионово-Несветайский – 3.
- Приложение 5.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 3, Звереве – 1, Новочеркасск – 3, Шахты – 9, ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 48» – 1.
Районы: Октябрьский (с) – 1, Тацинский – 1, Целинский – 1.
- Приложение 6.** *Города:* Азов – 1, Звереве – 2, Ростов-на-Дону – 5.
Районы: Аксайский – 1, Белокалитвинский – 4, Весёловский – 1, Заветинский – 1, Зерноградский – 1, Морозовский – 1, Орловский – 2, Тацинский – 1, Целинский – 1.
- Приложение 7.** *Города:* Звереве – 1, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 6, Шахты – 5.
Районы: Белокалитвинский – 3, Весёловский – 2, Октябрьский (с) – 1, Целинский – 1, Шолоховский – 1.
- Приложение 8.** *Города:* Ростов-на-Дону – 15.
Районы: Аксайский – 2, Весёловский – 6, Зерноградский – 2, Кагальницкий – 2, Семикаракорский – 3.
- Приложение 9.** *Города:* Азов – 4, Батайск – 2, Новочеркасск – 3, Ростов-на-Дону – 4.
Районы: Весёловский – 3, Дубовский – 1, Кагальницкий – 3, Морозовский – 1, Орловский – 3, Родионово-Несветайский – 1, Целинский – 3.
- Приложение 10.** *Города:* Азов – 3, Батайск – 3, Ростов-на-Дону – 3, Таганрог – 3.
Районы: Весёловский – 3, Зерноградский – 3, Матвеево-Курганский – 2, Неклиновский – 2, Сальский – 4, Тацинский – 1, Целинский – 3.

Русский язык

- Приложение 11.** *Города:* Донецк – 2, Каменск-Шахтинский – 2.
Районы: Миллеровский – 15, Милютинский – 1, Обливский – 1, Тарасовский – 1, Чертковский – 1, Шолоховский – 1.
- Приложение 12.** *Районы:* Белокалитвинский – 29.
- Приложение 13.** *Районы:* Белокалитвинский – 18, Каменский – 1, Миллеровский – 6, Шолоховский – 1.
- Приложение 14.** *Города:* Донецк – 10.
Районы: Белокалитвинский – 6, Миллеровский – 9, Шолоховский – 1.
- Приложение 15.** *Города:* Таганрог – 9, ГКОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» – 3.
Районы: Матвеево-Курганский – 11, Неклиновский – 2.

Русский язык и литература

- Приложение 16.** *Города:* Новошахтинск – 2, Шахты – 17.
Районы: Октябрьский (с) – 5.
- Приложение 17.** *Города:* Звереве – 2, Новошахтинск – 2, Шахты – 20.
Районы: Октябрьский (с) – 1.

Иностранный язык

- Приложение 1.** *Города:* Ростов-на-Дону – 25 (учителя английского языка).
- Приложение 2.** *Районы:* Кагальницкий – 4, Орловский – 3, Песчанокопский – 2, Пролетарский – 1, Сальский – 7, Семикаракорский – 5 (учителя английского языка).
- Приложение 3.** *Города:* Новошахтинск – 1, Ростов-на-Дону (интернаты № 28, № 48) – 2 (учителя английского языка).
Районы: Азовский – 1, Аксайский – 7, Багаевский – 2, Мартыновский – 1, Октябрьский (с) – 4, Родионово-Несветайский – 2 (учителя английского языка).
- Приложение 4.** *Города:* Батайск – 8, Новочеркасск – 4, Шахты – 10 (учителя английского языка).
- Приложение 5.** *Города:* Батайск – 1, Новошахтинск – 1 (учителя английского языка – эксперты ОПК ГИА-9 по иностранному языку).
Районы: Белокалитвинский – 6, Весёловский – 4, Заветинский – 1, Зерноградский – 2, Кагальницкий – 2, Мартыновский – 1, Матвеево-Курганский – 3, Песчанокопский – 1, Ремонтненский – 1, Сальский – 1, Семикаракорский – 1 (учителя английского языка – эксперты ОПК ГИА-9 по иностранному языку).
- Приложение 6.** *Города:* Азов – 8, Новочеркасск – 5, Таганрог – 3, Шахты – 12 (учителя английского языка – эксперты ОПК ГИА-9 по иностранному языку).
- Приложение 7.** *Города:* Батайск – 1, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 5, Таганрог – 1 (учителя английского языка – эксперты ОПК ГИА-11 по иностранному языку).
Районы: Матвеево-Курганский – 2, Сальский – 1 (учителя английского языка – эксперты ОПК ГИА-11 по иностранному языку).
- Приложение 8.** *Города:* Донецк – 2, Каменск-Шахтинский – 1 (учителя английского языка).
Районы: Белокалитвинский – 13, Миллеровский – 7, Тарасовский – 3; Тацинский – 1 (учителя английского языка).
- Приложение 9.** *Города:* Таганрог – 15 (учителя английского языка).
Районы: Матвеево-Курганский – 8, Неклиновский – 6 (учителя английского языка).

Изобразительное искусство

- Приложение 1.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 2, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 9, Таганрог – 4, Шахты – 3.
Районы: Багаевский – 1, Весёловский – 1, Егорлыкский – 1, Матвеево-Курганский – 2, Неклиновский – 2, Октябрьский (с) – 2, Пролетарский (с) – 2, Родионово-Несветайский – 1, Семикаракорский – 2.
- Приложение 2.** *Города:* Азов – 1, Батайск – 2, Новочеркасск – 3, Ростов-на-Дону – 9, Таганрог – 4, Шахты – 7.
Районы: Волгодонской – 2, Матвеево-Курганский – 1, Неклиновский – 1; Пролетарский (с) – 1, Семикаракорский – 2, Целинский – 1.
- Приложение 3.** *Города:* Донецк – 3, Каменск-Шахтинский – 1.
Районы: Белокалитвинский – 12, Верхнедонской – 2, Кашарский – 1, Миллеровский – 3, Шолоховский – 2.

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ

- Приложение 1.** *Районы:* Октябрьский (с) – 21, Пролетарский – 1, Семикаракорский – 13.
- Приложение 2.** *Районы:* Азовский – 6, Аксайский – 6, Боковский – 1, Веселовский – 6, Родионово-Несветайский – 6, Чертковский – 10.
- Приложение 3.** *Города:* Батайск – 6, Гуково – 7, Донецк – 3.
Районы: Белокалитвинский – 19.
- Приложение 4.** *Города:* Звереве – 4, Новочеркасск – 8, Таганрог – 15.
Районы: Волгодонской – 3, Красносулинский – 5.
- Приложение 5.** *Города:* Азов – 3, Новошахтинск – 7, Шахты – 20.
Районы: Егорлыкский – 5.

- Приложение 6.** Районы: Ремонтненский – 2, Сальский – 23, Целинский – 7, Цимлянский – 3.
Приложение 7. Районы: Заветинский – 2, зерноградский – 6, Зимовниковский – 6, Каменский – 2, Кашарский – 9, Милютинский – 5, Обливский – 5.
Приложение 8. Районы: Мартыновский – 8, Матвеево-Курганский – 13, Неклиновский – 13, Усть-Донецкий – 1.

Учителя физической культуры

- Приложение 9.** Районы: Азовский – 14, Аксайский – 5, Боковский – 4, Весёловский – 9, Волгодонской – 2, Зимовниковский – 1.
Приложение 10. Районы: Белокалитвинский – 20, Егорлыкский – 10, Мартыновский – 2, Пролетарский (с) – 3.
Приложение 11. Районы: Заветинский – 8, зерноградский – 10, Зимовниковский – 11, Каменский – 6.
Приложение 12. Районы: Кашарский – 11, Красносулинский – 12, Куйбышевский – 5, Миллеровский – 7.
Приложение 13. Районы: Мартыновский – 15, Матвеево-Курганский – 14, Милютинский – 6.
Приложение 14. Районы: Неклиновский – 16, Обливский – 3, Орловский – 7, Родионово-Несветайский – 9.
Приложение 15. Районы: Песчанокопский – 12, Ремонтненский – 5, Семикаракорский – 12, Усть-Донецкий – 6.
Приложение 16. Районы: Сальский – 30, Цимлянский – 5.
Приложение 17. Города: Азов – 9.
Районы: Целинский – 13, Чертковский – 13.
Приложение 18. Города: Батайск – 16, Гуково – 13.
Районы: Шолоховский – 6.
Приложение 19. Города: Донецк – 9, Зверево – 4, Новочеркасск – 26.
Приложение 20. Города: Новошахтинск – 14, Шахты – 21.
Приложение 21. Города: Таганрог – 34.
Приложение 22. Города: Батайск – 3, Новочеркасск – 4, Шахты – 4.
Районы: Октябрьский (с) – 19, Песчанокопский – 1, Сальский – 2, Чертковский – 2.
Приложение 23. Города: Новочеркасск – 5, Ростов-на-Дону – 20.
Приложение 24. Города: Азов – 1, Батайск – 3, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 15.
Районы: Родионово-Несветайский – 5.

Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ

- Приложение 25.** Города: Донецк – 1.
Районы: Багаевский – 3, Белокалитвинский – 7, зерноградский – 2, Зимовниковский – 1, Красносулинский – 1, Миллеровский – 3, Орловский – 1, Сальский – 4, Семикаракорский – 2.

Заместители по ВР, методисты, классные руководители

- Приложение 26.** Города: Зверево – 4, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 7, Шахты – 1.
Районы: Багаевский – 1, Белокалитвинский – 1, Кагальницкий – 1, Миллеровский – 3, Орловский – 1, Сальский – 62.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования

- Приложение 27.** Города: Ростов-на-Дону – 8.
Районы: Белокалитвинский – 6, Веселовский – 1, зерноградский – 5, Кагальницкий – 1, Октябрьский (с) – 1, Орловский – 2, Пролетарский (с) – 1.

Педагоги дополнительного образования

- Приложение 28.** *Города:* Батайск – 5, Новочеркасск – 3, Ростов-на-Дону – 4.
Районы: Багаевский – 5, Кагальницкий – 1, Константиновский – 1; Красносулинский – 1; Песчанокопский – 2, Родионово-Несветайский – 1, Сальский – 2.

Учителя физической культуры

- Приложение 29.** *Города:* Ростов-на-Дону – 16.
Районы: Зимовниковский – 1, Обливский – 1, Октябрьский (с) – 2, Сальский – 5, Целинский – 1.

Тренеры-преподаватели

- Приложение 30.** *Города:* Батайск – 2, Новочеркасск – 2, Новошахтинск – 1, Ростов-на-Дону – 15, Таганрог – 1, Шахты – 1.
Районы: Родионово-Несветайский – 3.

Классные руководители

- Приложение 31.** *Города:* Азов – 16.
Районы: Азовский – 9.

Учителя технологии

- Приложение 32.** *Город:* Азов – 1, Батайск – 2, Новочеркасск – 1.
Районы: Аксайский – 2, Верхнедонской – 1, Волгодонской – 1, Егорлыкский – 2, Зерноградский – 2, Кагальницкий – 1, Миллеровский – 4, Орловский – 2, Песчанокопский – 1, Пролетарский (с) – 3, Чертковский – 1.

Советник директора по воспитанию

- Приложение 33.** *Город:* Батайск – 4, Новочеркасск – 8, Шахты – 8.
Районы: Аксайский – 5.

Учителя физической культуры

- Приложение 34.** *Города:* Батайск – 3, Новочеркасск – 3, Новошахтинск – 1.
Районы: Аксайский – 2, Веселовский – 1, Зерноградский – 2, Красносулинский – 2, Морозовский – 1, Мясниковский – 1, Орловский – 1, Пролетарский (с) – 2, Родионово-Несветайский – 3, Семикаракорский – 4.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования

- Приложение 35.** *Города:* Азов – 4, Батайск – 1, Новочеркасск – 1, Новошахтинск – 5, Шахты – 3.
Районы: Зерноградский – 8, Родионово-Несветайский – 3.

Педагоги-организаторы, старшие вожатые

- Приложение 36.** *Города:* Азов – 2, Волгодонск – 1, Зверево – 1, Новочеркасск – 1, Шахты – 1.
Районы: Азовский – 2, Боковский – 1, Матвеево-Курганский – 3, Морозовский – 1, Октябрьский (с) – 5, Ремонтненский – 7.

Тренеры-преподаватели

- Приложение 37.** *Районы:* Белокалитвинский – 2, Миллеровский – 5, Орловский – 2, Целинский – 15.
Приложение 38. *Город:* Новошахтинск – 1, Шахты – 6.
Районы: Белокалитвинский – 5, Боковский – 1, Волгодонской – 2, Миллеровский – 5, Орловский – 2, Песчанокопский – 1, Пролетарский (с) – 1, Тарасовский – 1, Целинский – 1.

Учителя технологии

- Приложение 39.** *Город:* Таганрог – 2.
Районы: Дубовский – 1, Куйбышевский – 1, Матвеево-Курганский – 2, Неклиновский – 3, Родионово-Несветайский – 2, Сальский – 4, Семикаракорский – 7, Целинский – 1, Шолоховский – 1.

Классные руководители, методисты

- Приложение 40.** *Города:* Батайск – 1, Звереве – 1, Новочеркасск – 1, Ростов-на-Дону – 4.
Районы: Аксайский – 2, Белокалитвинский – 12, Веселовский – 1, Песчанокопский – 1, Сальский – 2.

Советник директора по воспитанию

- Приложение 41.** *Районы:* Волгодонской – 18, Заветинский – 2, Пролетарский (с) – 1, Сальский – 4.

Педагоги дополнительного образования

- Приложение 42.** *Города:* Звереве – 2, Шахты – 23.

Учителя технологии

- Приложение 43.** *Город:* Новошахтинск – 3, Шахты – 11.
Районы: Красносулинский – 1, Миллеровский – 6, Октябрьский (с) – 2, Усть-Донецкий – 1.

Педагоги дополнительного образования

- Приложение 44.** *Город:* Гуково – 15, Новошахтинск – 5.
Районы: Матвеево-Курганский – 3, Октябрьский (с) – 2.

Классные руководители

- Приложение 45.** *Город:* Звереве – 13, Шахты – 12.

Учителя физической культуры

- Приложение 46.** *Город:* Каменск-Шахтинский – 2.
Районы: Белокалитвинский – 12, Миллеровский – 8, Тарасовский – 3.

Учителя технологии

- Приложение 47.** *Город:* Белая Калитва – 16, Донецк – 1, Каменск-Шахтинский – 1.
Районы: Миллеровский – 5, Тарасовский – 2.

Учителя физической культуры

- Приложение 48.** *Город:* Таганрог – 11.
Районы: Матвеево-Курганский – 9, Неклиновский – 4.

БИБЛИОТЕКА

- Приложение 1.** *Города:* Азов – 1, Новочеркасск – 2, Ростов-на-Дону – 4, ГОУ – 2.
Районы: зерноградский – 1, Зимовниковский – 4, Миллеровский – 9; Родионово-Несветайский – 1, Семикаракорский район – 1.
- Приложение 2.** *Районы:* Аксайский – 7, Белокалитвинский – 8, Весёловский – 1, Волгодонской – 2, Дубовский – 1, зерноградский – 1, Кагальницкий – 1, Ремонтненский – 1, Родионово-Несветайский – 3.
- Приложение 3.** *Города:* Новошахтинск – 1, Таганрог – 3, Шахты – 2, ГОУ – 2.
Районы: Азовский – 1, Аксайский – 1, Белокалитвинский – 4, Верхнедонской – 1, Дубовский – 1, Мясниковский – 2, Октябрьский (с) – 2; Орловский – 1; Сальский – 2, Чертковский – 1, Шолоховский район – 1.
- Приложение 4.** *Города:* Новочеркасск – 3, Ростов-на-Дону – 12.
Районы: Пролетарский (с) – 1, Сальский – 5, Тацинский – 2, Целинский – 2, Шолоховский – 1.
- Приложение 5.** *Города:* Батайск – 2, Таганрог – 5, Шахты – 8.
Районы: Матвеево-Курганский – 5, Неклиновский – 4, Октябрьский (с) – 3.
- Приложение 6.** *Районы:* Красносулинский – 25.