



# Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования

( приказ Минпросвещения России №286 от 31.05.2021)

Вступает в силу с 01.09.2022

# План мероприятий для пилотных образовательных организаций, реализующих ФГОС НОО

1. Организовать рабочую группу по введению ФГОС
2. Разработать нормативную документацию:
3. - локальные акты по введению ФГОС;
4. - программу начального общего образования, в соответствии со ФГОС НОО
5. - примерные рабочие программы, в соответствии с проектами рабочих программ ( Институт развития образования)
6. Библиотека Организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы. (учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий)
- 7.

В соответствии с частью 1 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает:

- **единство** образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;

- **преемственность** образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

- **вариативность** содержания образовательных программ начального общего образования (далее - программы начального общего образования), возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

- **государственные гарантии** обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения;

## • **Единство обязательных требований к**

результатам освоения программ начального общего образования реализуется во ФГОС на

основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное

развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для

успешного обучения на уровне основного общего образования, а также в течение жизни.

## Вариативность содержания программ начального общего образования

обеспечивается во ФГОС за счет:

- 1) требований к структуре программ начального общего образования
- 2) возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- 3) возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.



•Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.

•Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

Начальное общее образование может быть получено в Организациях и вне Организаций (в форме семейного образования). Обучение в Организациях с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Реализация программы начального общего образования осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы(электронное обучение, дистанционные образовательные технологии)

**В соответствии с частью 3 статьи 11  
Федерального закона от 29 декабря 2012 г.  
N 273-ФЗ "Об образовании в Российской  
Федерации" (далее - Федеральный закон об  
образовании) ФГОС включает требования к:**

- 1) структуре программ начального общего образования (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;**
- 2) условиям реализации программ начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;**
- 3) результатам освоения программ начального общего образования.**

# Требования к структуре программы начального общего образования

## Целевой раздел:

Пояснительная записка(цели, принципы, механизмы, общая характеристика)

## Содержательный раздел:

Рабочие программы (учебных предметов и внеурочной деятельности)включают:

планируемые результаты; тематическое планирование с указанием часов и ЦОР(ЭОР);форма занятия указывается для внеурочной деятельности.

Рабочая программа воспитания (реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности)

Программа УУД( характеристика, взаимосвязь с учебными предметами)



# Организационный раздел:

## Учебный план (предметные области, предметы, модули, курсы)

- Аудиторная нагрузка за четыре года не может составлять менее 2954(было-2904) и более 3190( было-3345)

## План внеурочной деятельности

- определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 (было-1350) академических часов за четыре года обучения)

## Календарный учебный график

- даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной аттестации

## Календарный план воспитательной работы

- ( график событий и мероприятий)

## Требования к условиям реализации программы начального общего образования

требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;

- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям

## Общесистемные требования

-создание комфортной развивающей образовательной среды

-условия достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися

-условия формирования функциональной грамотности обучающихся

-обеспечен доступ к информационно-образовательной среде Организации.

-условия реализации электронной( цифровой) информационно- образовательной среды

# Требования к результатам освоения программы начального общего образования

- 1) **Личностные** результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:
  - формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
  - готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
  - ценностные установки и социально значимые качества личности;
  - активное участие в социально значимой деятельности;
- 2) **Метапредметные результаты** . :
  - овладение универсальными познавательными учебными действиями (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
  - овладение универсальными коммуникативными действиями (общение, совместная деятельность, презентация);
  - овладение универсальными регулятивными действиями (саморегуляция, самоконтроль);
- 3) **Предметные**, включающими освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

# Научно-методическое сопровождение педагогов

- 1. Вебинары « Программа воспитания»
- 2. Педагогические мастерские
  - «Проектирование примерных рабочих программ по предметам начальной школы»
  - « Программа УУД»
  - « Рабочая программа воспитания»
- 3. Мастер-классы
  - «Формирование функциональной грамотности младших школьников»
- 4. Форум
  - «Образовательные достижения младших школьников: с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований TIMSS, PIRLS, ВПР)»
- 5. В формате Open-air Педагогическая студия « Школа наставника и молодого педагога»