

В соответствии с приказом отдела образования № 169 от 08.06.2022 «О проведении на муниципальном уровне мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Куйбышевского района» (далее – приказ о мониторинге), в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования в июне-июле 2022 года проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Куйбышевского района.

Задачи и процедура мониторинга определены приказом о мониторинге.

Мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций (далее ОО) включает основные показатели:

- качество управленческой деятельности;
- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- оценка компетенций руководителей;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровые условия, материально-технические условия, финансовые условия, условия получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (при наличии)).

Система показателей мониторинга направлена на получение достоверной информации об эффективности деятельности руководителей ОО с целью анализа результатов и принятия управленческих решений по повышению качества образования в Куйбышевском районе.

В ходе анализа данных мониторинга были выявлены следующие результаты по основным блокам, представленные в таблице по соответствующему блоку (приложение).

Мониторинг блока «Информация о руководителе» отразил кадровую стабильность управленческого корпуса: 100% руководителей ОО имеют стаж работы в должности руководителя ОО от 10 лет (в среднем, 16 лет – от 11 до 20 лет), что свидетельствует о достаточном опыте руководящей работы и профессиональной зрелости управленческих кадров.

Мониторинг отразил положительные результаты по ряду направлений деятельности руководителей ОО.

Об эффективной управленческой деятельности руководителей ОО свидетельствуют следующие данные:

– в 100% ОО сформирована объективная ВСОКО, система профилактики школьной неуспешности, на основании учета потребностей обучающихся реализуются программы дополнительного образования, программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся;

- 86% ОО по итогам отчетного периода не имеют признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне.

По показателю по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ результаты по критериям следующие.

В 71% школ все обучающиеся 4-х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования. Более 30% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) в 86% ОО.

Показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций свидетельствуют о наличии у 100% руководителей требуемого уровня профессиональной подготовки. Все руководители общеобразовательных организаций прошли дополнительную профессиональную подготовку по направлениям «Менеджмент» или «Государственное и муниципальное управление».

Блок «Показатели по формированию резерва управленческих кадров» отражает наличие в 100% образовательных организаций сформированных управленческих команд из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей. 8 претендентов, включенных в кадровый резерв, в текущем году назначены на должность заместителя руководителя.

По блоку «Показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ» 100% руководителей ОО указали на наличие кадровых, материально-технических, финансовых условий и условий получения образования обучающимися (в том числе, с ОВЗ, детьми-инвалидами (при наличии):

- в 100% ОО более 65% педагогам установлена первая и высшая квалификационные категории;
- во всех ОО имеется категория педагогических работников в возрасте до 35;
- в 86% ОО работают педагоги со стажем работы до 3 лет;
- во всех 100% ОО доля педагогических работников, освоивших за последние 3 года дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности составляет 100%;
- во всех ОО отсутствуют обучающиеся, занимающиеся во 2-ю смену;
- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника варьируется от 3,9 до 11,5 чел.;
- количество обучающихся ОО в расчете на 1 персональный компьютер – от 2,2 до 7,7 чел.;
- в 100% ОО соблюдены санитарно-гигиенические нормы в процессе проведения учебных занятий;
- в 43% ОО созданы условия для оказания первичной медицинской медико-санитарной помощи (имеется медицинский кабинет и соответствующее оборудование);

- в 100% ОО созданы финансовые условия (выполнено муниципальное задание ОО и отсутствуют замечания со стороны органов финансового контроля по неэффективному расходованию бюджетных средств);

- в 5-ти ОО созданы условия архитектурной доступности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, в 2-х ОО имеется возможность прохода в здание посредством вызова сотрудника образовательного учреждения (есть кнопка вызова);

- во всех ОО созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;

- в штатных расписаниях всех ОО учтены специалисты, необходимые для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ;

- в 2-х ОО 100% педагогических работников получили дополнительное профессиональное образование по проблемам обучения детей с ОВЗ, в остальных ОО доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образования по данному направлению, варьируется от 7,1% до 68,1%.

Однако проведенный анализ мониторинговых исследований выявил некоторые проблемные зоны в эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций:

- условия для оказания первичной медицинской медико-санитарной помощи (наличие медицинского кабинета и соответствующего оборудования) имеются лишь в 57% ОО;

- доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по проблемам обучения детей с ОВЗ в 2-х ОО составила 7,1% и 13,3% от общего количества всех педагогических работников, что может быть вызвано фактом отсутствия в данных общеобразовательных учреждениях обучающихся с ОВЗ.

Выводы и предложения

Мониторинг позволил получить и использовать информацию:

- о внутришкольной системе профессионального роста и повышении профессионального мастерства педагогических работников;

- об обеспечении условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- о качестве условий осуществления образовательной деятельности, в том числе обеспеченности общеобразовательных организаций квалифицированными кадрами.

Данные и результаты проведенного анализа мониторинга могут быть использованы для принятия мер и управленческих решений, связанных с:

- разработкой новых и обновлением существующих дополнительных профессиональных программ для управленческих команд;

- внедрением инновационных инструментов, методик и технологий при реализации дополнительных профессиональных программ, использовании индивидуальных траекторий профессионального развития;

- введением дополнительных мер, обеспечивающих повышение мотивации управленческих работников к профессиональному развитию;
- обменом опытом и эффективными управленческими практиками.

Адресные рекомендации по результатам мониторинга ориентированы на:

- персонифицированный анализ данных мониторинга по выявлению дефицитов профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций;
- формирование информационно-аналитической базы эффективности руководителей общеобразовательных организаций;
- принятие обоснованных управленческих решений в области обновления кадровой политики;
- обеспечение непрерывного роста профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей школ;
- повышение уровня освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Руководителям общеобразовательных организаций, не принимавших участия в реализации проекта «Земский учитель», рекомендуется осуществить анализ имеющихся ресурсов и подготовить соответствующий пакет документов для возможного участия в федеральном проекте «Земский учитель». Росту притока молодых учителей и команды управленцев в общеобразовательные организации способствует активная позиция руководителя общеобразовательной организации в отношении данного направления работы.

В этой связи рекомендуем:

– руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Разработать и заключить соответствующие договоры с ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО ДГТУ, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», организациями среднего профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам во вверенных общеобразовательных организациях и осуществлять свою деятельность в сетевом формате.

2. Разработать (модифицировать) показатели для распределения стимулирующего фонда в общеобразовательной организации.

3. Осуществить привлечение молодых педагогов (до 35 лет) в общеобразовательные организации путем заключения соответствующих соглашений с профильными организациями среднего профессионального и высшего образования.

4. Разработать систему поддержки профессионального роста молодых педагогов; заключить соглашения с главами муниципалитетов о

предоставлении молодым специалистам общеобразовательных организаций жилых помещений из муниципального фонда жилья.

5. Заключить соглашения с центрами занятости населения с целью осуществления ежемесячного мониторинга обращений молодых специалистов в центры занятости и оперативного реагирования на обратившихся в такие центры специалистов.

6. Осуществлять взаимодействие на постоянной основе с органами власти, осуществляющими управление в сфере образования по данному вопросу.

7. Расширить спектр привлечения потенциальных молодых специалистов через публикацию соответствующих объявлений в средствах массовой информации.