

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании экспертной группы
для осуществления мониторинга качества
дошкольного образования в Ростовской области
<https://ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-do/1697-01.pdf#page=25>
(протокол от 20.06.2022 № 2)
<https://ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-do/1731-01.pdf>

**Адресные рекомендации
по результатам анализа качества дошкольного образования в
Ростовской области в 2022 году**

Данные рекомендации разработаны на основе анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования в Ростовской области в 2022 году.

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2022 № 201 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2022 году» с 01.04.2022 по 20.06.2022 был проведен мониторинг (сбор информации) качества дошкольного образования в Ростовской области <https://ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-do/1697-01.pdf>

В мониторинге приняли участие 55 муниципалитетов, которые предоставили информацию о качестве дошкольного образования в 1362 муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Оценка качества дошкольного образования была проведена по показателям, включенным в региональную программу мониторинга качества дошкольного образования.

Анализ результатов реализации Региональной программы мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году позволяет сделать следующие выводы:

- Состояние качества дошкольного образования в ДОО региона можно признать удовлетворительным.
- Различия в выраженности отдельных показателей качества дошкольного образования при кластерном анализе (наличие АООП ДО, обеспеченность педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом, уровень профессионального образования педагогов, наличие у них квалификационных категорий и т.п.) обусловлены особенностями социально-экономических условий и спецификой муниципальных систем образования.

- Реализация Региональной программы оценки качества дошкольного образования с сохранением тех же направлений и показателей в 2023 году позволит определить устойчивость выявленных тенденций, сделать прогноз развития региональной системы дошкольного образования и разработать обоснованные рекомендации по совершенствованию механизмов управления качеством дошкольного образования в регионе.

Рекомендации

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО:

1. Разработать методические рекомендации для экспертов, осуществляющих оценку качества дошкольного образования, в ходе реализации Региональной программы в 2023 году.
2. Провести обучающие семинар-практикум и вебинар для специалистов, отвечающих за проведение оценки качества дошкольного образования на муниципальном уровне, с целью развития профессиональных компетентностей, необходимых для реализации Региональной программы оценки качества дошкольного образования.
3. Организовать проведение регионального форума, посвященного проблемам и перспективам развития системы оценки качества дошкольного образования.

Руководителям муниципальных органов, осуществляющим управление в сфере образования:

1. Сохранить систему работы, обеспечивающую своевременность получения дополнительного профессионального образования педагогами и руководителями ДОО.
2. В процессе реализации Региональной программы оценки качества дошкольного образования выявлять профессиональные дефициты педагогов и руководителей ДОО, включая их в содержание аналитических справок, для последующего планирования проблематики курсов повышения квалификации.

Руководителям муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования в Красносулинском районе, проанализировать причины низкой укомплектованности ДОО учебно-вспомогательным персоналом, разработать рекомендации по совершенствованию муниципальной кадровой политики, предусматривающие повышение привлекательности деятельности учебно-вспомогательного персонала в ДОО, провести анализ эффективности принятых управленческих решений и отразить содержание работы по

данному показателю в аналитической справке по итогам оценки качества дошкольного образования в 2023 году.

Руководителям муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования в г.Таганроге, проанализировать причины низкой укомплектованности ДОО педагогами и учебно-вспомогательным персоналом, и разработать рекомендации по совершенствованию муниципальной кадровой политики, предусматривающие повышение привлекательности деятельности педагогов и учебно-вспомогательного персонала в ДОО, провести анализ эффективности принятых управленческих решений и отразить содержание работы по данному показателю в аналитической справке по итогам оценки качества дошкольного образования в 2023 году.

Руководителям муниципальных органов, осуществляющим управление в сфере образования в Верхнедонском, Ремонтненском и Советском районах, изучить причины высокой нагрузки на педагогов ДОО и разработать рекомендации, обеспечивающие её снижение, провести анализ эффективности принятых управленческих решений и отразить содержание работы по данному показателю в аналитической справке по итогам оценки качества дошкольного образования в 2023 году.

Руководителям муниципальных органов, осуществляющим управление в сфере образования в г.Азов, г.Донецк, Белокалитвинский, Зерноградский, Зимовниковский, Кашарский, Куйбышевский, Мартыновский, Матвеево-Курганский, Миллеровский, Ремонтненский, Родионово-Несветайский, Семикаракорский, Тарасовский, Чертковский, Цимлянский районах, разработать меры по созданию условий для получения необходимого профессионального образования руководителями ДОО, провести анализ эффективности принятых управленческих решений и отразить содержание работы по данному показателю в аналитической справке по итогам оценки качества дошкольного образования в 2023 году.

Руководителям муниципальных органов, осуществляющим управление в сфере образования в Азовском, Куйбышевском, Матвеево-Курганском и Шолоховском районах, обеспечить разработку во всех муниципальных ДОО ВСОКО и программ развития ДОО с последующим размещением информации на сайтах образовательных организаций, провести анализ эффективности принятых управленческих решений и отразить содержание работы по данному показателю в аналитической справке по итогам оценки качества дошкольного образования в 2023 году.

Специалистам и методистам отделов и управлений образования, отвечающим за реализацию муниципального этапа региональной программы

оценки качества дошкольного образования, использовать опыт анализа кадровых условий, описанный в аналитической справке, представленной Управлением образования г.Батайска.

Муниципальным методическим службам и дошкольным образовательным организациям

Использовать для повышения качества дошкольного образования в регионе **успешные практики и методические материалы**, разработанные с учетом показателей мониторинга качества дошкольного образования.

Инновационные практики воспитания и развития детей раннего возраста в условиях реализации современных программ и технологий», в 2-х ч. [Текст] : на Basis-методический сборник / Корчаловская Н.В. и др. – Ростов н/Д.: ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2022. – 160 с.

В научно-методическом сборнике представлен обобщенный опыт дошкольных образовательных организаций Ростовской области, эффективно реализующих современные образовательные программы и технологии для детей от двух месяцев до трех лет. В издании рассматриваются вопросы, связанные с проектированием содержания образовательной среды для детей раннего возраста и организацией образовательной деятельности, в том числе Службы ранней помощи в региональной системе дошкольного образования. В издании имеются методические рекомендации по адаптации ребенка к детскому саду и приобщению его к детской литературе. Представлен опыт регионального педагогического сообщества по организации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. Сборник включает авторские материалы, которые помогут организовать музыкальные развлечения и праздники с детьми раннего возраста.

Сборник адресован педагогам дошкольных образовательных организаций, слушателям курсов повышения квалификации, а также родителям.

Развитие игровой деятельности в дошкольном возрасте: методическое пособие [Текст] /авт.-сост. М.Г.Копытина– Ростов н/Д.: ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2022. – 72 с.

В пособии показана необходимость становления и развития игровой деятельности, использования различных видов игры в работе с дошкольниками, убедительно доказывается важность игры в развитии личности ребенка и реализации его интересов. Становление ведущей деятельности и учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста позволяют успешно осуществлять образовательный процесс в дошкольной образовательной организации

Дронь, Е.А. Игровое пособие «АРТИ-диски» для дошколят: развиваемся, играя [Текст]: методическое пособие /Е.А.Дронь, Л.В.Бех. – Ростов н/Д.: ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021. – 72 с.

В данном методическом пособии представлены материалы инновационного педагогического опыта работы Е.А.Дронь, воспитателя ММРЦ-МБДОУ № 7 г. Батайска Ростовской области по реализации задач познавательного, речевого, художественно-эстетического и личностного развития детей дошкольного возраста на примере использования игрового пособия «АРТИ-диски». Почему именно «АРТИ-диски»? Об этом вам поможет узнать наше пособие.

Представленные в методическом пособии дидактические игры, сценарии педагогических мероприятий реализуются через тематическое планирование в процессе разных видов деятельности.

Рекомендуется воспитателям, учителям-логопедам, педагогам-психологам, музыкальным руководителям и другим специалистам дошкольных образовательных организаций, студентам педагогических институтов, колледжей.

Технологии познавательного развития дошкольников: ТРИЗ, развивающие игры и бизборды, технология познавательно-исследовательской деятельности [Текст] : методическое пособие / сост. О.В. Глазырина. – Ростов-на-Дону: Изд-во ГБУ ДПО РИПК и ППРО, 2021. – 72 с.

В предлагаемом пособии представлены технологии познавательного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В пособие включены методические рекомендации по использованию игр ТРИЗ-педагогика, развивающих игр типа танграм и бизбордов; технологическая карта познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; сценарии мастер-классов для воспитателей и др.

Управление качеством дошкольного образования в условиях поликультурной речевой образовательной среды [Текст] : методический сборник / сост., общ. ред. Л. А. Баландина, Л. В. Бех. – Ростов-на-Дону : Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021. – 100 с.

В предлагаемом сборнике представлены научно-методические и практические подходы к открытию слов и смыслов родного языка, рассмотренные в ходе Всероссийского научно-практического семинара «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и ФГОС ДО» и Всероссийского фестиваля педагогических сообществ дошкольного образования «В царстве родного языка», проходивших в рамках мероприятия «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

Предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов педагогических специальностей, дошкольных работников, а также для широкого круга читателей.

Дошкольникам о празднике Победы [Текст]: методические рекомендации /авт.-сост.: Н.В.Корчаловская, Е.П.Янковская, А.А.Бедросян; под общ. ред. Н.В.Корчаловской. – В 2-х ч. – Ч. 1. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 80 с. . (Ч. 2, 88 с.).

В издании даны методические рекомендации по организации и проведению мероприятий к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Представлен разнообразный по содержанию, формам и видам деятельности практико-ориентированный материал педагогами Ростова-на-Дону и Ростовской области по подготовке и проведению Дня Победы.

Методическое издание содержит эффективные формы организации взаимодействия субъектов образовательного процесса по гражданско-патриотическому воспитанию: проекты, конспекты образовательной деятельности, квесты, акции, гостиные, военно-спортивные игры, праздники, фестивали.

Методические рекомендации адресованы педагогам дошкольных образовательных организаций, слушателям курсов повышения квалификации, студентам педколледжей.

Искусство как средство развития коммуникативно-речевых умений дошкольников [Текст]: учебно-методическое пособие; под общ. ред. Н.В. Корчаловской / авт.-сост.: Н.В. Корчаловская, О.В. Парасоцкая, С.А. Малушко. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 96 с.

В предлагаемом учебно-методическом пособии представлен инновационный опыт педагогического коллектива муниципального методического ресурсного центра МБДОУ №13 г. Сальска. Пособие посвящено проблемам речевого и коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Рассматриваются вопросы, связанные с влиянием литературы, изобразительного и театрального искусства на коммуникативно-речевое развитие дошкольников. Содержатся материалы по организации образовательной среды на основе взаимодействия и синтеза искусств. В издании представлены различные формы организации образовательного процесса ДОО по развитию речевых коммуникаций дошкольников.

Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций, слушателям курсов повышения квалификации.

Воспитатель года: инновационные практики профессионального творчества педагогов ДОУ Ростовской области [Текст] : сборник методических материалов / сост. Л. В. Бех. – Вып. 3. – Ростов-на-Дону : Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 97 с.

В сборнике представлен лучший методический материал из опыта работы победителей заочного предварительного тура областного конкурса педагогов дошкольных образовательных учреждений; победителей и лауреатов очного областного конкурса «Учитель года Дона – 2018, 2019» в номинации «Воспитатель года».

Сборник адресован будущим участникам профессиональных конкурсов, педагогам, психологам и иным работникам сферы дошкольного образования. В издании представлены прикладные аспекты профессионального творчества педагогов ДОУ.

Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента [Текст]: учебно-методическое пособие; под общ. ред. Н.В. Корчаловской. В 3-х частях. Ч. 1 / авт.-сост.: Н.В. Корчаловская, А.А. Бедросян. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 96 с. (Ч. 2, 88 с.; Ч. 3, 116 с.).

Учебно-методическое пособие представляет инновационный опыт педагогов ДОО Ростовской области, разработанный в условиях дошкольных образовательных организаций казачьего типа, реализующих региональное содержание дошкольного образования на основе культурно-исторических традиций донского казачества и региональных особенностей Донского края. В пособии имеются практико-ориентированные материалы, раскрывающие направления проектирования воспитательной деятельности педагогических коллективов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников на основе этнокультурного казачьего компонента.

В пособии представлен разнообразный по содержанию, формам и видам деятельности методический материал: проекты, организованная образовательная деятельность, варианты проектирования мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников, праздники, развлечения.

Материалы адресованы руководителям, педагогам дошкольных образовательных организаций, реализующим образовательные программы с этнокультурным региональным содержанием.