

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

12.09.2023

№ 272 ОД

с. Куйбышево

**Об утверждении Положения
и проведении районного конкурса
«Учитель года - 2024»**

В целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогических работников и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Куйбышевского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районном конкурсе «Учитель года - 2024» (приложение).
2. Провести районный конкурс «Учитель года – 2024» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Куйбышевского района.
3. Руководителям образовательных организаций организовать проведение конкурса «Учитель года – 2024» в образовательной организации в соответствии с Положением и обеспечить участие победителей номинаций в районном этапе конкурса.
4. С целью организации проведения районного этапа конкурса создать оргкомитет под моим руководством в следующем составе:
 - Голосовская А.В., заведующий районным методическим кабинетом отдела образования (далее РМК), заместитель председателя;
 - Земцова М.Н., методист РМК, секретарь оргкомитета;
 - Слесарева Л.И., председатель райкома профсоюза работников образования.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом
образования



Л.В. Шипико

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА –2024»

1. Общие положения.

Районный конкурс «Учитель года - 2024» (далее конкурс) проводится в рамках областного конкурса «Учитель года Дона» отделом образования Администрации Куйбышевского района.

Целью проведения конкурса является выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Куйбышевского района в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

2. Участники конкурса.

В конкурсе могут принимать участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций Куйбышевского района, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные организации).

В номинации «Педагогический дебют» принимают участие молодые педагоги в возрасте до 25 лет включительно и стажем педагогической работы не более 3-х лет. Возраст участников определяется на дату открытия финала областного этапа конкурса (апрель 2024 года).

В номинации «Учитель здоровья» принимают участие учителя общеобразовательных организаций, имеющие педагогический стаж не менее 3 лет.

Повторное выдвижение кандидатов на участие в той же номинации конкурса допускается не ранее чем через 5 лет.

3. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Педагогический дебют»;
- «Педагог - психолог»;
- «Учитель здоровья».

Сроки проведения районного конкурса «Учитель года - 2024»:

- уровень образовательной организации – до 1 ноября 2023 года;
- районный уровень – 20 ноября 2023 года - 31 января 2024 года.

Конкурс на уровне образовательной организации проводится в соответствии с положением, утвержденным руководителем образовательной организации. Содержание конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации определяется оргкомитетом образовательной организации. Победители конкурса на уровне образовательной организации участвуют в районном этапе конкурса.

Организационное обеспечение проведения районного этапа конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), возглавляемый заведующим отделом образования.

Оргкомитет утверждает порядок проведения конкурса и определения победителей номинаций, место, сроки проведения, критерии оценки конкурсных заданий.

Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря оргкомитета.

Для оценки конкурсных заданий оргкомитет формирует жюри конкурса. Члены жюри рассматривают качество представленных материалов каждого участника районного конкурса (далее – участник), присутствуют на всех этапах конкурса, оценивая профессиональные и творческие способности конкурсантов.

Победители всех номинаций конкурса участвуют в финале областного конкурса «Учитель года Дона».

Содержание конкурса

До 10 ноября 2023 года участники конкурса представляют в оргкомитет

документы для регистрации участников (приложения):

- представление образовательной организации по прилагаемой форме (приложение 1);
- заявление участника на участие в конкурсе по прилагаемой форме (приложение 2);
- информационную карту участника (приложение 3);
- согласие участника на обработку персональных данных (приложение 4);
- заявку на проведение мероприятия (приложение 5);
- портретную цветную фотографию участника (высокого качества) в электронном виде;

дополнительные материалы:

- **для участников номинации «Учитель года»** - видеоролик конкурсного задания «Медиавизитка», размещенный на сайте образовательной организации, ссылку на который необходимо указать в представлении образовательной организации;

- **для участников номинации «Воспитатель года»** - интернет-портфолио и видеоролик «Я-педагог», размещенные на сайте образовательной организации, ссылку на которые необходимо указать в представлении образовательной организации;

для участников номинации «Учитель здоровья»:

- конспект (технологическая карта) урока или внеклассного занятия (приложение 6) (представляется в оргкомитет в распечатанном виде и на электронном носителе);

для участников номинации «Педагог-психолог»:

1) характеристика профессиональной деятельности участника (представляется в оргкомитет в распечатанном виде и на электронном носителе);

2) визитная карточка - видеоролик, размещенный на личном Интернет-ресурсе, ссылка на который указывается в представлении образовательной организации.

Автор представленных на конкурс материалов обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

Представляя все материалы в оргкомитет, автор тем самым дает согласие на использование членами оргкомитета и жюри предоставленных персональных данных для целей конкурса.

Заочное испытание номинации «Учитель года»

Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут, который должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанта размещается на сайте образовательной организации.

Заочные испытания номинации «Педагог-психолог»:

- 1) характеристика профессиональной деятельности участника - документ Microsoft Word, включающий в качестве основных разделов: сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании; перечень разработанных участником локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.; представление адреса Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами; обобщенные итоги профессиональной деятельности участника за последние 3 года; перечень применяемых участником психолого-педагогических технологий, методик, программ;
- 2) визитная карточка - видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (видеоролик продолжительностью не более трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и организации, которую он представляет.

Очные конкурсные испытания на районном уровне

Номинация «Учитель года»

1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская» (демонстрация методической грамотности, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности, соотнесение педагогической теории с практикой).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент: выступление конкурсанта – до 15 минут, ответы на вопросы – до 5 минут.

2. Конкурсное испытание «Урок».

Формат: урок по учебному предмету с обучающимися другой образовательной организации, отражающий межпредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Регламент: проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

После проведения урока конкурсант предоставляет в оргкомитет конспект урока.

3. Конкурсное испытание «Мастер-класс» (выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Регламент: проведение – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Номинация «Педагогический дебют»

1. Конкурсное испытание «Опыт работы».

Формат: устная презентация опыта работы конкурсанта.

Регламент: выступление до 15 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

2. Конкурсное испытание «Урок».

Формат: проведение конкурсного урока с обучающимися другой образовательной организации, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Список возможных тем урока (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участником конкурса.

Регламент: проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

3. Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Формат: публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое обсуждение.

Регламент: выступление до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Номинация «Воспитатель года»

Заочные испытания:

1. «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса вносится в Информационную карту участника конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес, который должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

2. «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается на личном сайте конкурсанта.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием района, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Очные задания:

1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - до 10 минут).

2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми старшей или подготовительной к школе группы в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 этап - проведение мероприятия с детьми, 2 этап - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания - 30 минут (проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут).

3. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания - до 25 минут (проведение мастер-класса - 15 минут, ответы на вопросы членов жюри - 10 минут).

Номинация «Педагог-психолог»

1. Конкурсное испытание «Профессиональный кейс».

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка:

- поведенческие проблемы и девиации;
- проблемы взаимодействия с учителями;
- проблемы взаимодействия со сверстниками;
- социальный статус в группе сверстников;
- проблемы детско-родительских отношений;
- проблемы адаптации;
- проблемы выхода из кризисных ситуаций;
- трудности коммуникации;
- трудности социализации.

Конкурсант выбирает возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст.

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

- иллюстрацию психолого-педагогической проблемы;
- анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации;
- презентацию варианта решения проблемы.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

2. Конкурсное испытание «Мастер - класс»

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе сопровождающей конкурсанта команды.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Номинация «Учитель здоровья»

1. Конкурсное испытание «Творческая презентация «Я – учитель здоровья»».

Формат: презентация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

Регламент: до 10 минут: представление опыта – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

2. Конкурсное испытание «Урок или занятие».

Формат: проведение урока или занятия с детьми другой образовательной организации, который демонстрирует фрагмент практического опыта участника конкурса, представленного в творческой презентации.

Регламент: до 35 минут, проведение – 25 минут, самоанализ урока или внеклассного занятия до 5 минут, ответы на вопросы жюри до 5 минут.

4. Награждение победителей конкурса

Победителям и лауреатам конкурса в номинациях выплачиваются денежные премии с вручением дипломов в соответствии с приказом отдела образования Администрации Куйбышевского района.

Спонсоры конкурса могут учреждать дополнительно свои премии и вручать призы участникам конкурса.

5. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляется за счет средств местного бюджета по муниципальной программе «Развитие образования».

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование образовательной организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)
на участие в номинации _____
районного этапа конкурса «Учитель года - 2024».

Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где
можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами:

Для номинации «Учитель года»:

Ссылка на размещенный на сайте образовательной организации
видеоролик конкурсного задания «Медиавизитка»

Для номинации «Воспитатель года»:

Ссылка на размещенное на сайте образовательной организации интернет-
портфолио

Для номинации «Педагог-психолог»:

Ссылка на личный Интернет-ресурс, на котором размещен видеоролик

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Согласие участника на обработку персональных данных.

Руководитель образовательной организации

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

В оргкомитет районного конкурса
«Учитель года - 2024»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(учителя, воспитателя, педагога - психолога)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в районном этапе конкурса «Учитель года - 2024» в
номинации _____ и

внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса,
в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раз-
дела «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, бук-
летах с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(подпись)

(подпись)

П.М.

**Информационная карта участника конкурса
«Учитель года - 2024»**

(фотопортрет)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения

Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	

2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) ¹</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

3. Образование

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных образовательных программ, места и сроки их освоения)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Личная электронная почта	
Мобильный телефон	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
8. Дополнительная информация	

Педагогическое кредо	
Почему Вам нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	

Интересные сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов).

9. Подборка фотографий

Портрет, жанровые (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСИЕ

участника районного конкурса «Учитель года -2024»

на обработку персональных данных

(публикацию персональных данных,

в том числе посредством информационно-телекоммуникационной
сети «Интернет»)

«__» __. 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие организатору районного конкурса «Учитель года – 2023» (далее – Конкурс) на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата рождения;
- семейное положение;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей профессиональной деятельности;
- фото- и видео- изображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, отделу образования Администрации Куйбышевского района, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, министерству общего и профессионального образования Ростовской области, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах организатор районного конкурса «Учитель года – 2024» вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

В НОМИНАЦИИ

[illegible]

(data)

(подпись конкурсанта)

Конспект (технологическая карта) урока / внеклассного занятия в рамках номинации «Учитель здоровья»

Учитель:

Предмет:

Тема урока или внеклассного занятия:

Тип урока:

Цель:

Задачи:

Планируемые результаты:

предметные:

метапредметные:

личностные:

Условия обеспечения учебной деятельности: (пример: презентация «Я открываю путь письму», карточки, схемы, рисунки, раздаточный материал, компьютер, колонки, SMART Board доска).

Технологическая карта урока или внеклассного занятия

№ п/п	Этап урока или внеклассного занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Формы и методы здоровьесберегающей деятельности

Литература