

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

22.09.2022

№ 270 ОД

с. Куйбышево

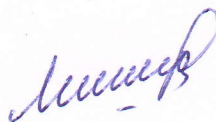
**Об утверждении Положения
и проведении районного конкурса
«Учитель года - 2023»**

В целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогических работников и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Куйбышевского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районном конкурсе «Учитель года - 2023» (приложение).
2. Провести районный конкурс «Учитель года – 2023» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Куйбышевского района.
3. Руководителям образовательных организаций организовать проведение конкурса «Учитель года – 2023» в образовательной организации в соответствии с Положением и обеспечить участие победителей номинаций в районном этапе конкурса.
4. С целью организации проведения районного этапа конкурса создать оргкомитет под моим руководством в следующем составе:
 - Голосовская А.В., заведующий районным методическим кабинетом отдела образования (далее РМК), заместитель председателя;
 - Земцова М.Н., методист РМК, секретарь оргкомитета;
 - Слесарева Л.И., председатель райкома профсоюза работников образования.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом
образования



Л.В. Шипико

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЙОННОМ КОНКУРСЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА –2023»

1. Общие положения.

Районный конкурс «Учитель года - 2023» (далее конкурс) проводится в рамках областного конкурса «Учитель года Дона» отделом образования Администрации Куйбышевского района.

Целью проведения конкурса является выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Куйбышевского района в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

2. Участники конкурса.

В конкурсе могут принимать участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций Куйбышевского района, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные организации).

В номинации «Педагогический дебют» принимают участие молодые педагоги в возрасте до 25 лет включительно и стажем педагогической работы не более 3-х лет. Возраст участников определяется на дату открытия финала областного этапа конкурса (апрель 2023 года).

В номинации «Учитель здоровья» принимают участие учителя общеобразовательных организаций, тренеры, преподаватели дополнительного образования, имеющие педагогический стаж не менее 3 лет.

Повторное выдвижение кандидатов на участие в той же номинации конкурса допускается не ранее чем через 5 лет.

3. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Педагогический дебют»;
- «Педагог - психолог»;
- «Учитель здоровья».

Сроки проведения районного конкурса «Учитель года - 2023»:

- уровень образовательной организации – до 1 ноября 2022 года;
- районный уровень – 10 ноября 2022 года - 31 января 2023 года.

Конкурс на уровне образовательной организации проводится в соответствии с положением, утвержденным руководителем образовательной организации. Содержание конкурсных мероприятий на уровне образовательной организации определяется оргкомитетом образовательной организации. Победители конкурса на уровне образовательной организации участвуют в районном этапе конкурса.

Организационное обеспечение проведения районного этапа конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), возглавляемый заведующим отделом образования.

Оргкомитет утверждает порядок проведения конкурса, место, сроки проведения, критерии оценки конкурсных заданий.

Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря оргкомитета.

Для оценки конкурсных заданий оргкомитет формирует жюри конкурса. Члены жюри рассматривают качество представленных материалов каждого участника районного конкурса (далее – участник), присутствуют на всех этапах конкурса, оценивая профессиональные и творческие способности конкурсантов.

Победители всех номинаций конкурса участвуют в финале областного конкурса «Учитель года Дона».

Содержание конкурса

До 10 ноября 2022 года участники конкурса представляют в оргкомитет

документы для регистрации участников (приложения):

- представление образовательной организации по прилагаемой форме (приложение 1);
- заявление участника на участие в конкурсе по прилагаемой форме (приложение 2);
- информационную карту участника (приложение 3);
- согласие участника на обработку персональных данных (приложение 4);
- заявку на проведение мероприятия (приложение 5);
- портретную цветную фотографию участника (высокого качества) в электронном виде;

дополнительные материалы:

- **для участников номинации «Учитель года»** - видеоролик конкурсного задания «Медиавизитка», размещенный на сайте образовательной организации, ссылку на который необходимо указать в представлении образовательной организации;

- **для участников номинации «Воспитатель года»** - интернет-портфолио и видеоролик «Я-педагог», размещенные на сайте образовательной организации, ссылку на которые необходимо указать в представлении образовательной организации;

для участников номинации «Учитель здоровья»:

- план-конспект (технологическая карта) урока или внеклассного занятия (приложение 6) (представляется в оргкомитет в распечатанном виде и на электронном носителе);
- видео-урок (25 минут).

Автор представленных на конкурс материалов обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

Представляя все материалы в оргкомитет, автор тем самым дает согласие на использование членами оргкомитета и жюри предоставленных персональных данных для целей конкурса.

Заочное задание номинации «Учитель года»

Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут, который должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО,

должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанта размещается на сайте образовательной организации.

Очные конкурсные задания на районном уровне

Номинация «Учитель года»

1. Конкурсное задание «Методическая мастерская» (демонстрация методической грамотности, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности, соотнесение педагогической теории с практикой).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент: выступление конкурсанта – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

2. Конкурсное задание «Урок».

Формат: урок по учебному предмету с обучающимися другой образовательной организации, отражающий межпредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Регламент: проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

После проведения урока конкурсант предоставляет в оргкомитет конспект урока.

3. Конкурсное задание «Мастер-класс» (выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Регламент: проведение – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Номинация «Педагогический дебют»

1. Конкурсное задание «Опыт работы».

Формат: устная презентация опыта работы конкурсанта.

Регламент: выступление до 15 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

2. Конкурсное задание «Урок».

Формат: проведение конкурсного урока с обучающимися другой образовательной организации, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Список возможных тем урока (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участником конкурса.

Регламент: проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

3. Конкурсное задание «Публичное выступление»

Формат: публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое обсуждение.

Регламент: выступление до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Номинация «Воспитатель года»

Заочные задания:

1. «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса вносится в заявку (анкету) участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет адрес должен быть активным при открытии посредством входа через твой распространенный браузер.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» -20 баллов.

2. «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик размещается конкурсанта на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается на личном сайте конкурсанта.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mpeg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Ростовской области, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

«Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

Очные задания:

1. Конкурсное задание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания -до 20 минут (выступление конкурсанта -10 минут; ответы на вопросы жюри -до 10 минут).

2. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми старшей или подготовительной к школе группы в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 этап-проведение мероприятия с детьми, 2 этап -самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания - 30 минут (проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри -10 минут).

3. Конкурсное задание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания -до 25 минут (проведение мастер-класса- 15 минут, ответы на вопросы членов жюри - 10 минут).

Номинация «Педагог-психолог»

1. Конкурсное задание «Профессиональный квест».

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

- фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования;
- обобщенную интерпретацию данных;
- вероятностный прогноз развития;
- рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

В процедуре психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»: нарушение когнитивного развития, трудности в освоении образовательных программ.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного задания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения о ребенке (пол, возраст);
- сведения о семье ребенка, условиях проживания;
- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора;
- описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;
- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.;
- сведения о результатах диагностического исследования.

Регламент выполнения: не более 120 минут.

2. Конкурсное задание «Мастер - класс»

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе сопровождающей конкурсанта команды.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

3. Конкурсное задание «Профессиональный кейс».

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка:

- поведенческие проблемы и девиации;
- проблемы взаимодействия с учителями;
- проблемы взаимодействия со сверстниками;
- социальный статус в группе сверстников;
- проблемы детско-родительских отношений;
- проблемы адаптации;
- проблемы выхода из кризисных ситуаций;

- трудности коммуникации;
- трудности социализации.

Конкурсант выбирает возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст.

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

- иллюстрацию психолого-педагогической проблемы;
- анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации;
- презентацию варианта решения проблемы.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Номинация «Учитель здоровья»

1. Конкурсное задание «Творческая презентация «Я – учитель здоровья»».

Формат: презентация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

Регламент: до 10 минут: представление опыта – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

2. Конкурсное задание «Урок или занятие».

Формат: проведение урока или занятия с детьми другой образовательной организации, который демонстрирует фрагмент практического опыта участника конкурса, представленного в творческой презентации.

Регламент: до 35 минут, проведение – 25 минут, самоанализ урока или внеклассного занятия до 5 минут, ответы на вопросы жюри до 5 минут.

4. Награждение победителей конкурса

Победителям и лауреатам конкурса в номинациях выплачиваются денежные премии с вручением дипломов в соответствии с приказом отдела образования Администрации Куйбышевского района.

Спонсоры конкурса могут учреждать дополнительно свои премии и вручать призы участникам конкурса.

5. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляется за счет средств местного бюджета по муниципальной программе «Развитие образования».

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование образовательной организации)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в номинации _____
районного этапа конкурса «Учитель года - 2023».

Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где
можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами:

Для номинации «Учитель года»:

Ссылка на размещенный на сайте образовательной организации
видеоролик конкурсного задания «Медиавизитка»

Для номинации «Воспитатель года»:

Ссылка на размещенные на сайте образовательной организации
интернет-портфолио и видеоролик «Я-педагог»

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Согласие участника на обработку персональных данных.

Руководитель образовательной организации

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

В оргкомитет районного конкурса
«Учитель года - 2023»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(учителя, воспитателя, педагога - психолога)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в районном этапе конкурса «Учитель года - 2023» в
номинации _____ и
внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса,
в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раз-
дела «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, бук-
летах с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)