

**Справка об итогах работы районной методической службы
в рамках реализации системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
в 2022-2023 учебном году**

*Вечно изобретать, пробовать,
совершенствовать и совершенствоваться –
вот единственный курс учительской жизни...*

К.Д. Ушинский

Приоритетом достижения ключевых результатов Федерального проекта «Современная школа» является непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит реализация единой системы научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров.

В соответствии с целевыми ориентирами в сфере образования деятельность районной методической службы подчинена решению следующих основных задач:

- содействие функционированию и развитию муниципальной системы образования, образовательных организаций, в т.ч. при реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников по актуальным проблемам развития образования;
- создание условий для удовлетворения информационных, образовательных, методических потребностей педагогических работников образовательных организаций;
- содействие обобщению и диссеминации лучшего опыта педагогической деятельности;
- оказание помощи образовательным организациям в развитии творческого потенциала педагогических работников, в т.ч. средствами конкурсов профессионального мастерства;
- оказание методической поддержки педагогическим работникам при подготовке к прохождению аттестации;
- содействие осуществлению «горизонтального» обучения педагогических работников, в том числе путем реализации программ наставничества и мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

Высокий уровень требований реализации обновленных ФГОС начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО), среднего общего образования (далее – СОО) к содержанию и кадровому обеспечению образовательных программ приводит к необходимости методического сопровождения деятельности педагогов, испытывающих затруднения и профессиональные дефициты, в системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Деятельность районной методической службы по сопровождению педагогических работников в процессе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО осуществлялась по направлениям: организационно-подготовительные мероприятия, информационное сопровождение, методическое сопровождение, аналитическая деятельность.

В рамках организационно-подготовительных мероприятий отделом образования разработана нормативная база, включающая в т.ч. План-график методических мероприятий по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в Куйбышевском районе в 2022, 2023 годах, приказ от 01.03.2023 № 82 ОД «Об утверждении плана-графика районных мероприятий по актуальным вопросам введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в Куйбышевском районе» - <https://kuib-obr.ru/deyatelnost/fgos>

Вместе с тем, важным условием успешного введения ФГОС общего образования является соответствующее обучение руководящих и педагогических работников - анализ потребностей в курсовой подготовке и организация курсовой подготовки педагогов.

В 2021 - 2022 учебном году обучение прошли учителя начальных классов и учителя, приступившие к введению ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года в 5 классах. В 2022-2023 учебном году основное внимание было уделено обучению учителей по вопросам введения ФГОС СОО.

2 директора школ прошли обучение в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект». 44 учителя русского языка, истории, физики, английского языка, математики, географии, химии, биологии, информатики прошли обучение в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». Еще 42 учителя, в т.ч. начальных классов, прошли обучение по подготовке к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в других организациях дополнительного профессионального образования. Отметим, что до 1 сентября 2023 года необходимо организовать обучение в любом удобном формате всех работников, приступающих к введению ФГОС.

Информационное сопровождение осуществляется методическими службами на тематических педагогических советах, семинарах, практикумах, заседаниях школьных методических объединений (далее - ШМО) и районных методических объединений (далее - РМО), на сайтах образовательных организаций и сайте отдела образования - <https://kuib-obr.ru/deyatelnost/fgos>

Методическое сопровождение осуществляется в соответствии с планами-графиками районных мероприятий по актуальным вопросам введения ФГОС. Систематически вопросы введения ФГОС рассматриваются на всех заседаниях РМО педагогов. В ноябре 2022 года было организовано проведение «круглых столов» для учителей 1 и 5 классов по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года, на которых учителя обсудили нормативные документы, проблемы составления рабочих программ, построения и проведения уроков по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, возникающие затруднения и пути их решения. В марте 2023 года методической

службой организован круглый стол заместителей директоров по учебной работе по вопросам подготовки к введению ФГОС СОО и ФООП.

Мониторинг деятельности методических служб общеобразовательных организаций показал, что во всех школах проводится большая работа по методическому сопровождению педагогов при введении ФГОС посредством организации педагогических советов и заседаний ШМО. Кроме того, проведены актуальные практические семинары-практикумы по вопросам использования конструктора рабочих программ, разработки рабочих программ учителей, оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (МБОУ Кринично-Лугская СОШ, МБОУ Куйбышевская СОШ им. А.А.Гречко, МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии).

Аналитическая деятельность методических служб по введению ФГОС включает в себя выявление уровня готовности учителей к началу внедрения ФГОС и проведение мониторинга подготовки рабочих программ, оценочных материалов и др.; выявление профессиональных затруднений для оказания помощи педагогам; планирование деятельности по корректировке форм методического сопровождения учителей на основе результатов мониторинга в течение учебного года.

Решение задачи повышения квалификации педагогических и руководящих работников по актуальным проблемам развития образования нашло свое отражение в курсовой подготовке по программам, размещенным в федеральном реестре ДПП на платформе ФГАОУ ДПО Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения России (далее - Академии Минпросвещения России), по программам ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО и программам других образовательных организаций дополнительного профессионального образования (приложение 1). Реализации этой задачи предшествует составление планов-графиков повышения квалификации руководящих кадров и педагогических работников как на уровне образовательной организации, так и на районном уровне.

На платформе ФГАОУ ДПО Академии Минпросвещения России педагоги района прошли обучение по программам «Школа современного учителя: достижения российской науки» (19 учителей математики, физики, химии, биологии, географии, русского языка и литературы, истории и обществознания), «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» (30 классных руководителей), «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (6 учителей), «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» (2 педагога), «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты (1 учитель), «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» (2 учителя).

В результате заключенного Соглашения о повышении квалификации между отделом образования и ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в течение года

осуществлялось обучение работников системы образования Куйбышевского района в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Наибольшее количество учителей, как уже было отмечено, прошли курсы по подготовке к введению ФГОС СОО. Также традиционно востребованными стали курсы по подготовке экспертов ОПК ГИА-9 по проблеме «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ». 7 работников системы образования Куйбышевского района прошли обучение по программе «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников». 3 учителя прошли обучение по проблемам преподавания основ финансовой грамотности.

И практически вся информация, полученная на курсах, была доведена до сведения педагогических работников на заседаниях РМО учителей, поскольку методические объединения, работа которых в районе организована на уровне школ и на районном уровне, являются одним из традиционных и доказавших свою эффективность видов неформального повышения квалификации педагогических работников. Не случайно РМО педагогов в системе работы методической службы по управлению личностным и профессиональным развитием учителя отводится важная роль. Успешная организация образовательного процесса во многом зависит от умелого и обоснованного выбора содержания деятельности РМО, от того, как организована работа в РМО, от личности его руководителя, от его умения создать творческую атмосферу. Большинство РМО возглавляют учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, педагогический стаж более 15 лет. Всего в районе функционируют 17 РМО педагогов, в числе которых РМО учителей по предметам, педагогов – психологов и социальных педагогов, школьных уполномоченных по правам ребенка, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, и с сентября 2022 года – наставников педагогических работников, что очень актуально в Год педагога и наставника.

Основное внимание в работе РМО учителей в настоящее время, как уже было отмечено, направлено на работу по введению ФГОС общего образования. И в числе вопросов по подготовке к введению ФГОС было организовано обсуждение примерных рабочих программ общего образования по некоторым учебным предметам для 5-9 классов и 10-11 классов, размещенных в Реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте <https://fgosreestr.ru/>, а также была рассмотрена возможность использования конструктора рабочих программ, размещенных на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>

Кроме того, в течение года важными вопросами на заседаниях РМО педагогов явились вопросы

- подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА;
- организации работы со способными детьми в свете их подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ознакомления с демонстрационным вариантом диагностической работы для проведения исследования предметных и методических компетенций учителей различных предметов;

- создания условий для решения проблем педагогов, выявленных в ходе анкетирования учителей в мае 2022 года;
- возможности участия учителей в дистанционных этапах всероссийских профессиональных олимпиад ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России».

Кроме того, учителя района, в числе которых победители и лауреаты районных конкурсов «Учитель года – 2022» и конкурса сайтов педагогов, представили инновационный опыт своей работы, а учителя, прошедшие соответствующее обучение, информацию о курсовой подготовке на цифровой платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Не менее важным стало обсуждение методики проведения оценки конкурсных документов для присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области. Но, к сожалению, в этом году вновь не было участников данного конкурса.

Особое внимание в Год педагога и наставника на заседаниях РМО и, главным образом, на заседании РМО педагогов-наставников было уделено реализации программ наставничества в общеобразовательных школах. На всех заседаниях обсудили и мероприятия в рамках проведения в России Года педагога и наставника.

Не первый год необходимым является обсуждение на заседаниях РМО педагогов вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся, поскольку на рынке труда востребованы специалисты, которые способны быстро реагировать на любые вызовы, осваивать новые знания и применять их в решении возникающих проблем. И в свете актуальности данной проблемы, педагогическим коллективом МБОУ Лысогорской СОШ было принято решение о представлении результатов деятельности общественности, обобщении и распространении инновационного педагогического опыта по проблеме «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса» в рамках Дня открытых дверей в апреле 2023 года.

Заместитель директора школы Светличная М.И. ознакомила участников встречи с ключевыми аспектами формирования функциональной грамотности обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса. В соответствии с программой Дня открытых дверей учителя школы провели открытые уроки по алгебре в 7 классе (учитель Родченко Р.Ю.), по родной русской литературе в 8 классе (учитель Рафаелян К.Ю.), по физической культуре в 6 классе (учитель Жукова Н.Ю.) и занятия внеурочной деятельности по экологии для обучающихся 3-4 классов (педагоги Кушнарева Л.С. и Сутормина Л.Ю.), по биологии для обучающихся 7-8 классов (учитель Шевцова Н.Н.), по физике для обучающихся 7-8 классов (учитель Кушнарев И.В.). Участникам встречи было показано, как коллектив школы решает проблему повышения функциональной грамотности школьников путем изменений в учебно-воспитательном процессе и переориентацией школьной системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века». Учителя в образовательный процесс включают практико-ориентированные задания, разработанные на основе проблемных ситуаций, по различным

направлениям функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению. Формирование функциональной грамотности – непростой процесс, поэтому педагоги школы используют современные формы и методы обучения в соответствии с ФГОС общего образования.

В работе Дня открытых дверей приняли участие руководящие и педагогические работники всех общеобразовательных школ Куйбышевского района. Присутствующие на мероприятии работники школ района дали высокую оценку проводимой в школе работе по формированию функциональной грамотности обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС общего образования.

Но не только в процессе Дня открытых дверей у учителей имеется возможность представления своего опыта на муниципальном, и даже на областном уровне в формате общения.

Так, приказом ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 28.02.2023 № 34 о/д утверждено Положение о **региональном навигаторе методических активностей** <http://navigator.ipkrostov.ru/index.php/normativnye-dokumenty>. И в 2023 году свой опыт в региональном навигаторе представили 2 учителя Куйбышевского района – Козаченко В.И., учитель начальных классов МБОУ Куйбышевской СОШ им. А.А. Гречко и Агаркова В.В., учитель английского языка МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии. Ознакомиться с видеозаписями можно по следующим ссылкам:

- видеозапись семинара Козаченко В.И. на тему «Система воспитательной работы учителя по духовно-нравственному воспитанию»: https://disk.yandex.ru/i/u8x9Uw9_CU8Cqg

- видеозапись методического семинара-практикума Козаченко В.И. на тему: «Современный урок в свете требований ФГОС нового поколения»: <http://navigator.ipkrostov.ru/index.php/nachalnaya-shkola3/03-2023-metodicheskij-seminar-sovremennyj-urok-v-svete-trebovanij-fgos-novogo-pokoleniya>

- видеозапись вебинара Агарковой В.В. на тему «Воспитание патриотов России средствами предмета «Иностранный язык» через муниципальный проект «Символы Победы»: <http://navigator.ipkrostov.ru/index.php/inostrannyj-4/04-2023-vebinar-vospitanie-patriotov-rossii-sredstvami-predmeta-inostrannyj-yazyk-cherez-munitsipalnyj-proekt-simvoly-pobedy>

Кроме вышеназванных возможностей презентации своего опыта педагоги района традиционно имеют возможность представить опыт своей инновационной деятельности, участвуя в конкурсах профессионального мастерства.

В соответствии с Положением о районном конкурсе «Учитель года – 2023», утвержденным приказом № 270 ОД от 22.09.2022, был проведен **районный конкурс «Учитель года – 2023»**. Конкурс проводился в целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогических работников и престижа педагогической профессии, распространения инновационного

педагогического опыта лучших педагогических работников Куйбышевского района.

Участниками районного этапа конкурса «Учитель года - 2023» стали:

в номинации «Учитель года»:

- Костенко Ю.В., учитель истории и обществознания МБОУ Кринично-Лугской СОШ;

- Орлова Д.С., учитель истории МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского;

в номинации «Учитель здоровья»:

- Ковдря М.В., учитель начальных классов МБОУ Кринично-Лугской СОШ;

- Полякова Л.С., учитель биологии МБОУ Куйбышевской СОШ им. А.А. Гречко.

В ходе конкурсных мероприятий педагоги представили медиавизитки, методические мастерские, уроки, занятия, творческие презентации «Я – учитель здоровья», провели мастер-классы.

Главными целями и задачами **районного конкурса инновационных образовательных проектов педагогических работников «Инновационная мозаика»**, утвержденного приказом № 331 ОД от 22.11.2022 стали выявление и распространение педагогического опыта инновационной деятельности, поддержка и стимулирование педагогических работников к использованию инновационных технологий достижения конкурентоспособного качества в обучении, воспитании и развитии подрастающего поколения, создание банка инновационных проектов педагогических работников, формирование общественно-профессионального мнения о высоком инновационном потенциале педагогов Куйбышевского района. В конкурсе приняли участие 4 педагогических работника:

- Конарева И.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Куйбышевской СОШ им. А.А.Гречко;

- Мухина В.В., учитель физики МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского;

- Рафаелян К.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ Лысогорской СОШ;

- Чуйко Т.Г., учитель начальных классов МБОУ Кринично-Лугской СОШ.

Кроме того, методической службой в январе-феврале 2023 года был проведен **районный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия** (утвержден приказом № 332 ОД от 22.11.2022). Главной целью конкурса стало выявление лучших методических разработок воспитательных мероприятий и распространение инновационного педагогического опыта классных руководителей.

В районном конкурсе приняли участие 4 педагогических работника:

- Ковалько Г.Н., классный руководитель МБОУ Куйбышевской СОШ им. А.А. Гречко,

- Николаева С.С., классный руководитель МБОУ Крюковской СОШ;

- Сикоренко И.В., классный руководитель МБОУ Русской СОШ им. М.Н. Алексеева;

- Штенский А.В., классный руководитель МБОУ Куйбышевской СОШ им. А.А. Гречко.

Результаты всех районных конкурсов были объявлены в марте 2023 года на торжественной церемонии, посвященной открытию Года педагога и наставника в Куйбышевском районе. Дипломами, памятными подарками, денежными премиями были награждены:

- Ковалько Г.Н., классный руководитель МБОУ Куйбышевской СОШ им. А.А.Гречко, лауреат районного конкурса на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия;

- Николаева С.С., классный руководитель МБОУ Крюковской СОШ, победитель районного конкурса на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия;

- Конарева И.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Куйбышевской СОШ им. А.А.Гречко, лауреат районного конкурса «Инновационная мозаика»;

- Ковдря М.В., учитель начальных классов МБОУ Кринично-Лугской СОШ, лауреат районного конкурса «Учитель года – 2023» в номинации «Учитель здоровья»;

- Полякова Л.С., учитель биологии МБОУ Куйбышевской СОШ им. А.А.Гречко, победитель районного конкурса «Учитель года – 2023» в номинации «Учитель здоровья»;

- Костенко Ю.В., учитель истории и обществознания МБОУ Кринично-Лугской СОШ, лауреат районного конкурса «Учитель года – 2023» в номинации «Учитель года»;

- Орлова Д.С., учитель истории МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского, лауреат районного конкурса «Учитель года – 2023» в номинации «Учитель года».

Далее отметим, что проводимая работа по реализации Концепции системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров способствует непрерывному повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогических работников Куйбышевского района, но требует систематической оценки уровня сформированности компетенций педагогических работников, выявления затруднений педагогов, возникающих в процессе решения профессиональных задач; определения перспектив развития профессиональной компетентности педагога на основании выявленных профессиональных дефицитов.

С этой целью проводится оценка предметных и методических компетенций учителей, аттестация педагогических работников, автотестирование учителей и анкетирование учителей о методической деятельности в системе работы учителя.

В августе 2022 года процедуру оценки методических компетенций прошел 1 учитель английского языка МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии, а в сентябре 2022 года процедуру оценки

предметных и методических компетенций учителей прошли 3 учителя начальных классов МБОУ Лысогорской СОШ и МБОУ Крюковской СОШ.

В целом, за 2022 год **процедуру оценки компетенций** прошли 16 учителей (10% всех учителей) Куйбышевского района.

Результаты диагностических работ могут быть использованы, в частности, для построения индивидуальных образовательных маршрутов при организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов в рамках реализации национального проекта «Образование».

В соответствии с Положением о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденным постановлением министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.04.2022 № 6 <https://www.ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-metod/1520.pdf> с изменениями от 29.05.2023 <https://www.ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/2915.pdf> ЦНППМПР Ростовской области осуществляет диагностику профессиональных затруднений педагогов с последующей разработкой и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов. В мае 2022 года аттестирование прошли 19 учителей всех общеобразовательных школ района. Результаты прохождения учителями аттестирования были направлены в ЦНППМПР. Диагностика позволила определить проблемные вопросы в профессиональной деятельности педагогов, и сотрудниками ЦНППМПР были предложены **индивидуальные образовательные маршруты** для компенсации профессиональных дефицитов 18 учителям района (11% всех учителей).

Кроме оценки компетенций свой профессиональный уровень и результаты профессиональной деятельности педагогические работники района представляют в процессе прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности и в процессе установления соответствия требованиям высшей или первой квалификационной категории. Методическое сопровождение педагогов при подготовке к аттестации на квалификационные категории заключается в оказании помощи консультационного характера.

За аттестационный период 2022-2023 учебного года **процедуру аттестации** успешно прошли 55 работников (23%), из которых 22 человека – на высшую квалификационную категорию, 9 человек – на первую квалификационную категорию и 24 педагога – аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности (приложение 2). Всего в образовательных организациях района по состоянию на 1 июля 2023 года работают 37% педагогов высшей квалификационной категории и 18% педагогов первой квалификационной категории. По сравнению с июлем 2022 года практически не изменилось число педагогов с квалификационными категориями. Актуальные документы по проведению аттестации педагогических работников размещены на сайте отдела образования <https://kuib-obr.ru/deyatelnost/attestatsiya-pedagogicheskikh-rabotnikov>.

Вместе с тем, не менее важную роль для районной методической службы играет **анкетирование учителей о методической деятельности** в системе работы учителя, включающее, в том числе, и выявление затруднений учителей

Проведенное в апреле 2023 года анкетирование показало, что большинство учителей считают наиболее эффективными курсы повышения квалификации в Академии Минпросвещения России «Школа современного учителя», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», а также курсы ГБУ ДПО РО РИПК и ПРРО по актуальным проблемам организации образовательного процесса. В качестве методической поддержки учителям необходимы методические рекомендации по совершенствованию приемов и методов достижения результатов ФГОС ООО и ФГОС СОО; помощь в создании системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО; практические семинары, в т.ч. с целью разработки рабочих программ; обучающие мастер-классы; курсовая подготовка в очном формате. Конструктор рабочих программ, размещенный на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> используют практически все учителя, принявшие участие в анкетировании. Среди проблем, по которым учителя считают целесообразным углубить свои профессиональные знания, аналитико-диагностическая деятельность по выявлению результатов освоения обучающимися образовательных программ, использование инновационных методов обучения, знание и реализация активных форм и методов обучения, пути достижения предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, механизмы индивидуализации учебных программ. Большинство учителей, принявших участие в анкетировании, знают о региональном навигаторе методических активностей, однако только несколько человек принимали участие в областных методических активностях, проведенных в 2022-2023 учебном году, и только два учителя, как уже было отмечено, представили свои методические разработки. На заседаниях РМО учителей педагоги предложили обсудить затруднительные вопросы в организации образовательного процесса, информация о которых будет передана и руководителям РМО педагогов для работы в 2023-2024 учебном году.

Общее количество учителей, принявших участие в анкетировании, составило 87 человек (53%). Наиболее активное участие в анкетировании приняли учителя МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского (85%), МБОУ Крюковской СОШ (82%), МБОУ Лысогорской СОШ (75%). Наименьший процент участников анкетирования – в МБОУ Куйбышевской СОШ им. А.А. Гречко (27%).

Помимо анкетирования учителей значимым является **мониторинг деятельности методических служб общеобразовательных организаций**, который показал, что кроме мероприятий по сопровождению введения ФГОС общего образования в школах района систематически проводятся педагогические советы и ШМО, консультационные семинары, предметные недели, открытые уроки учителей, индивидуальные консультации, семинары по актуальным вопросам образовательного процесса, работа учителей по темам самообразования. Также отметим, что в МБОУ Куйбышевской СШ им. А.А.

Гречко для обеспечения управления методической работой школы функционирует методический совет школы.

Как уже было отмечено, в знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, посвящен педагогам и наставникам, работу которых следует отметить особенно. Во всех общеобразовательных организациях района и организациях дополнительного образования осуществляется «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе путем **реализации программ наставничества**. С 1 сентября 2022 года в единую базу наставников Ростовской области по желанию педагогов включены 6 педагогических работников района (2 педагога организаций дополнительного образования и 4 учителя общеобразовательных школ, один из которых по направлению дополнительного образования) из МБОУ Кринично-Лугской СОШ, МБОУ Лысогорской СОШ, МБОУ Ясиновской СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии, МБУ ДО ЦДО, МБОУ ДО ДЮСШ. Информация о наставниках общеобразовательных школ размещена на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <https://www.ripkro.ru/proekty-i-programmy/vmeste-k-uspekhu/baza-nastavnikov/>. На сайте отдела образования информация о наставничестве как педагогических работников, так и обучающихся отражается в разделе <https://kuib-obr.ru/deyatelnost/nastavnichestvo>. Ведь очень важно, кто сегодня поведет ребенка в мир открытий! Надеемся, что рядом окажется мудрый наставник, опытный, креативный и добрый советчик, который сможет направить вектор развития и составить маршрут личностного роста, вселить уверенность и надежду.

В национальном проекте «Образование» обозначена одна из ключевых задач: подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой. В связи с этим система дополнительного профессионального образования должна становиться одним из базовых условий успешной реализации всех запланированных проектов системы образования. И над этим предстоит работа районной методической службы в 2023-2024 учебном году.

Наиболее актуальная информация о системе профессионального развития педагогических работников Куйбышевского района представляется на сайте отдела образования <https://kuib-obr.ru/deyatelnost/munitsipalnye-upravlencheskie-mekhanizmy-otsenki-kachestva-obrazovaniya/sistema-obespecheniya-professionalnogo-razvitiya-pedagogicheskikh-rabotnikov>, <https://kuib-obr.ru/deyatelnost/sistema-nauchno-metodicheskogo-soprovozhdeniya-pedagogicheskikh-rabotnikov-i-upravlencheskikh-kadrov>.

*Заведующий районным
методическим кабинетом*



А.В. Голосовская

Июль 2023 года

**Анализ курсовой подготовки и профессиональной переподготовки руководящих кадров
и педагогических работников (по предметам учебного плана)
образовательных организаций Куйбышевского района за 2022 -2023 учебный год**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во работ- ников ОО	Количество руководителей кадров и педагогических работников, прошедших подготовку				всего	%
			в т.ч. в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	в т.ч. в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	в т.ч. в иных орга- низациях дополни- тельного профессио- нального образования			
1.	МБОУ Куйбышевская СОШ им. А.А. Гречко	71	7	11	19	37	52,1	
2.	МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии	15	5	-	8	13	86,7	
3.	МБОУ Миллеровская СОШ им. Жоры Ковалева	13	1	1	6	8	61,5	
4.	МБОУ Кринично-Лутская СОШ	18	3	4	2	9	50	
5.	МБОУ Лысогорская СОШ	16	4	6	2	12	75	
6.	МБОУ Крюковская СОШ	17	3	7	3	13	76,5	
7.	МБОУ Русская СОШ им. М.Н. Алексеева	15	2	7	2	11	73,3	
	Итого по школам	165	25	36	42	102	61,8	
8.	МБДОУ детский сад № 1 «Колокольчик»	12	-	-	3	3	25	
9.	МБДОУ «Аленушка» (с. Куйбышево)	13	-	-	4	4	30,8	
10.	МБДОУ детский сад «Аленушка» (с. Новиковка)	2	-	-	-	-	-	
11.	МБДОУ детский сад «Теремок»	5	-	-	5	5	100	
12.	МБДОУ детский сад «Ручеек»	6	-	-	2	2	33,3	
13.	МБДОУ детский сад «Буратино»	5	-	-	5	5	100	
14.	МБДОУ детский сад «Зернышко»	4	-	-	-	-	-	
	Итого по ДОУ	47	-	-	19	19	40,4	
15.	МБУ ДО ЦДО	17	2	1	-	3	17,6	
16.	МБОУ ДО ДЮСШ	10	-	-	5	5	38,5	
	Итого по организациям дополнительного образования:	27	2	1	5	8	29,6	
	Итого:	239	27	37	66	130	54	

**Итоги аттестации педагогических работников и руководящих кадров
образовательных организаций Куйбышевского района по состоянию на 01.07.2023**

№ п/п	Наименование ОО	Всего педагогиче- ских работников	Аттестовано				Из них аттестовано в 2022-2023 учебном году			
			Всего	Выш. катег.	I катег.	Соответ- ствие	Всего	Выш. катег.	I катег.	Соответ- ствие
1.	МБОУ Куйбышевская СОШ им. А.А. Гречко	71	60	32	14	14	16	8	3	5
2.	МБОУ Ясиновская СОШ им. 30-й гв. Иркутско-Пинской дивизии	15	15	12	1	2	3	2	-	1
3.	МБОУ Миллеровская СОШ им. Жоры Ковалевского	13	13	7	4	2	6	3	1	2
4.	МБОУ Крюковская СОШ	17	15	8	5	2	1	-	1	-
5.	МБОУ Лысогорская СОШ	16	15	11	1	3	5	3	1	1
6.	МБОУ Кринично-Лугская СОШ	18	15	10	3	2	7	5	2	-
7.	МБОУ Русская СОШ им. М.Н. Алексеева	15	14	6	6	2	4	1	1	2
	Итого по школам:	165	147	86	34	27	42	22	9	11
8.	МБДОУ детский сад № 1 «Колокольчик»	12	12	1	2	9	3	-	-	3
9.	МБДОУ «Аленушка»	13	11	-	4	7	-	-	-	-
10.	МБДОУ «Зёрнышко»	4	4	-	-	4	-	-	-	-

№ п/п	Наименование ОО	Всего педагогиче- ских работников	Аттестовано				Из них аттестовано в 2022-2023 учебном году			
			Всего	Выш. катег.	I катег.	Соответ- ствие	Всего	Выш. катег.	I катег.	Соответ- ствие
11.	МБДОУ детский сад «Аленушка»	2	2	-	-	2	-	-	-	-
12.	МБДОУ детский сад «Теремок»	5	5	-	-	5	2	-	-	2
13.	МБДОУ детский сад «Буратино»	5	4	-	-	4	1	-	-	1
14.	МБДОУ детский сад «Ручеек»	6	6	-	-	6	-	-	-	-
	Итого по дошкольным образовательным организациям:	47	44	1	6	37	6	-	-	6
15.	МБУ ДО ЦДО	17	16	1	3	12	4	-	-	4
16.	МБОУ ДО ДЮСШ	10	8	1	-	7	3	-	-	3
	Итого по организациям дополнительного образования:	27	24	2	3	19	7	-	-	7
	Итого по району:	239	215 (90%)	89 (37%)	43 (18%)	83 (35%)	55 (23%)	22 (9%)	9 (4%)	24 (10%)