

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

30.03.2023

№ 105 ОД

с.Куйбышево

Об утверждении результатов мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Куйбышевского района, реализующих программу дошкольного образования в 2022/2023 году

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.02.2023 № 175 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Ростовской области в 2023 году», приказом отдела образования от 01.03.2023 № 66 ОД «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Куйбышевском районе 2023 году» в целях изучения качества дошкольного образования в дошкольных организациях, реализующих программы дошкольного образования в период с 01.03.2023 по 30.03.2023 был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования.

На основании вышеизложенного

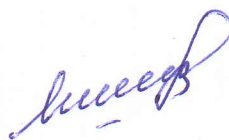
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Куйбышевского района, реализующих программу дошкольного образования в 2022/2023 учебном году.
2. Методисту районного методического кабинета отдела образования Администрации Куйбышевского района (Земцовой М.Н.):
 - 2.1. довести до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций результаты мониторинга качества дошкольного образования за 2022-2023 учебный год;
 - 2.2. разместить аналитическую справку о результатах мониторинга оценки качества дошкольного образования на официальном сайте отдела образования Администрации Куйбышевского района;
 - 2.3. направить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования (аналитическую справку) в ГБУ ДПО РО РИПК и ГПРО;
 - 2.4. спланировать комплекс мер по повышению качества дошкольного образования в Куйбышевском районе на 2023-2024 учебный год.
3. Руководителям муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций:
 - 3.1. рассмотреть результаты мониторинга качества дошкольного образования в Куйбышевском районе за 2022-2023 учебный год;
 - 3.2. обеспечить работу по устранению замечаний, указанных в аналитической справке;

3.3. Организовать работу по повышению качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования



Л.В.Шипико

Земцова М.Н., 8(86348)32-0-26

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга оценки качества дошкольного
образования в Куйбышевском районе за 2022-2023 учебный год**

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества дошкольного образования в Куйбышевском районе составлена в соответствии с изучением представленной информации, размещенной на официальных сайтах дошкольных образовательных организаций в сети «Интернет», анализом результатов внутренней системы оценки качества образования и статистической информации.

Цель: сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Методы сбора и обработки информации:

мониторинговые исследования;

отчёты образовательных учреждений.

По данным мониторинга приняли участие все образовательные организации Куйбышевского района, реализующие программу дошкольного образования.

Следовательно, представленные данные для мониторинга отражают реальную картину дошкольного образования в Куйбышевском районе.

Процедура мониторинга осуществлялась по определенному алгоритму, в соответствии с которым была сформирована информационная база данных о дошкольных организациях, принимающих участие в мониторинге.

Таблица 1. Участники муниципального мониторинга качества дошкольного образования

	Наименование учреждений	Кол групп	Режим пребывания детей(сокращенный)	
1	МБДОУ д/с №1 «Колокольчик»	4	10 часов	детский сад комбинированного вида
2	МБДОУ «Алёнушка»	6	10 часов	детский сад комбинированного вида
3	МБДОУ детский сад «Теремок»	2	9 часов	детский сад комбинированного вида
4	МБДОУ детский сад «Буратино»	3	9 часов	общеразвивающего вида
5	МБДОУ детский сад «Ручеек»	3	9 часов	общеразвивающего вида
6	МБДОУ детский сад «Зернышко»	2	9 часов	общеразвивающего вида

7	МБДОУ детский сад «Алёнушка»	1	3,5 (кратковременный)	общеразвивающего вида
8	МБОУ Русская СОШ им.М.Н.Алексеева (дошкольная группа)	1	9 часов	общеразвивающего вида
9	МБОУ Кринично-Лугская СОШ (дошкольная группа)	1	3,5 (кратковременный)	общеразвивающего вида
	Итого: 9	23		

В Куйбышевском районе отсутствуют негосударственные и ведомственные детские сады.

Из 9 ДОО, принимавших участие в мониторинге: 7 детских садов, что составляет 71% от общего числа образовательных учреждений и 2 дошкольные группы (29 %) СОШ.

С целью получения более объективных сведений в рамках проведения мониторинга, дошкольные образовательные организации разделены на 3 подгруппы по количеству групп:

- 4-6 групп - 2 ДОО;
- 2-3 группы - 4 ДОО;
- 1 группа с 9-ти часовым пребыванием детей, структурное подразделение СОШ - 1 ДОО, 1 группа с кратковременным пребыванием детей (3,5 часа) - 2 ДОО.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

По состоянию на 01.03.2023 в Куйбышевском районе функционирует 9 дошкольных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году получали дошкольное образование в разных формах получали 351 ребенок в возрасте от 1 года до 7 лет. Обеспеченность местами детей 1-7 лет составляет 100%, данный показатель удерживается с 2015 года.

По состоянию на 01.01.2023 численность детей в возрасте 0-7 лет, состоящих на очереди, составляет 11 человек, из них все дети в возрасте до 3 лет.

Очередь в детские сады постоянно пополняется за счет постановки новых детей, однако в течение всего года продолжается доукомплектовывание мест, освобождающихся по причине выбытия детей из ДОО.

В марте месяце во всех дошкольных учреждениях Куйбышевского района проведена процедура самообследования и функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования, путем осуществления сбора и анализа информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы дошкольного образования.

1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО.

В 9 дошкольных образовательных организациях разработаны, утверждены и реализуются основные образовательные программы, что составляет 100 % от общего количества дошкольных учреждений, функционирующих в Куйбышевском районе. Во всех дошкольных образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется в соответствии с разработанной и

утвержденной в ДОО основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО ДОО), которая построена в соответствии с ФГОС ДО и учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательной деятельности, направленной на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, воспитания инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Электронные версии ООП ДО размещены на официальных сайтах ДОО.

1.2. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Все 9 ООП ДО составлены в соответствии с требованиями к структуре и содержанию Программы по ФГОС ДО (100 %).

Образовательные программы ДОО содержат целевой, содержательный и организационный разделы, содержание которых сформировано с учетом требований к соотношению обязательной к реализации части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соотношении от общего объема не менее 60% и 40%.

Целевой раздел программ содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения программ. Цели и задачи определены на основании реализуемых комплексных образовательных программ дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание обязательных к реализации частей ООП ДО ДОО полностью соответствуют комплексности подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимозависимых и взаимодополняющих друг друга образовательных областях. При проведении разных форм активности с детьми решаются задачи социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития и физического здоровья.

Обязательная часть Программы обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В содержании программы ООП ДО ДОО, формируемой участниками образовательных отношений, отражены вид образовательного учреждения и связанную с ним специфику воспитательно-образовательного процесса: коррекционно-речевое направление, наличие приоритетных направлений деятельности: познавательное развитие, физическое развитие, специфику национально - культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Используются в обучении дошкольников и игровые, проектные технологии, Программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Я-

патриот России», разработанная авторским коллективом МБДОУ детского сада №1 «Колокольчик».

Данная часть программы транслирует содержание выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

При постановке целеполагания и задач в программе отражен как индивидуальный, так и возрастной подход, учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.

Содержание образовательной деятельности реализуется с учетом деятельностного подхода, который наравне с обучением является движущей силой психического развития. Учитывая, что в каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются и перестраиваются психические процессы и возникают личностные новообразования, педагогами сформировано содержание ООП ДО ДОО.

В основу Программы положены идеи возрастного, личностного и деятельностного подходов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

Реализация этих идей прослеживается при построении образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми с учетом характеристик особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, опираясь на основную форму работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности – игру.

Решение программных образовательных задач в ДОО осуществляется не только в рамках непосредственно образовательной деятельности детей, но и в совместной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

При формировании ООП ДО в дошкольных образовательных организациях соблюдены основные принципиальные положения основной образовательной программы: соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, учет принципа интеграции содержания образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Построение образовательного процесса происходит на основе комплексно-тематического принципа и с учетом преемственности между ДОУ и начальной школой.

Принцип индивидуализации учитывается в том числе и для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Принцип социального взаимодействия прослеживается при формировании содержания деятельности, когда все участники образовательного процесса (дети, родители, специалисты) включены в совместную деятельность как образовательную, так и социальную. Учет принципа междисциплинарного подхода раскрывается в комплексном подходе к определению и разработке методов и средств воспитания и обучения, с учетом разнообразия индивидуальных характеристик детей с ОВЗ. Принцип регионализации образовательного процесса учитывается при формировании

деятельности с учетом специфики климатических условий региона проживания, национальных и культурных традиций.

В ООП ДО ДОО отражены планируемые результаты освоения образовательной программы, которые основываются на возрастных возможностях и индивидуальных траекториях развития детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

Показатель «Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся в ОВЗ» подтвержден в 6 дошкольных образовательных организациях, что составляет 66,6 %.

Коррекционную работу с детьми, имеющими фонетико – фонематическими нарушения осуществляют учителя-логопеды (МБДОУ детский сад №1 «Колокольчик» МБДОУ «Алёнушка», МБДОУ детский сад «Ручеек», МБДОУ детский сад «Буратино», дошкольная группа МБОУ Кринично-Лугской СОШ.

В 4 дошкольных образовательных организациях (44 % от общего количества) работают педагоги – психологи. (МБДОУ детский сад №1 «Колокольчик» МБДОУ «Алёнушка», МБДОУ детский сад «Ручеек», дошкольная группа МБОУ Кринично-Лугской СОШ). В МБДОУ «Алёнушка» введен в штат тьютер.

Для получения комплексного и качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в 2 дошкольных образовательных организациях (22,2 % от общего числа ДОО) созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого – педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов и способов, отраженных в адаптированных основных образовательных программах в ДОО.

В этих дошкольных образовательных организациях функционируют группы комбинированной направленности для детей. В эти группы включены дети – инвалиды, дети с ОВЗ:

- с нарушением зрения (МБДОУ Алёнушка» 1 ребенок),
- слабослышащие (МБДОУ «Алёнушка» 2 ребенка),
- с расстройством аутистического спектра (МБДОУ «Алёнушка» 1 ребенок),
- с тяжелыми нарушениями речи (МБДОУ «Алёнушка» 1 ребенок).

Адаптированные основные образовательные программы ДОО разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой получения образования детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, т.е. с учетом ФГОС ДО, основной образовательной Программы каждой дошкольной организации, особенностями образовательного учреждения и образовательных потребностей, запросов родителей воспитанников, с соблюдением требований санитарных правил и норм для функционирования групп данной направленности.

При организации работы с детьми - инвалидами (МБДОУ детский сад №1 «Колокольчик»- 2 ребенка, МБДОУ «Алёнушка» -3 ребенка) содержание АООП ДО ДОО реализуется в строгом соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитами инвалида (далее - ИПРА).

Для проведения педагогической диагностики в ДОО разработана система мониторинга с необходимым инструментарием для отслеживания динамики

развития детей, динамики их образовательных достижений, основанных на основе метода наблюдения.

В содержательном разделе рабочих программ педагогов подробно раскрыто планирование образовательной деятельности, отражено содержание психолого – педагогической работы и диагностики – консультативного направления работы с детьми с ОВЗ, создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с ОВЗ.

Для организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, создана адаптированная развивающая предметно - пространственная среда для детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности, скорректирован режим дня и программно - методическое обеспечение.

Для фиксации достижений детей с ОВЗ в ходе образовательной деятельности, педагогами сформированы детские портфолио, карты развития, «Лесенки успеха».

Эти ДОО обеспечивают доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и готовность к приему таких воспитанников. Осуществляется поддержка детей инвалидов и детей с ОВЗ, как в группах общеразвивающей, так и комбинированной направленности.

Потребность в обучении по АООП ДО удовлетворена на 100%. Все АООП ДО разработаны и утверждены в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 100% педагогов, работающих в этих группах включены в систему РМО и наставничества, а также прошли курсы повышения квалификации.

Однако для дальнейшего развития качества реализации адаптированных образовательных программ необходим комплексный подход к образованию каждого ребенка с ОВЗ, учитывающий особенности его психофизического развития и возможности, структуры и тяжести нарушения развития. Необходимо систематически уделять внимание созданию и совершенствованию образовательной среды в группах, способствующей предоставлению возможности детям с ОВЗ включаться во все аспекты разноуровневого образовательного процесса.

1.4. Наличие ДОО в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие». В 9 дошкольных образовательных организациях составлены рабочие программы педагогов, что составляет 100 % от общего количества дошкольных учреждений, функционирующих в Куйбышевском районе.

Структура и содержание рабочих программ педагогов соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В рабочих программах педагогов отражены следующие разделы: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В рабочих программах отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми, по результатам проведенных наблюдений.

В содержании рабочих программ учитываются особенности развития детей группы, с которыми работают педагоги. В рабочих программах прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Кадровые условия:

2.1. На официальных сайтах МБДОУ детских садов в разделе «Руководство. Педагогический состав» представлена полная информация о кадровых условиях для осуществления образовательной деятельности.

В 2022/2023 учебном году общее количество педагогов в ДОО в Куйбышевском районе составило 50 человек. ДОО укомплектованы педагогическими кадрами на 98%. из них воспитатели 35 человек (70%) и специалисты 15 человек (30%) что выше показателя прошлого года на 1%. Руководителей 7 человек в ДОО (100%).

В 4 (44%) ДОО отметили, что им не хватает узких специалистов, готовых работать с воспитанниками по своему профилю. Остальные 5 (56%) ДОО Куйбышевского района имеют укомплектованный штат сотрудников.

По полученным из ДОО материалам, из общей выборки педагогов, работающих в ДОО, 22 (44, %) имеют высшее профессиональное педагогическое образование, из них профильное (дошкольное) - 22 (44, %), что выше на 1% чем в 2021 -2022 году, однако, дошкольные образовательные организации крайне нуждаются в узких специалистах (учитель-логопед, музыкальный работник, педагог-психолог), которые смогут реализовать свой профессиональный потенциал в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.. ДОО 3 педагога (6%) аттестованы на высшую квалификационную категорию, 9 человек (18%) - на первую. 100% педагогов за последние 3 года прошли курсовую подготовку. Результаты обследования кадровых условий реализации образовательной программы ДОО (с использованием различных методов сбора информации) показали, что наряду с достаточно высокими показателями реализации условий, выраженных в наличии у педагогических работников: педагогического образования, квалификационных категорий и своевременного прохождения курсов повышения квалификации. 100% педагогов охвачены участием в РМО. В процессе наблюдения (при посещении непосредственно образовательной деятельности) было выявлено, что педагоги испытывают затруднения в проектировании образовательного процесса, мотивации воспитанников на предстоящую деятельность, анализе обратной реакции детей на взаимодействие со взрослым и со сверстниками. Подтверждается невысокий уровень умений педагогов по изучению интересов и инициатив воспитанников.

2.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом.

В 9 дошкольных образовательных организациях Куйбышевского района работает 23 человек, относящихся к учебно – вспомогательному персоналу (100%).

2.3. Наличие у педагогических работников высшее образование (по профилю деятельности).

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности) – 22 человек, что составляет 44%, что выше на 1% чем в 2021 -2022 году. Обучаются заочно в высших учебных заведениях 3 человека

2.4. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО.

Все педагогические работники и руководители своевременно проходят курсы повышения квалификации по вопросам дошкольного образования на основании плана- графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: участвуют в работе методических объединений Куйбышевского района, семинарах, вебинарах (в том числе дистанционном формате) различного уровня; знакомятся с опытом работы своих коллег и, изучают новинки периодической и методической литературы.

2.5.Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников.

В 9 дошкольных образовательных организациях Куйбышевского района количество педагогических работников с первой квалификационной категорией составляет 9 человек, что составляет 18 % от общего количества педагогических работников. незначительно увеличивается количество педагогов, имеющих первую категорию.

2.6.Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников.

На высшую квалификационную категорию аттестовано 2 человека (3,9% от общего количества педагогических работников).

2.7.Нагрузка на педагогов в ДОО.

Минимальное значение - 4 воспитанников на 1 педагога;
максимальное значение - 12 воспитанника на 1 педагога;
среднее значение – 7 воспитанников на 1 педагога.

Развивающая предметно-пространственная среда: Предметно – пространственная среда ДОО соответствует возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы ДОО. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивают:- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением, возможность самовыражения детей. В группах развёрнуты разнообразные центры сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская», «Кухня» и «Зона уединения и отдыха», а так же центры конструктивной деятельности, где представлены разного вида конструкторы, мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования. Для осуществления занятий по физическому развитию в группах оборудованы спортивные уголки, в ДОО имеется спортивный зал с необходимым спортивным инвентарем.

2.8. Содержательная насыщенность среды. Во всех 9 дошкольных образовательных организациях Куйбышевского района 100 % соблюдены условия по созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом содержательной насыщенности среды.

2.9. Трансформируемость пространства. Во всех 9 дошкольных образовательных организациях Куйбышевского района 100 % соблюдены условия по созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом трансформации пространства. Во всех ДОО имеется возможность изменений предметно-пространственной среды помещений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Предметное пространство трансформируется с помощью ширм, игровой мебели

2.10. Полифункциональность материалов. Во всех 9 дошкольных образовательных организациях Куйбышевского района 100% соблюдены условия по созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом полифункциональности материалов.

2.11. Вариативность среды.

Во всех 9 дошкольных образовательных организациях Куйбышевского района 100 % соблюдены условия по созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом вариативности, доступности и безопасности предметно - пространственной среды.

Психолого-педагогические условия: В соответствии с ФГОС ДО во всех 9 дошкольных образовательных организациях Куйбышевского района педагогическими работникам организовано психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях игровой деятельности на основе социализации и индивидуализации образовательного процесса. Формы организации педагогического процесса в 100% ДОО обеспечивают воспитанникам свободный выбор деятельности, выбор участников совместной деятельности, принятия решений, выражения чувств и эмоций. Взрослые проявляют уважение к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают доброжелательное отношение детей друг к другу, их положительную самооценку. Во всех ДОО дети защищены от физического и психического насилия.

2.12. Доступность среды.

Во всех 9 дошкольных образовательных организациях Куйбышевского района 100 % соблюдены условия по созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом доступности среды. В ходе проведения процедуры ВСОКО проводится анализ материально-технических и кадровых условий для организации образовательной деятельности.

Материально-технические условия для реализации образовательных программ ДОО в целом созданы в достаточном объеме. Групповые помещения, залы и кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием для проведения специально-организованной, совместной и самостоятельной деятельности детей по всем образовательным областям.

2.13. Безопасность предметно-пространственной среды. Во всех 9 дошкольных образовательных организациях Куйбышевского района 100 % соблюдены условия по созданию развивающей предметно-

пространственной среды с учетом безопасности. Приобретенное игровое оборудование имеет сертификаты качества. Дополнительные помещения оснащены необходимым оборудованием и обеспечивают бесперебойное функционирование детского сада.

Образовательное пространство соответствует требованиям правил и нормативов, выявленные проверками недостатки и замечания своевременно устраняются.

На официальных сайтах дошкольных организаций в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» представлена полная информация о материально-технических условиях для осуществления образовательной деятельности.

2.14. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки - 100%;

2.15. Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности - 100%;

2.16. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности - 100%;

2.17. Защита детей от всех форм физического и психического насилия - 100%.

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье.

3.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.

Во всех 9 дошкольных образовательных организациях Куйбышевского района (100%) имеются нормативно-правовые документы (Устав ДОО, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников и др.), регламентирующие взаимодействие детского сада с семьей. локальные акты актуализированы и приведены в соответствие с требованиями законодательства РФ во всех ДОО.

На официальных сайтах дошкольной организации имеется раздел по взаимодействию ДОО с семьей – подраздел «Родителям», где отражены рубрики «Мастерим вместе», «Советы родителям», «Прием детей», «Памятки». Информирование родителей о проводимых мероприятиях в ДОО осуществляется как через официальный сайт, так и через родительские чаты в мессенджерах: в Контакте создано сообщество ДОО и в Одноклассниках. На сайтах всех ДОО (100%) имеются разделы по взаимодействию с семьей: страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях. Данные показатели выполняются полностью во всех ДОО на 100%.

Во всех ДОО организована помощь родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития

индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития в том числе, родителям, воспитывающим детей в форме семейного воспитания.

3.2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей.

В каждой из 9 дошкольных образовательных организациях Куйбышевского района созданы странички в социальных сетях для удобства и оперативности трансляции информации о происходящих в учреждении мероприятиях. Там же публикуются актуальные объявления и советы и рекомендации педагогов по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Также на официальных сайтах созданы условия для осуществления обратной связи.

3.3. Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях. По результатам мониторинга 94 % родителей приняли участие в различных мероприятиях, проводимых в ДОО, увеличилось количество родителей, семей, вовлеченных в образовательный процесс на 2 % по сравнению с 2021/2022 годом, большее количество родителей, посещают родительские собрания. В ДОО регулярно проводится мониторинг и анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг проводится в том числе в форме анкетирования. Процент удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО по результатам анкетирования в среднем составил 96,3%

Родители приняли участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания, акция «Покормите птиц зимой», акция «Спасём ели», акция «Спаси планету - сдай батарейку!», акция «Чистый берег реки Миус!», Онлайн-акция «Бессмертный полк», Проект «Парта героя» ,Проект «Мы помним, мы гордимся!» и др..Акция День памяти блокады Ленинграда ,акции по ПДД и др.

3.4. Удовлетворенность семьи образовательными услугами.

В 9 дошкольных образовательных организациях родители (законные представители) участвуют в предлагаемых формах оценивании деятельности ДОО (анкеты, опросы в начале и конце учебного года). Принимают участие во всех предлагаемых формах работы (очных, заочных, совместных, индивидуальных).

Во всех детских садах организована работа по взаимодействию с семьями воспитанников (в наличии планы по взаимодействию, наглядная стендовая информация и пр.). Процент удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг в МБДОУ детских садах района в 2022-2023 учебном году составляет 96,3%, что на 2% увеличился процент удовлетворенности. В марте 2023 года в 7 ДОО проведена независимая оценка качества условий образовательной деятельности. По результатам НОКУ родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг. Они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательной деятельности.

Анализ интегральных показателей, характеризующих открытость и доступность информации об образовательных организациях Куйбышевского

района Ростовской области, показывает, что зафиксированные оценки параметров находятся на достаточно высоком уровне

Анализ результатов восприятия получателями услуг комфортности условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях Куйбышевского района Ростовской области показывает, что респонденты высоко оценивают изучаемые параметры (доля удовлетворенных получателей услуг, средние значения оценки параметров):

- удовлетворенность наличием зоны отдыха (ожидания) (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 96,3% до 100,0%, средние оценки параметра – от 96 до 100 баллов);

- удовлетворенность наличием и понятностью навигации внутри организации (оценки удовлетворенности – 100,0%, средние оценки параметра – 100 баллов);

- удовлетворенность наличием и доступностью питьевой воды (оценки удовлетворенности – 100,0%, средние оценки параметра – 100 баллов);

- удовлетворенность наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений (оценки удовлетворенности – 100,0%, средние оценки параметра – 100 баллов);

- удовлетворенность санитарным состоянием помещений организации (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 97,0% до 100,0%, средние оценки параметра – от 97 до 100 баллов).

Анализ результатов восприятия получателями образовательных услуг доброжелательности, вежливости работников образовательных организаций Куйбышевского района Ростовской области показывает, что респонденты высоко оценивают изучаемые параметры (доля удовлетворенных получателей услуг, средние значения оценки параметров) (таблицы 6.1-6.2):

- доброжелательность, вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 96,3% до 100,0%, средние оценки параметра – от 96 до 100 баллов);

- доброжелательность, вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 96,3% до 100,0%, средние оценки параметра – от 96 до 100 баллов);

- доброжелательность, вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (оценка удовлетворенности – 100,0%, средние оценки параметра – 100 баллов).

Результаты опроса по разделу «удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности» образовательных организаций Куйбышевского района Ростовской области показывают, что респонденты высоко оценивают изучаемые параметры (доля удовлетворенных получателей услуг, средние значения оценки параметров) (таблицы 7.1-7.3):

- готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 96,3% до 100,0%, средние оценки параметра – от 96 до 100 баллов);

- удовлетворенность удобством графика работы организации (оценки удовлетворенности изменяются в пределах от 96,3% до 100,0%, средние оценки параметра – от 96 до 100 баллов);

- удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (оценка удовлетворенности – 100,0%, средние оценки параметра – 100 баллов).

Таким образом родители воспитанников ДОО Куйбышевского района высоко оценивают открытость и доступность информации об образовательных организациях, комфортность условий предоставления услуг, в целом неудовлетворительно оценивают доступность услуг для инвалидов, на высоком уровне оценивают доброжелательность и вежливость работников организации, демонстрируют высокую степень удовлетворенности условиями оказания услуг, и готовы рекомендовать образовательные организации Куйбышевского района Ростовской области родственникам и знакомым. Однако невысоко оценивают доступность услуг для инвалидов. На 2023-2024 будут разработаны планы по улучшению условий и внесены дополнения в программы развития.

3.5. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

На базе 2-х дошкольных образовательных учреждений организована работа консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, не посещающих дошкольную организацию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Работа консультационных центров направлена на обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, а также на решение следующих задач:

-оказание помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей;

-оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

-оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста. Отделом образования и образовательными организациями обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультативных центров ДООУ посредством размещения материалов на официальных сайтах образовательных организаций, на сайте отдела образования.

Для эффективной реализации цели и задач в дошкольных организациях разработаны планы работы Консультативных центров на учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям. В остальных дошкольных организациях педагогами проводятся консультации для родителей.

Во всех ДОО Куйбышевского района (100% от общего количества дошкольных учреждений) разработаны положения о психолого-педагогических консилиумах (ППК). В рамках работы ППК педагогами разрабатывается единая психолого-педагогическая стратегия сопровождения каждого ребенка,

имеющего отклонения в развитии в процессе его коррекционно-развивающего обучения. Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в МБДОУ детских садах Куйбышевского района намечена работа в трех направлениях:

работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями; повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы (тематические опросы, консультации специалистов, семейные спортивные встречи, дни открытых дверей, трудовые акции и др.).

1. Обеспечение здоровья, безопасности качество услуг по присмотру и уходу.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом согласно договорам, между МБДОУ детскими садами и МУЗЦРБ «Куйбышевского района».

Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Во всех ДОО организован регулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников. По данным мониторинга основных показателей состояния здоровья воспитанников отмечена наметившаяся в течение последних лет тенденция к уменьшению количества воспитанников с первой группой здоровья. 70% воспитанников имеют 2-ю группу здоровья. Однако количество воспитанников «часто и длительно болеющих» увеличилось и показатель заболеваемости значительно вырос по сравнению с прошлым годом и составил 18,4 дня на 1 ребенка. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников во всех 9 ДОО Куйбышевского района проводится комплекс мер по созданию условий и организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. Для реализации этой цели в ДОО утверждены Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников, Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, журналы фильтров, учета выявленных заболеваний, гигиенического состояния сотрудников, графики регулярных и генеральных влажных уборок, графики сквозного проветривания и т.п..

Для обеспечения медицинского обслуживания воспитанников, контроля качества питания, проведения мониторинга здоровья воспитанников, ведения медицинской документации дошкольными образовательными организациями заключен договор сотрудничества с МУЗЦРБ «Куйбышевского района».

Педагогами совместно с медицинскими работниками регулярно реализуется система физкультурно – профилактической работы в соответствии с планом организационно – медицинской работы, включающая проведение вакцинации, контроля санитарно – эпидемиологического режима и профилактических мероприятий.

Периодически осуществляются контрольные процедуры за санитарно – гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

При утреннем приеме детей в ДОО проводится утренний фильтр, включающий в себя термометрию, осмотр кожных покровов и зева, волосяного покрова на педикулез, беседа с родителями об общем состоянии ребенка и т.п.

Все педагогические работники дошкольных образовательных организаций прошли курсовую переподготовку по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, регулярно проходят периодические медицинские осмотры и обучаются по программам санитарного минимума.

В случае возникновения предписаний Роспотребнадзора выявленные замечания исправляются в кратчайший срок.

В 2 ДОО имеются лицензированные медицинские кабинеты с набором необходимого медицинского оборудования и медикаментов, предусмотренных регламентом оказания медицинских услуг. Однако не во всех ДОО проектами предусмотрено наличие помещений, входящих в перечень помещений медицинского блока (боксы, туалетные комнаты и др.).

Одной из главных задач является физкультурно-оздоровительная работа с детьми, которая ставит своей целью активизацию двигательной активности детей в течение дня, соблюдение режима дня, который соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту, укрепление физического здоровья детей, которая включает: утреннюю гимнастику, физкультминутки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, индивидуальную работу по развитию движений на прогулке, гимнастику после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами, занятия по физической культуре в спортивном зале, а в теплый период, одно из занятий по физической культуре обязательно проводится на свежем воздухе. Положительные эмоции, повышение настроения, обеспечение физического благополучия – результаты, к которым стремится инструктор по физической культуре при организации занятий физической культуры. Поэтому занятия построены в игровой форме, подобрано музыкальное сопровождение под фортепиано и магнитофон, используются элементы костюмов героев, нестандартное оборудование.

Для профилактики простудных заболеваний используются: бактерицидные лампы, проводится С-витаминизация, закаливающие процедуры, точечный массаж и другие мероприятия.

Ежегодно в рамках диспансеризации проводятся осмотры детей узкими специалистами - медиками.

В рамках реализации ООП ДО ДОО создана система взаимодействия с родителями по воспитанию у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом, по формированию знаний о собственном теле, здоровом образе жизни, культурно-гигиенических навыках. С этой целью проводится комплекс мероприятий, таких как консультации, совместные с родителями спортивные праздники и досуги, анкетирование, беседы, походы и т.п.

Однако, учитывая, что некоторые родители не проявляют активность в вопросе здоровьесбережения и развития физической культуры, необходимо продолжить дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников через повышение роли родителей в оздоровлении детей,

приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

Данный показатель подтвержден полностью (100%).

4.1. Во всех 9 дошкольных организациях 100 % созданы условия для безопасного и комфортного пребывания детей

Во всех ДОО Куйбышевского района (100% от общего количества ДОО) содержание территории дошкольных образовательных организаций, зданий, помещений, оборудования осуществляется в соответствии с СанПиН. Регулярно проводятся санитарно – противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Во всех дошкольных образовательных организациях соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Во всех ДОО Куйбышевского района все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

В ДОО реализуются мероприятия, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников:

- выполнение нормативно-правовых документов по охране жизни и здоровья детей (СанПиН, инструктивное письмо о распределении максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, инструкция по охране жизни и здоровья детей и т.д.);

- проведение различных видов гимнастик (утренней, пальчиковой, дыхательной, мимической, зрительной, артикуляционной, гимнастики пробуждения и т.д.);

- проведение закаливающих (водой, воздухом, солнцем) и профилактических мероприятий (витаминизация третьего блюда);

- организация разных форм физкультурной работы (занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, дни здоровья, спортивные праздники, турниры, соревнования, минутки шалости, динамические паузы и т.д.);

- проведение работы с учетом выявленных нарушений и использованием элементов коррекционно-развивающих технологий (психогимнастики, логоритмики, сказкотерапии, арттерапии, песочной терапии и т.д.);

- соблюдение режима дня, учебной и двигательной нагрузки в течение дня в соответствии с возрастом и временем года;

- построение здоровьесберегающей среды с учетом рекомендаций специалистов (учет индивидуальных особенностей, безопасные материалы, сертифицированные игрушки, наличие уголков уединения, уличное оборудование и т.д.).

4.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

Во всех ДОО Куйбышевского района (100% от общего количества ДОО) созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду.

Территории детских садов огорожены забором, подключены пожарной сигнализацией и наружному видеонаблюдению. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Все

ДОО Куйбышевского района укомплектованы необходимыми средствами противопожарной безопасности.

С воспитанниками дошкольных образовательных организаций в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В группах имеются уголки безопасности. Информация для родителей (законных представителей) о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму размещается на стендах ДОО, в социальных сетях и в родительских группах.

В ДОО приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Во всех дошкольных организациях работа в данном направлении строится на основе законодательных документов по разделам: охрана жизни и здоровья, противопожарная безопасность, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

4.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Во всех 9 ДОО Куйбышевского района:

- утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно - бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня и др.);

В 7 ДОО Куйбышевского района регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов и т.д.). 2 дошкольные организации функционируют с кратковременным пребыванием детей (3,5 часа) без организации питания и сна).

5.Повышение качества управления в ДОО.

5.1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.

В 7 ДОО Куйбышевского района 6 руководителей имеют высшее профессиональное образование, что составляет 85,7 %.

	Количество руководителей ДОО	Наличие высшего образования	Наличие высшего образования по направлению подготовки «Государственное или муниципальное

				управление, Менеджмент»
1	МБДОУ д/с №1 «Колокольчик»	1	1	1
2	МБДОУ «Алёнушка»	1	1	1
3	МБДОУ детский сад «Теремок»	1	1	1
4	МБДОУ детский сад «Буратино»	1	0	1
5	МБДОУ детский сад «Ручеек»	1	1	1
6	МБДОУ детский сад «Зернышко»	1	1	1
7	МБДОУ детский сад «Алёнушка»	1	1	1
		7	6(85,7 %)	7(100%)

Все руководители ДОО имеют переподготовку по направлению подготовки «Государственное или муниципальное управление, Менеджмент» составляет 100% от общего количества руководителей и дополнительное профессиональное образование по программе «Менеджмент в образовании».

5.2. Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО.

Во всех ДОО Куйбышевского района (100%) разработана и функционирует ВСОКО. На официальных сайтах у всех дошкольных организаций размещено разработанное и утвержденное положение о ВСОКО.

5.3. Наличие программы развития ДОО.

В всех ДОО Куйбышевского района (100%) разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО.

Руководство образовательными организациями реализующими программы дошкольного образования, осуществляется в плановом режиме в соответствии с Уставами ОО и законодательством РФ. Регулярно проводится анализ деятельности организаций и составляются отчеты о самообследовании. Регулярно проводится профессиональная аттестация сотрудников, предусмотрены возможности личностного служебного роста, организована система помощи молодым специалистам. Проводится внутренняя оценка качества образования. Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО составила 100%.

В 100 % ДОО основной для разработки Программы развития являются результаты ВСОКО.

Однако Программы развития не имеют четкого описания ресурсного обеспечения.

Результаты проведенного мониторинга качества дошкольного образования показали, что в ДОО Куйбышевского района качество дошкольного образования остается на соответствующем уровне.

Адресные рекомендации по итогам мониторинга

Руководителям дошкольных образовательных организаций:

1. Организовать работу по выявлению в муниципалитете лучших практик и сопровождению их распространения на территории района
2. Активизировать работу с педагогами по аттестации кадров (всем ДОО).
3. Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров, проводить целенаправленную работу с молодыми педагогами по закреплению их в профессии, в том числе стимулировать к аттестации.
4. Увеличить долю родителей (законных представителей), участвующих в проектной деятельности, инициированной семьями воспитанников.
5. Увеличить долю педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ, внедряющих инновационные инструменты, методики и технологии по работе с детьми ОВЗ.
6. Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.
7. Активизировать работу по индивидуальной поддержке развития детей в семье и разработать соответствующие нормативно-правовые документы.