УТВЕРЖДЕНЫ

приказом отдела образования от 01.07.2022№184 «Об утверждении

 адресных рекомендаций по результатам анализа качества дошкольного образования в Куйбышевском районе Ростовской области в 2022 году»

Адресные рекомендации

по результатам анализа качества дошкольного образования в Куйбышевском районе Ростовской области в 2022 году

Данные рекомендации разработаны на основе анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования в Куйбышевском районе Ростовской области в 2022 году.

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2022 № 201 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2022 году», приказа отдела образования Администрации Куйбышевского района от 09.03.2022 № 54- ОД «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Куйбышевском районе в 2022 году» был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования (сбор информации) качества дошкольного образования в Куйбышевском районе.

В мониторинге приняли участие 9 ДОО, реализующих программу дошкольного образования: 7 дошкольные образовательные организации, что составляет 71% от общего числа образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования и 2 дошкольные группы (29 %) СОШ.

С целью получения более объективных сведений в рамках проведения мониторинга, дошкольные образовательные организации разделены на 3 подгруппы по количеству групп:

- 4-6 групп - 2 ДОО;

- 2-3 группы -4 ДОО;

- 1 группа -3 ДОО.

Оценка качества дошкольного образования была проведена по показателям, включенным в муниципальную программу мониторинга качества дошкольного образования.

Анализ результатов реализации муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году позволяет сделать следующие выводы:

* Состояние качества дошкольного образования в ДОО Куйбышевского района можно признать удовлетворительным.
* Различия в выраженности отдельных показателей качества дошкольного образования при кластерном анализе (наличие АООП ДО, обеспеченность педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом, уровень профессионального образования педагогов, наличие у них квалификационных категорий и т.п.) обусловлены особенностями социально-экономических условий дошкольных организаций в Куйбышевском районе.

Рекомендации:

Руководителям дошкольных образовательных организаций Куйбышевского района:

1.Продолжать работу по проведению ежегодного анализа педагогического состава в дошкольных образовательных организациях для выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребностей в кадрах, оценки движения кадров.

2. Активизировать работу с педагогами по аттестации кадров (всем ДОО).

3. Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров, проводить целенаправленную работу с молодыми педагогами по закреплению их в профессии, в том числе стимулировать к аттестации.

4. Увеличить долю педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ, внедряющих инновационные инструменты, методики и технологии по работе с детьми ОВЗ.

5.Увеличить долю родителей (законных представителей), участвующих в проектной деятельности, инициированной семьями воспитанников.

6. Продолжить работу по своевременности получения дополнительного профессионального образования педагогами ДОО.

7. Выявлять профессиональные дефициты педагогов включая их в содержание аналитических справок, для последующего планирования проблематики курсов повышения квалификации, провести анализ эффективности принятых управленческих решений и отразить содержание работы по данному показателю в аналитической справке по итогам оценки качества дошкольного образования в 2023 году.

8. Обеспечить размещение материалов ВСОКО на сайтах дошкольных образовательных организаций, провести анализ эффективности принятых управленческих решений и отразить содержание работы по данному показателю в аналитической справке по итогам оценки качества дошкольного образования в 2023 году.

 Руководителям дошкольных образовательных организаций Куйбышевского района (МБДОУ детский сад «Теремок», МБДОУ детский сад «Буратино», МБДОУ детский сад «Ручеек», МБДОУ детский сад «Зернышко», МБДОУ детский сад «Алёнушка»:

- получить необходимое для руководителей, заместителей руководителя профессиональное образование, отразить содержание работы по данному показателю в аналитической справке по итогам оценки качества дошкольного образования в 2023 году. Продолжать работу по переподготовке руководителей по направлению подготовки «Государственное или муниципальное управление, Менеджмент»;

-обеспечить разработку в ДОО программ развития ДОО, включить разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО, с последующим размещением информации на сайтах образовательных организаций, провести анализ эффективности принятых управленческих решений и отразить содержание работы по данному показателю в аналитической справке по итогам оценки качества дошкольного образования в 2023 году.

4. Дошкольным образовательным организациям Куйбышевского района использовать для повышения качества дошкольного образования в районе успешные практики и методические материалы, разработанные с учетом показателей мониторинга качества дошкольного образования в Ростовской области:

* Инновационные практики воспитания и развития детей раннего возраста в условиях реализации современных программ и технологий», в 2-х ч. [Текст]: научно-методический сборник / Корчаловская Н.В. и др. – Ростов н/Д.: ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2022. – 160 с.

В научно-методическом сборнике представлен обобщенный опыт дошкольных образовательных организаций Ростовской области, эффективно реализующих современные образовательные программы и технологии для детей от двух месяцев до трех лет. В издании рассматриваются вопросы, связанные с проектированием содержания образовательной среды для детей раннего возраста и организацией образовательной деятельности., в том числе Службы ранней помощи в региональной системе дошкольного образования. В издании имеются методические рекомендации по адаптации ребенка к детскому саду и приобщению его к детской литературе. Представлен опыт регионального педагогического сообщества по организации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников. Сборник включает авторские материалы, которые помогут организовать музыкальные развлечения и праздники с детьми раннего возраста.

Сборник адресован педагогам дошкольных образовательных организаций, слушателям курсов повышения квалификации, а также родителям.

* Развитие игровой деятельности в дошкольном возрасте: методическое пособие [Текст] /авт.-сост. М.Г.Копытина– Ростов н/Д.: ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2022. – 72 с.

В пособии показана необходимость становления и развития игровой деятельности, использования различных видов игры в работе с дошкольниками, убедительно доказывается важность игры в развитии личности ребенка и реализации его интересов. Становление ведущей деятельности и учет возрастных особенностей длетей дошкольного возраста позволяют успешно осуществлять образовательный процесс в дошкольной образовательной организации

* Дронь, Е.А. Игровое пособие «АРТИ-диски» для дошколят: развиваемся, играя [Текст]: методическое пособие /Е.А.Дронь, Л.В.Бех. – Ростов н/Д.: ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021. – 72 с.

В данном методическом пособии представлены материалы инновационного педагогического опыта работы Е.А.Дронь, воспитателя ММРЦ-МБДОУ № 7 г. Батайска Ростовской области по реализации задач познавательного, речевого, художественно-эстетического и личностного развития детей дошкольного возраста на примере использования игрового пособия «АРТИ-диски». Почему именно «АРТИ-диски»? Об этом вам поможет узнать пособие.

Представленные в методическом пособии дидактические игры, сценарии педагогических мероприятий реализуются через тематическое планирование в процессе разных видов деятельности.

Рекомендуется воспитателям, учителям-логопедам, педагогам-психологам, музыкальным руководителям и другим специалистам дошкольных образовательных организаций, студентам педагогических институтов, колледжей.

* Технологии познавательного развития дошкольников: ТРИЗ, развивающие игры и бизиборды, технология познавательно-исследовательской деятельности [Текст]: методическое пособие / сост. О.В. Глазырина. – Ростов-на-Дону: Изд-во ГБУ ДПО РИПК и ППРО, 2021. – 72 с.

В предлагаемом пособии представлены технологии познавательного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В пособие включены методические рекомендации по использованию игр ТРИЗ-педагогики, развивающих игр типа танграм и бизибордов; технологическая карта познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; сценарии мастер-классов для воспитателей и др.

* Управление качеством дошкольного образования в условиях поликультурной речевой образовательной среды [Текст]: методический сборник / сост., общ. ред. Л. А. Баландина, Л. В. Бех. – Ростов-на-Дону : Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2021. – 100 с.

В предлагаемом сборнике представлены научно-методические и практические подходы к открытию слов и смыслов родного языка, рассмотренные в ходе Всероссийского научно-практического семинара «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” и ФГОС ДО» и Всероссийского фестиваля педагогических сообществ дошкольного образования «В царстве родного языка», проходивших в рамках мероприятия «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в рамках государственной программы Ростовской области «Развитие образования».

Предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов педагогических специальностей, дошкольных работников, а также для широкого круга читателей.

* Дошкольникам о празднике Победы [Текст]: методические рекомендации /авт.-сост.: Н.В.Корчаловская, Е.П.Янковская, А.А.Бедросян; под общ. ред. Н.В.Корчаловской. – В 2-х ч. – Ч. 1. ‒ Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 80 с. . (Ч. 2, 88 с.).

В издании даны методические рекомендации по организации и проведению мероприятий к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Представлен разнообразный по содержанию, формам и видам деятельности практико-ориентированный материал педагогами Ростова-на-Дону и Ростовской области по подготовке и проведению Дня Победы.

Методическое издание содержит эффективные формы организации взаимодействия субъектов образовательного процесса по гражданско-патриотическому воспитанию: проекты, конспекты образовательной деятельности, квесты, акции, гостиные, военно-спортивные игры, праздники, фестивали.

Методические рекомендации адресованы педагогам дошкольных образовательных организаций, слушателям курсов повышения квалификации, студентам педколледжей.

* Искусство как средство развития коммуникативно-речевых умений дошкольников [Текст]: учебно-методическое пособие; под общ. ред. Н.В. Корчаловской / авт.-сост.: Н.В. Корчаловская, О.В. Парасоцкая, С.А. Малушко. ‒ Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. ‒ 96 с.

В предлагаемом учебно-методическом пособии представлен инновационный опыт педагогического коллектива муниципального методического ресурсного центра МБДОУ №13 г. Сальска. Пособие посвящено проблемам речевого и коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Рассматриваются вопросы, связанные с влиянием литературы, изобразительного и театрального искусства на коммуникативно-речевое развитие дошкольников. Содержатся материалы по организации образовательной среды на основе взаимодействия и синтеза искусств. В издании представлены различные формы организации образовательного процесса ДОО по развитию речевых коммуникаций дошкольников.

Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных организаций, слушателям курсов повышения квалификации.

* Воспитатель года: инновационные практики профессионального творчества педагогов ДОУ Ростовской области [Текст] : сборник методических материалов / сост. Л. В. Бех. – Вып. 3. – Ростов-на-Дону : Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 97 с.

В сборнике представлен лучший методический материал из опыта работы победителей заочного предварительного тура областного конкурса педагогов дошкольных образовательных учреждений; победителей и лауреатов очного областного конкурса «Учитель года Дона – 2018, 2019» в номинации «Воспитатель года».

Сборник адресован будущим участникам профессиональных конкурсов, педагогам, психологам и иным работникам сферы дошкольного образования. В издании представлены прикладные аспекты профессионального творчества педагогов ДОУ.

* Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента [Текст]: учебно-методическое пособие; под общ. ред. Н.В. Корчаловской. В 3-х частях. Ч. 1 / авт.-сост.: Н.В. Корчаловская, А.А. Бедросян. ‒ Ростов н/Д.: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. ‒ 96 с. (Ч. 2, 88 с.; Ч. 3, 116 с.).

Учебно-методическое пособие представляет инновационный опыт педагогов ДОО Ростовской области, разработанный в условиях дошкольных образовательных организаций казачьего типа, реализующих региональное содержание дошкольного образования на основе культурно-исторических традиций донского казачества и региональных особенностей Донского края. В пособии имеются практико-ориентированные материалы, раскрывающие направления проектирования воспитательной деятельности педагогических коллективов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников на основе этнокультурного казачьего компонента.

В пособии представлен разнообразный по содержанию, формам и видам деятельности методический материал: проекты, организованная образовательная деятельность, варианты проектирования мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников, праздники, развлечения.

Материалы адресованы руководителям, педагогам дошкольных образовательных организаций, реализующим образовательные программы с этнокультурным региональным содержанием.